

أشهر وأجود كتب التعليم - مؤسسة التعليم

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



2024



دليل ولي الأمر



التربية الدينية الإسلامية

5

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

فهرس الكتاب

المحور الرابع: مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

العقيدة

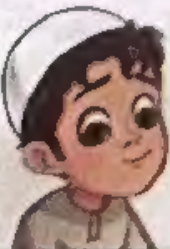
- ٩٤ • الدرس الأول: الإنسان والبيئة (١).
- ١٠٢ • الدرس الثاني: الإنسان والبيئة (٢).
- ١١٠ • الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) الحكيم.
- ١١٨ • الدرس الرابع: حديث «احفظ الله يحفظك».
- ١٢٤ • الدرس الخامس: أحكام الميم والنون المشددين.
- ١٢٨ • تقييم تكويني على موضوعات العقيدة.
- ١٢٩ • اختبارات شهر أبريل.

السيرة والشخصيات

- ١٣٢ • الدرس الأول: غزوة بدر.
- ١٤٠ • الدرس الثاني: غزوة أحد.
- ١٤٨ • الدرس الثالث: خروج موسى عليه السلام من مصر.
- ١٥٦ • تقييم تكويني على موضوعات السيرة والشخصيات.

العبادات

- ١٥٨ • الدرس الأول: معنى الزكاة.
- ١٦٢ • الدرس الثاني: أنواع الزكاة.
- ١٦٩ • الدرس الثالث: مصارف الزكاة وأدابها.
- ١٧٩ • تقييم تكويني على موضوعات العبادات.
- ١٨٠ • مشروع على المحور الرابع.
- ١٨٢ • اختبارات الإدارات التعليمية.
- ١٩٤ • الإجابات الاسترشادية.



المحور الثالث: مجتمعي

العقيدة

- ٨ • الدرس الأول: السنة النبوية الشريفة - معناها وكيفية تطبيقها.
- ١٦ • الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الرؤوف.
- ٢٤ • الدرس الثالث: سورة الأعلى.
- ٣٢ • الدرس الرابع: أحكام القفلة.
- ٣٦ • تقييم تكويني على موضوعات العقيدة.

السيرة والشخصيات

- ٣٨ • الدرس الأول: ظهور النبوة في المدينة.
- ٤٦ • الدرس الثاني: الصلاة في المدينة.
- ٥٤ • الدرس الثالث: موسى عليه السلام - مواجهته فرعون.
- ٦٢ • تقييم تكويني على موضوعات السيرة والشخصيات.
- ٦٣ • اختبارات شهرتي فبراير ومارس.

العبادات

- ٦٦ • الدرس الأول: صوم رمضان - شروط وجوبه وفرائضه وسننه.
- ٧٤ • الدرس الثاني: صوم رمضان - الأعذار المبيحة للفطر ومفسدات الصوم.
- ٨٢ • الدرس الثالث: زكاة الفطر.
- ٨٨ • تقييم تكويني على موضوعات العبادات.
- ٩٠ • مشروع على المحور الثالث.

العَقِيدَةُ



العقيدة هي إيمان الإنسان بالله إيماناً لا شك فيه، والتصديق الجازم به ويملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره؛ فلا طمأنينة للعبد ولا راحة إلا بمعرفة الله وعبادته والإيمان به إيماناً كاملاً. والاهتمام بتعليم العقيدة هو منهج الأنبياء ﷺ والمصلحين. قال (تعالى) عن سيدنا إبراهيم عليه السلام: ﴿وَوَصَّي بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة: 130]. ودروس العقيدة في هذا المحور تساعد على التنشئة العقيدية الصحيحة لأبناء المسلمين، فينخلق الطفل في المجتمع المسلم بالأخلاق الحميدة، مُقْتَدِيًا في ذلك برسول الله.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العقيدة

السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ

مَعْنَاهَا وَكَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا

أَرْشَدَنَا اللَّهُ ﷻ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، فَقَالَ ﷺ:

﴿فَمَنْ اتَّبَعَ هَذَاى فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾ [طه: ١٢٣]

وَاتَّبَاعُ هَذَاى ﷻ عَنْ طَرِيقِ فَهْمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَامْتِنَالِ أَوَامِرِهِمَا، وَفِيهِمَا يَقُولُ ﷺ:

«تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ، لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابُ اللَّهِ، وَسُنَّةُ نَبِيِّهِ».

(مَوْطَأُ مَالِكٍ)

تَضَلُّوا تَنَحَّرُوا عَنِ الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.

وَقَدْ جَاءَ الْأَمْرُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَنْ نَأْخُذَ مَا جَاءَنَا عَنِ الرَّسُولِ ﷺ فَقَالَ ﷻ:

﴿وَمَا هَآءُكُمْ الرَّسُولَ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: ٧]

عِلَاقَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ

لَكِنْ نَفْهَمُ مَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ مَعَانٍ، وَنَسْتَطِيعُ تَطْبِيقَهَا فِي حَيَاتِنَا؛ أَرْسَلَ لَنَا رَبُّنَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ حَتَّى يُبَيِّنَ لِلنَّاسِ - بِشَكْلِ عَمَلِيٍّ - مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أَوَامِرٍ وَنَوَاهٍ وَأَخْلَاقٍ؛ فَمَثَلًا جَاءَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْأَمْرُ بِالصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿وَأَقِمْوْا الصَّلَاةَ﴾ [البقرة: ٤٣]

لَكِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لَمْ يُفَسِّرْ كَيْفِيَّةَ آدَاءِ هَذِهِ الصَّلَوَاتِ؛ فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ وَوَضَّحَ كَيْفَ نُؤَدِّيْهَا بِصُورَةٍ عَمَلِيَّةٍ، وَفِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

[النساء: ١١٣]

تَأْكِيدَ بِمَنْزِلَةِ السُّنَّةِ، فَالْكِتَابُ هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَالْحِكْمَةُ هِيَ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ، وَكِلَاهُمَا وَحْيٌ.

الأهداف

• يستنتج التلميذ علاقة القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة.

السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ

تُظَلَّقُ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى كُلِّ مَا صَدَرَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ، وَقَدْ وَرَدَ عَنْهُ ﷺ أَلْفُ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ؛ أَكْثَرُهَا فِي الْأَخْلَاقِ وَالْمُعَامَلَاتِ بَيْنَ النَّاسِ.

الْفَرْقُ بَيْنَ الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالتَّقْرِيرِ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ

القول:

هُوَ مَا أَخْبَرَهُ النَّبِيُّ ﷺ وَنَقَلَهُ عَنْهُ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ (رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ).

أمثلة:

قَوْلُهُ ﷺ: «قَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْفُتْ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

• أَي: عَلَيْنَا أَنْ نُفَكِّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ؛ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ خَيْرٌ فَالْأَفْضَلُ أَنْ نَسْكُتَ.

وَقَوْلُهُ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

المرء الإنسان.

• أَي: أَنَّ خَيْرَ مَا يَقُومُ بِهِ الْمُسْلِمُ أَلَّا يَتَدَخَّلَ فِي أَمْرِ لَا يَخْصُهُ مِنْ أُمُورِ النَّاسِ.

الفعل:

وَيُقْصَدُ بِهِ أَفْعَالُ النَّبِيِّ ﷺ الَّتِي نَقَلَهَا عَنْهُ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ (رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ).

أمثلة:

هَيَّأَتِ الْوُضُوءَ كَمَا جَاءَ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ ﷺ تَوَضَّأَ، فَأَفْرَغَ عَلَى يَدَيْهِ ثَلَاثًا، ثُمَّ

تَمَضَّمَصَ وَاسْتَنْثَرَهُ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ الْيُمْنَى إِلَى الْمَرْفِقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ الْيُسْرَى إِلَى الْمَرْفِقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ مَسَحَ بِرَأْسِهِ، ثُمَّ غَسَلَ رِجْلَهُ الْيُمْنَى ثَلَاثًا، ثُمَّ الْيُسْرَى ثَلَاثًا. (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)



يُقصدُ به مُوَافَقَةُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ، فِي حَضْرَتِهِ الشَّرِيفَةِ، أَوْ عَلِمَ بِهِ ﷺ وَلَمْ يَغْتَرِضْ عَلَيْهِ.

عَنْ رِفَاعَةَ بْنِ رَافِعٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ:

كُنَّا يَوْمًا نُصَلِّي وَرَاءَ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ الرَّكْعَةِ قَالَ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ». قَالَ رَجُلٌ وَرَاءَهُ: رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ. فَلَمَّا انْصَرَفَ قَالَ: «مَنِ الْمُتَكَلِّمُ؟»، قَالَ: أَنَا. قَالَ: «رَأَيْتُ بِضْعَةَ وَثَلَاثِينَ مَلَكًا يَتَنَدَّرُونَهَا أَيُّهُمْ يَكْتُبُهَا أَوَّلَ».

(رواه البخاري)

يَتَسَابِقُونَ إِلَيْهَا.

يَتَنَدَّرُونَهَا

هَذَا أَقْرَبُ النَّبِيِّ ﷺ قَوْلَ الصَّحَابِيِّ: «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ» بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ، وَلَمْ يَغْتَرِضْ عَلَيْهِ.

كَيْفَ نَحْيَا بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟

نَحْيَا بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ نَقْتَدِي بِمَا قَامَ بِهِ ﷺ فِي حَيَاتِهِ الشَّرِيفَةِ بِمُخْتَلِفِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تَوَاجَهْنَا فِي حَيَاتِنَا، كَمَا قَالَ اللَّهُ ﷻ:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَذِكْرًا﴾ (الأحزاب: ٢١)

يَرْجُوا ثَوَابَهُ.

يَرْجُوا اللَّهَ

قُدْوَةٌ طَيِّبَةٌ / مِثَالٌ صَالِحٌ لِلتَّشَبُّهِ بِهِ.

أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

وَجَعَلَ طَاعَةَ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ طَاعَتِهِ ﷻ فَقَالَ:

﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ (النساء: ٨٠)

حَافِظًا وَرَقِيبًا.

حَفِيظًا

ابْتَعَدَ وَأَعْرَضَ.

تَوَلَّى

تَعْرِفُ أَنَّ اتِّبَاعَهُ ﷺ سَبَبٌ فِي حُبِّ اللَّهِ ﷻ فَقَالَ:

﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (آل عمران: ٣١)

[آل عمران: ٣١]



هَيَّا نَفْهَم عَقِيدَتَنَا.. السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ - مَعْنَاهَا وَكَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا

- ① كيف نحيا في الدنيا بسعادة؟
 - عن طريق اتباع القرآن الكريم وسنة النبي ﷺ.
- ② ما علاقة السنة النبوية الشريفة بالقرآن الكريم؟
 - السنة النبوية تُبَيِّنُ ما جاء في القرآن الكريم من الأوامر والنواهي والأخلاق بشكل عملي؛ لتُطبَّقَ في حياتنا.
- ③ قال (تعالى): ﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾.
 - ما المقصود بالكتاب والحكمة في الآية الكريمة؟
 - الكتاب هو القرآن الكريم، والحكمة هي السنة النبوية الشريفة.
- ④ ما المقصود بالسنة النبوية الشريفة؟
 - هي كل ما نُقِلَ عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.
- ⑤ لماذا يهتم المسلمون بالسنة النبوية الشريفة؟
 - لأنها التطبيق العملي لما جاء في القرآن الكريم، وقد أمرنا الله باتباعها.
- ⑥ ما الدليل على اهتمام الرسول ﷺ بمكارم الأخلاق؟
 - وردَ عن الرسول ﷺ آلاف الأحاديث الشريفة، أكثرها في الأخلاق والمعاملات بين الناس.
- ⑦ كيف نحيا بسنة رسول الله ﷺ؟
 - عن طريق الاقتداء بما قام به ﷺ في حياته الشريفة في مختلف المواقف التي تواجهنا في حياتنا.
- ⑧ قارن بين القول والفعل والتقرير في السنة النبوية الشريفة.

السُّنَّةُ الْقَوْلِيَّةُ	السُّنَّةُ الْفِعْلِيَّةُ	السُّنَّةُ التَّقْرِيرِيَّةُ
هي ما أُخْبِرَ به النبي ﷺ، ونقله عنه الصحابة الكرام ؓ.	هي أفعال النبي ﷺ التي نقلها عنه الصحابة الكرام ؓ.	موافقة النبي ﷺ على قول أو فعل قام به أحد الصحابة ؓ في حضرته الشريفة أو علم به ولم يعترض ﷺ عليه.
مثال: قال ﷺ: «مَنْ حَسَنَ إِسْلَامَ الْمَرْءِ تَرَكَهُ مَا لَا يَغْنِيهِ».	مثال: هينأت الوضوء كما نقلها سيدنا عثمان بن عفان ؓ عن النبي ﷺ.	مثال: إقرار النبي ﷺ قول أحد الصحابة ؓ: «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ» بعد الرفع من الركوع.

•عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ بَسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ① نَحْيًا فِي الدُّنْيَا بِسَعَادَةٍ عَنْ طَرِيقِ اتِّبَاعِ (الْقُرْآنُ - السُّنَّةُ - كِلَاهُمَا مَعًا)
- ② السُّنَّةُ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. (تَكَرَّرَ - تَبَيَّنَ - تَجَدَّدَ)
- ③ ﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾. الْمَقْصُودُ بِالْكِتَابِ فِي الْآيَةِ: (الْإِنْجِيلُ - الْقُرْآنُ - التَّوْرَةُ)
- ④ وَرَدَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ الْأَحَادِيثُ الشَّرِيفَةُ. (عَشْرَاتٌ - مِائَاتٌ - أَلْفٌ)
- ⑤ أَحَادِيثُ الرَّسُولِ ﷺ فِي الْأَخْلَاقِ وَالْمُعَامَلَاتِ. (أَكْثَرُهَا - أَقَلُّهَا - كَلِمَاتُهَا)

نشاط ب ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① مِنَ السُّنَنِ الْفِعْلِيَّةِ نَقَلَ سَيِّدُنَا عُمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَيْفِيَّةَ وُضُوءِ الرَّسُولِ ﷺ. ()
- ② أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِاتِّبَاعِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَقَط. ()
- ③ مُوَافَقَةُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سُنَّةً تَقْرِيرِيَّةً. ()
- ④ تَعَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ كَيْفِيَّةَ الصَّلَاةِ وَعَدَدَ رُكْعَاتِهَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ()
- ⑤ مِنْ أَفْضَلِ مَا يَقُومُ بِهِ الْمُسْلِمُ أَلَّا يَتَدَخَّلَ فِي أُمُورِ النَّاسِ. ()

نشاط ج اَمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فُدْوَةٌ

السُّنَّةُ

لَحَبٌ

يَشْقَى

الْقُرْآنُ

الْقَوْلِيَّةُ

① الْمُسْلِمُ الَّذِي يَتَّبِعُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالسُّنَّةَ النَّبَوِيَّةَ لَا فِي الدُّنْيَا وَلَا فِي الْآخِرَةِ.

② أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ فِي بِالصَّلَاةِ، وَبَيَّنَ أَحْكَامَهَا النَّبِيُّ ﷺ فِي

③ مِنَ السُّنَنِ قَوْلُهُ ﷺ: «مَنْ حَسَنَ إِسْلَامَ الْمَرْءِ تَرَكَهُ مَا لَا يَغْنِيهِ».

④ نَحْيًا بِسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ عِنْدَمَا نَتَّخِذُهُ لَنَا.

⑤ اتِّبَاعُ سُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ سَبَبٌ لِلَّهِ ﷻ لَنَا.

نشاط (أ-ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُوضِّحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

باتّباعها

العملي

قول

تقريرية

٣ أنواعها

سُنة قولية، وسُنة فعلية، وسُنة

السُنة
النبوية
الشريفة

١ تعريفها

هي كل ما نُقل عن النبي ﷺ من
..... أو فعلٍ أو تقريرٍ.

٢ مكانتها

التطبيق لما جاء في القرآن الكريم، وقد أمرنا الله

نشاط د صل من العمود (أ) بما يدل عليه من العمود (ب):

القرآن الكريم والسُنة الشريفة طريق
السعادة لكل مُسلم.

١ قال (تعالى): ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي
يُحِبِّكُمْ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

التدخل في شُئون الآخرين أمرٌ مكروه في
الإسلام.

٢ قال ﷺ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ، لَنْ تَضِلُّوا
مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابُ اللَّهِ، وَسُنة نَبِيِّهِ.»

اتّباع الرسول ﷺ سببٌ في محبة
الله (تعالى) لنا.

٣ قال ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا، أَوْ لِيَصْمُتْ.»

من الضروري أن نُفكّر جيدًا قبل الكلام، ولا
تكلّم إلا بالخير.

٤ قال ﷺ: «مَنْ حَسَنَ إِسْلَامَ الْمَرْءِ
تَرَكَّهُ مَا لَا يَغْنِيهِ.»

نشاط (د): يُمَيِّز التلميذ معنى السُنة النبوية ومكانتها في التشريع الإسلامي.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ علاقة القرآن الكريم بالسُنة النبوية الشريفة من خلال الأمثلة.



نشاط و اكمل الشكل بكتابة الأخلاق والصفات التي تعلّمناها من النبي ﷺ:

أنا مُسَلِّمٌ أَجِبُّ
سَيِّدَنَا مُحَقِّدًا ﷺ
وأقتدي به في

٢

١

٤

٣

نشاط ز ماذا ستفعل في المواقف الآتية اقتداء برسول الله ﷺ؟

- ١ رأيت حَجَرًا في طريق ذهابك إلى المسجد.
- ٢ وقع في شُرْفَةٍ منزلك طائرٌ وكسِرَ جناحه.
- ٣ وجَدْتَ والِدَكَ يُسَاعِدُ في أعمال المنزل.
- ٤ انقطع ابن عمك عن زيارتك.

نشاط ح اكتب أسفل كل قاعدة من قواعد الفصل الآتية الخلق الذي تدلُّ عليه من أخلاق النبي ﷺ:

التعاونُ صيانةُ المال العام الضدُّ مُراعاةُ شعور الآخرين الالتزامُ بأداب الجوار

الفرحُ بالنجاح دون إيذاء الآخرين.

قول الحقيقة دائمًا.

قواعدُ الفصل
اقتداءً بأخلاق
النبي ﷺ

عدمُ مقاطعة الزملاء والمُعَلِّمين في أثناء تحدُّثهم.

عدمُ العبثِ بأثاث الفصل.

تقديمُ المساعدة للزملاء.



10 درجة



اختبار على الدرس

السنة النبوية الشريفة
معناها وكيفية تطبيقها

سؤال ١ اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نقل سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه عن الرسول ﷺ كيفية (الصلاة - الوضوء - الصوم)
- ٢ على المسلم أن يقول خيراً أو (يصمت - يعصب - يحزن)
- ٣ «وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ». المقصود بالحكمة في الآية: (السنة - أقوال الحكماء - القرآن)
- ٤ من سنة النبي ﷺ في الوضوء غسل الوجه. (ثلاث مرات - مرتين - مرة واحدة)
- ٥ قال ﷺ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ»، الأمران هما: (القرآن - الصحف - التوراة) والسنة.

سؤال ٢ اكتب نوع السنة (قوليّة - فعليّة - تقريرية) في مكانها المناسب:

- ١ طريقة شرب النبي ﷺ التي نقلها عنه الصحابة الكرام رضي الله عنهم. (سنة)
- ٢ ما أخبر به النبي ﷺ ونقله عنه الصحابة الكرام رضي الله عنهم. (سنة)
- ٣ موافقة النبي ﷺ على قول أو فعل قام به أحد الصحابة، في حضرته الشريفة، أو علم به ﷺ ولم يعترض عليه. (سنة)

سؤال ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ القرآن والسنة كلاهما وحي من الله ﷻ. ()
- ٢ المسلم يتدخل في كل أمور الناس؛ ليطبق سنة النبي ﷺ. ()
- ٣ أفعال النبي ﷺ التي نقلها عنه الصحابة الكرام رضي الله عنهم سنة تقريرية. ()
- ٤ أمرنا الله ﷻ باتباع أخلاق سيدنا محمد ﷺ وسلوكياته. ()
- ٥ لا يمكن العيش بسنة النبي ﷺ في زمننا هذا. ()

سؤال ٤ اجب عما يلي:

- ١ متى يحسن إسلام المرء؟
- ٢ كيف نظهر محبتنا للنبي ﷺ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

العقيدة

اسم الله (تعالى) الرَّؤُوفُ

معنى الرَّأْفَةِ

أَنْ يَمْتَلِئَ قَلْبُ الْإِنْسَانِ بِالرَّحْمَةِ؛ فَيَتَعَامَلَ بِرَفَقَةٍ وَإِحْسَانٍ فِي مُسَاعَدَةِ غَيْرِهِ وَدَفْعِ الْأَذَى عَنْهُ.

الْفَرْقُ بَيْنَ الرَّحْمَةِ وَالرَّأْفَةِ

الرَّحْمَةُ هِيَ رِفْقَةٌ فِي الْقَلْبِ تَدْفَعُ الْإِنْسَانَ لِلتَّعَامُلِ مَعَ غَيْرِهِ بِلُطْفٍ وَإِحْسَانٍ، أَمَّا الرَّأْفَةُ فَهِيَ أَعْلَى دَرَجَاتِ الرَّحْمَةِ وَأَكْثَرُ رِفْقَةٍ مِنْهَا، وَتُرِيدُ عَلَيْهَا فِي أَنَّ التَّعَامُلَ بِرَأْفَةٍ يَهْدَفُ إِلَى رَفْعِ الْأَلَمِ وَالْمَشَقَّةِ.

جِئْنَا تَجِدُ هِرَّةً بِأَحَدِ الْأَمَاكِينِ الْعَامَّةِ، وَتَرَاهَا جَائِعَةً؛ إِنْ طَلَبْتَ مُسَاعَدَةَ الْكَبِيرِ.

وَأَطْعَمْتُمُوهَا؛ فَهَذِهِ هِيَ الرَّحْمَةُ.

وَإِنْ وَأَطْعَمْتُمُوهَا، ثُمَّ خَرَصْتَ عَلَى وَضْعِ مَاءٍ وَطَعَامٍ

كُلَّ يَوْمٍ لِبَقِيَّةِ هِرَّةِ الشَّارِعِ؛ فَهَذِهِ هِيَ الرَّأْفَةُ.



معنى اسم الله (تعالى) الرَّؤُوفُ

شَدِيدُ الرَّحْمَةِ الَّذِي يُحِبُّ إِيْضًا النُّعْمَ لِعِبَادِهِ دُونَ إِيْلَامٍ، وَيَرَأْفُ بِخَالِهِمْ، وَيُسَهِّلُ عَلَيْهِمُ الْأَمْرَ، فَلَا يُحْمِلُهُمْ مَا لَا يُطِيقُونَ، وَيَدْفَعُ عَنْهُمْ السُّوءَ، وَيَجْلِبُ لَهُمُ الْخَيْرَ. قَالَ اللَّهُ ﷻ:

لَا تَقْرَأُ مِنْهَا لَكُمْ فِيهَا رِفْقٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٥﴾ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ

تَخْرُجُونَ مِنْهَا ۚ وَتَعْمَلُ أَنْفَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَوْ تَكُونُوا بِكُلِّفٍ إِلَّا يَشِقُّ الْإِنْسَانُ إِنْ

[النحل: ٥-٧]

الْأَنْعَمُ	البقر والغنم.	تُرْمَحُونَ	عَوْدَةُ الْإِبِلِ وَالْأَنْعَامِ لِأَمَاكِينِ رَاحَتِهَا (حَظَائِرِهَا).
تُرْمَحُونَ	خُرُوجُ الْأَنْعَامِ إِلَى مَرَاعِيهَا.	يَشِقُّ الْإِنْسَانُ	الْمَشَقَّةُ (التَّعَبُ) الَّتِي تَلْحَقُ النَّفْسَ وَالْبَدَنَ.

الأهداف

• يتعرف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الرَّؤُوفُ.

• يُحَدِّدُ التلميذ الفرق بين الرحمة والرأفة.

مِنْ مَظَاهِرِ رَأْفَةِ اللَّهِ ﷻ بِنَا:



- ① إِنْْعَامُ اللَّهِ ﷻ عَلَيْنَا بِمَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ.
- ② إِنْقَاؤُهُ ﷻ الْمَحَبَّةَ وَالرَّأْفَةَ فِي قُلُوبِ النَّاسِ.
- ③ حِفْظُهُ ﷻ لَنَا وَرِعَايَتُهُ الْمُسْتَمِرَّةَ لِأُمُورِنَا.
- ④ قَبُولُهُ ﷻ تَوْبَةَ الْمُخْطِئِ مَهْمَا عَظُمَ ذَنْبُهُ.
- ⑤ تَوْفِيقُهُ ﷻ لَنَا لِنَعْمَلَ الصَّالِحَ الَّذِي يُرْضِيهِ وَيَنْفَعُنَا.
- ⑥ فَرَضُهُ ﷻ عَلَيْنَا عِبَادَاتٍ تَنْتَاسِبُ مَعَ طَقَاتِنَا وَقُدْرَاتِنَا، وَلَمْ يَفْرِضْ عَلَيْنَا مَا يَلِيقُ بِعَظَمَتِهِ.
- ⑦ إِعْطَاؤُهُ الْمَرْضَى الْأَجَرَ الْكَبِيرَ حَتَّى وَإِنْ قَلَّتْ عِبَادَتُهُمْ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِذَا قَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا» (صحيح البخاري)

مُقِيمًا غَيْرُ مُسَافِرٍ صَحِيحًا سَلِيمًا (بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ).

- ⑧ تَسْخِيرُهُ ﷻ الْأَرْضَ بِمَا فِيهَا مِنْ (نَبَاتَاتٍ، وَحَيَوَانَاتٍ، وَبَحَارٍ، وَأَنْهَارٍ، وَجِبَالٍ) لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ.
- قَالَ اللَّهُ ﷻ:

﴿وَسَخَّرَ لَكُمَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الجن: ١٣)

سَخَّرَ دَلَّلَ وَأَخْضَعَ وَيَسَّرَ لَآيَاتٍ مُعْجَزَاتٍ وَدَلَائِلَ يَتَفَكَّرُونَ يُعْمَلُونَ عُقُولُهُمْ فِي آيَاتِ اللَّهِ وَأَدِلَّتِهِ، فَيَتَعَبَّرُونَ بِهَا.

الأهداف

• يستنتج التلميذ مظاهر رافة الله ﷻ بنا في الكون.

كَيْفَ تَصِيرُ رَغُوفًا؟



- عِنْدَمَا تُحَدِّثُ نَفْسَكَ بِطَرِيقَةٍ إِبْجَائِيَّةٍ.
- عِنْدَمَا تُحَافِظُ عَلَى نَفْسِكَ وَلَا تُعَرِّضُهَا لِلْمَخَاطِرِ.
- عِنْدَمَا تَتَقَبَّلُ خَطَاكَ، وَتُسَامِحَ نَفْسَكَ عَلَيْهِ، وَتَعْتَزِّرَ عَنْهُ بِتَوَاضُعٍ.
- عِنْدَمَا تُقَدِّرُ نَفْسَكَ، وَلَا تُحْمِلُهَا أَكْثَرَ مِنْ طَاقَتِهَا.

أَوَّلًا:

كَيْفَ تَكُونُ
رَغُوفًا
بِنَفْسِكَ؟

- عِنْدَمَا تُسَاعِدُ أَسْرَتَكَ فِي مَهَامِ الْمَنْزِلِ تَخْفِيفًا عَنْهُمْ.
- عِنْدَمَا تَكُونُ مُسْتَوَلًا عَنِ مُقْتَنِيَاتِكَ وَمَهَامِّكَ الشَّخْصِيَّةِ.



- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ مَعَ مَنْ حَوْلَكَ بِرَأْفَةٍ وَاخْتِرَامٍ.
- عِنْدَمَا تَحْتَرِمُ ضَعْفَ الْآخَرِينَ، وَتَقَبَّلُ اخْتِلَافَهُمْ.
- عِنْدَمَا تَرْحَمُ الصَّغِيرَ، وَتَعْطِفُ عَلَى الْكَبِيرِ.
- عِنْدَمَا تُحْسِنُ الظَّنَّ بِمَنْ حَوْلَكَ.
- عِنْدَمَا تَتَقَبَّلُ أَخْطَاءَ الْآخَرِينَ، وَتُسَامِحَ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ.
- عِنْدَمَا تَرَأْفُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَلَا تُحْمِلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا أَوْ تَلْعَبُ مَعَهَا بِمَا يُؤْذِيهَا.

ثَانِيًا:

كَيْفَ تَكُونُ
رَغُوفًا بِقَنْ
حَوْلَكَ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَيِّعِرْ قَدْ لِحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ، فَقَالَ:

(سَلِّتْ أَبِي دَاوُدَ)

«اتَّقُوا اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ الْمُعْجَمَةِ؛ فَاذْكَبُوهَا صَالِحَةً، وَكُلُّوهَا صَالِحَةً».

قَدْ لِحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ

أَي: مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ.

الْمُعْجَمَةُ

الَّتِي لَا تَتَكَلَّمُ؛ فَلَا تُعْبِرُ عَنْ أَلَمِهَا وَتَعْبِهَا.

فَاذْكَبُوهَا صَالِحَةً

أَي: اذْكَبُوهَا إِذَا كَانَتْ قَوِيَّةً تَتَحَمَّلُ الرُّكُوبَ.

كُلُّوهَا صَالِحَةً

أَي: لَا تَتْرَكُوهَا حَتَّى يَهْلِكَهَا الضَّعْفُ مِنَ الْجُوعِ وَالْمَرَضِ.

الْأَهْدَافُ

• يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ مَعْنَى الرَّأْفَةِ فِي سُلُوكِيَّاتِهِ.



هَيَّا لَهُمْ عَقِيدَاتِنَا الاسم الله (تعالى) الرَّؤُوفُ

(١) قارن بين مفهوم الرحمة ومفهوم الرأفة مع التوضيح بمثال.

الرأفة	الرحمة
هي أعلى درجات الرحمة وأكثر رقة منها، وتهدف إلى رفع الألم والمشقة.	هي رقة في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان.
مثال: وضع طعام كل يوم لهرير الشارع؛ لرفع ألم ومشقة الجوع عنها.	مثال: إطعام قطعة جائعة في الشارع؛ رحمة بها.

(٢) ما معنى اسم الله الرؤوف؟

• معناه شديد الرحمة الذي يجب إيصال النعم لعباده من دون إيلام، ويزأف بحالهم ويسهل عليهم الأمر، فلا يحملهم ما لا يطيقون، ويدفع عنهم السوء، ويجلب لهم الخير.

(٣) اذكر بعض مظاهر رأفة الله (تعالى) بعباده.

- إنعامه ﷻ علينا بما نحتاج إليه من دون ألم أو شقاء.
- إلقاءه ﷻ المحبة والرأفة في قلوب الناس.
- قبوله ﷻ توبة المخطئ مهما عظمت ذنبه.
- قرضه ﷻ عبادات تناسب مع طاقاتنا وقدراتنا، ولم يفرض علينا ما يستحقه (سبحانه) من عبادة.

(٤) ما مظاهر رأفة الله ﷻ بالمرضى؟ وما الدليل على ذلك من السنة النبوية؟

- إعطاؤه ﷻ المرضى الأجر الكبير حتى وإن قلت عبادتهم، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «إِذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا».

(٥) كيف تصبح إنساناً رؤوفاً مع نفسك؟

- بأن أحدث نفسي بطريقة مُحفزة ومُشجعة، وأن أحافظ عليها ولا أعرضها للمخاطر، وأن أتقبل أخطائي وأسامخ نفسي عليها، وأعتذر بتواضع، وأن أقدر نفسي ولا أحملها أكثر من طاقتها.

(٦) كيف تطبق الرأفة مع من حولك؟

- بأن أساعد أسرتي في مهام المنزل، وأكون مسنولاً عن مقتنياتي ومهامي الشخصية، وأتحدث مع من حولي برأفة واحترام، واحترم ضعف الآخرين، وأقبل اختلافهم، وأرحم الصغير، وأعطف على الكبير، وأحسن الظن بمن حولي، وأقبل أخطاء الآخرين، وأسامخهم، وأزأف بالحيوانات، ولا أؤذيها.

• مزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُجهنك على فهم الدرس وتحليله.

النَّيْطَةُ يَسْلُجُ التَّلْمِيذُ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الْحَزَنُ - الرَّحْمَةُ - الأَلَمُ)

(السَّمِيعُ - البَصِيرُ - الرَّؤُوفُ)

(لِلْمَخَاطِرِ - لِلْمَرَضِ - كِلَاهُمَا مَعًا)

(غَرِيبًا - مَحْبُوبًا - ضَعِيفًا)

(طَاقَاتِهِم - أَحْتِيَاجَهُم - أَمْوَالَهُم)

بين النَّاسِ .

وَاسْتَطَاعَتِهِمْ .

① الرَّأْفَةُ تَمَلُّأُ قَلْبَ الْإِنْسَانِ بِـ

② اسْمُ اللَّهِ يَحُثُّ الْإِنْسَانَ عَلَى الرَّحْمَةِ بِالْخَلْقِ .

③ تَرَأْفُ بِنَفْسِكَ عِنْدَمَا لَا تُعَرِّضُهَا . . .

④ التَّحَدُّثُ بِرَأْفَةٍ وَاحْتِرَامٍ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ

⑤ اللَّهُ الرَّؤُوفُ يُكَلِّفُ عِبَادَهُ عَلَى قَدْرِ وَاسْتَطَاعَتِهِمْ .

صُغِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الرَّأْفَةُ أَعْلَى دَرَجَاتِ الرَّحْمَةِ، وَتَهْدَفُ إِلَى رَفْعِ الْأَلَمِ وَالْمَشَقَّةِ .

② مِنَ الرَّأْفَةِ وَضَعُ الطَّعَامِ كُلِّ يَوْمٍ لِهَرَمِ الشَّارِعِ .

③ حُسْنُ الظَّنِّ يُسَاعِدُ عَلَى تَكْوِينِ عِلَاقَاتٍ طَيِّبَةٍ بَيْنَ النَّاسِ .

④ لَتَكُونَ رَهْوَفًا بَيْنَ حَوْلِكَ عَلَيْكَ أَلَّا تَتَقَبَّلَ أخطاءَ الْآخَرِينَ .

⑤ مِنْ مَظَاهِرِ رَأْفَةِ اللَّهِ ﷻ بَعَادُهُ أَنَّهُ يَقْبَلُ تَوْبَةَ الْمُخْطِئِ .

امْلَأِ الْفَرَاحَاتِ فِي الْجُفَى بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

خِدْمَةُ

إِجَابِيَّةٌ

شَقَاءٌ

اِخْتِلَافُهُمْ

الْمَرْضَى

① يَنْوَعُمُ اللَّهُ ﷻ عَلَى عِبَادِهِ بِمَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ دُونَ :رَأْفَةٍ بِهِمْ .

② مِنْ مَظَاهِرِ رَأْفَةِ اللَّهِ بَعَادُهُ تَسْخِيرُ الْأَرْضِ بِمَا فِيهَا لـ الْإِنْسَانِ .

③ اللَّهُ الرَّؤُوفُ يُعْطِي الْأَجْرَ الْكَبِيرَ حَتَّى وَإِنْ قَلَّتْ عِبَادَتُهُمْ .

④ الرَّأْفَةُ بِالنَّفْسِ بِأَنْ أَحَدَتْهَا بِطَرِيقَةٍ وَبِكَلَامٍ مُحَقِّزٍ وَمُشْجِعٍ .

⑤ مِنْ مَظَاهِرِ الرَّأْفَةِ بِالْآخَرِينَ احْتِرَامُ ضَعْفِهِمْ وَتَقَبُّلُ

الأنشطة (أ-ج)، يُجِيبُ التَّلْمِيذُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَوْصَحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ .

أكمل المقارنة بين مفهوم الرحمة ومفهوم الرأفة:

الرَّحْمَةُ	الرَّأْفَةُ
هي في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان.	هي درجات الرحمة وأكثر رقة منها، وتهدف إلى رفع الألم والمشقة.
مثال:	مثال:

أكمل الشكل مستعينًا بالكلمات الآتية:

طاقبتها

الخير

السوء

التحدث

مُسَامِحَتِهِمْ

إيجابي

مع الآخرين
③ بمُساعدة الأسرة و معهم
برأفة واحترام وتقبل أخطاء الآخرين
و عند المقدرة.



الرأفة

مع النفس

من الله للعباد

① يرأف الله بعباده ويسهل أمورهم، ويدفع عنهم ويخيب لهم

② أن تحدثها بكلام وتبعدا عن المخاطر، وأن تقدرها ولا تحملها أكثر من

صنف كل سلوك من السلوكيات الآتية بما يدل عليه (رحمة - رأفة):

- ① مُساعدة صديق على تظهير جرح أصيب به.
- ② إطعام مسكين كان جائعا وتخصيص وجبة له كل يوم.
- ③ مُساعدة الأم في تجهيز الطعام كل يوم، ثم غسل الأطباق.
- ④ سقيت كلبا يلهث من شدة العطش، ثم خصصت له مكانا للماء.

نشاط (د): يُفرق التلميذ بين مفهوم الرحمة ومفهوم الرأفة.

نشاط (هـ): يُميز التلميذ مفهوم الرأفة من عدة أوجه، رأفة الله بعباده، ورأفة المسلم مع نفسه، ومع الآخرين.

نشاط (و): يُعزز التلميذ بين السلوكيات التي تدل على الرحمة من السلوكيات التي تدل على الرأفة.



صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:



مُحِبُّوياً بَيْنَهُمْ.

① حُسْنُ الظَّنِّ بِالْآخَرِينَ يَجْعَلُكَ قَادِرًا عَلَى

تَكْوِينِ عِلَاقَاتٍ طَيِّبَةٍ مَعَهُمْ

② التَّحَدُّثُ بِرَافَةٍ وَاحْتِرَامٍ مَعَ الزُّمَلَاءِ يَجْعَلُكَ

دَلِيلٌ عَلَى قُوَّةِ الْإِيمَانِ.

③ الْمُسَاعَدَةُ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ مِنْ مَظَاهِرِ

بِرِّ الْوَالِدَيْنِ وَالرَّافَةِ بِهِمَا.

④ التَّسَامُحُ وَالْعَفْوُ عِنْدَ الْمَقْدِيرَةِ

صَنَّفِ السُّلُوكِيَّاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:



الْمُسَاعَدَةُ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ بِرَافَةٍ
وَتَخْفِيفًا عَنْهُمْ.

التَّحَدُّثُ مَعَهُمْ بِاحْتِرَامٍ، وَتَقَبُّلُ اخْتِلَافِهِمْ،
وَمُسَامَحَتُهُمْ عِنْدَ الْخَطَا.

الْمُحَافَظَةُ عَلَى النَّفْسِ وَتَقْدِيرُهَا،
وَتَقَبُّلُ أَخْطَايَاهَا.

الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ مِنْ حَوْلِي،
وَالْتَعَامُلُ بِرَافَةٍ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ.



نشاط (ز): يُجِيبُ التَّلَامِيذُ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُوَضِّحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

نشاط (ح): يُطَبِّقُ التَّلَامِيذُ مَا تَعَلَّمَهُ مِنَ الدَّرْسِ فِي مَوَاقِفَ حَيَاتِيَّةٍ.

١٥ درجة



العبارة على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الله الرَّؤُوفُ يُلْقِي (الحب - المحبة - الخوف) والرأفة في قلوب المؤمنين.
- ٢- الله ﷻ توبة المخطئ مهما عظم ذنبه. (يقبل - يمسح - يرفض)
- ٣- «مُرْسُولُ اللَّهِ ﷺ يَنْعِيْرُ قَدْ لَجِقَ ظَهْرُهُ بِيَنْطِنِهِ». ما تحته خط يدل على: (المرض - المز - الحوق)
- ٤- المسلمُ الرَّؤُوفُ (الصغير ويحترم الكبير) (يخاطب - يرحم - يقوي)
- ٥- الله الرَّؤُوفُ يدفع عن عباده (السوء - المرض - التعب)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الله ﷻ يُوقِفُ عِبَادَهُ لِلْعَمَلِ الصَّالِحِ الَّذِي يُرْضِيهِ وَيَنْفَعُهُمْ. ()
- ٢- يكون التلميذ رؤوفا في فصله حين يستمع جيّدا ويتحدّث بهدوء. ()
- ٣- المسلمُ المَرِيضُ يُعَاقِبُهُ اللَّهُ عَلَى قَدْرِ عِبَادَتِهِ الْقَلِيلَةِ. ()
- ٤- من الرَّحْمَةِ مُسَاعِدَةٌ عَجُوزٍ فِي عُبُورِ الطَّرِيقِ. ()
- ٥- سَحَّرَ اللَّهُ ﷻ لعباده ما في الكون رأفة ورحمة بهم. ()

صل من العمود الأول بما يُناسِبُهُ من العمود الثاني:

- ١- قبولُ تَوْبَةِ الْمُخْطِئِ.
- ٢- شَدِيدُ الرَّحْمَةِ.
- ٣- وَإِنْ قَلَّتْ عِبَادَتُهُمْ.
- ٤- لَطَافَةُ الْإِنْسَانِ وَقُدْرَتُهُ.
- ٥- سَحَّرَهَا اللَّهُ لَخْدْمَةِ الْإِنْسَانِ.

- ١- معنى الرَّؤُوفِ
- ٢- من مظاهر رأفة الله ﷻ بعباده
- ٣- النباتات والحيوانات والبحار
- ٤- يعطي الله المَرَضَى الأجرَ الكبيرَ
- ٥- فرضت العبادات مناسبة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

العَقِيدَةُ

سُورَةُ الْأَعْلَى

سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، وَسُمِّيَتْ (الْأَعْلَى)؛ لِأَنَّهَا افْتُبِحَتْ بِقَوْلِهِ ﷺ: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾. وَكَانَتْ مِنَ السُّورِ الْمُحِبَّاتِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَكَانَ يُصَلِّي بِهَا صَلَاةَ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ؛ فَعَنِ النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

«إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَقْرَأُ فِي الْعِيدَيْنِ وَالْجُمُعَةِ بِـ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ وَ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْمُنَشِّئَةِ﴾، وَرَبِّمَا اجْتَمَعَا فِي يَوْمٍ فَيَقْرَأُ بِهِمَا». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَصَلْبَةً)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ① الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ② وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ③ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ④ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ⑤ سَنُقَرِّثُكَ فَلَا تَنْسَى ⑥ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ⑦ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى ⑧ فَذِكْرُنْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى ⑨ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْتَى ⑩ وَنَجْنِبُهَا الْأَشْقَى ⑪ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ⑫ ثُمَّ لَا يَبُوءُ فِيهَا وَلَا يَخْيَى ⑬ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ⑭ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ⑮ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ⑯ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ⑰ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ⑱ صُحُفٍ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ⑲﴾


[الْأَعْلَى: ١-١٩]

الأهداف



«يتعرف التلميذ سورة الأعلى ومجاورها».

وَتَتَضَمَّنُ السُّورَةُ عَدَدًا مِنَ الْمَحَاوِرِ هِيَ:


الْمَحْوَرُ الْأَوَّلُ:  مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ 

قَالَ اللَّهُ : ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۝ الَّذِي سَمَّى سَوَى ۝ وَالَّذِي قَدَّرَ مَهْدَى ۝ وَبَدَأَ الْخَرَجَ الْمَرْغَى ۝ فَجَعَلَهُ عَنَاءً آخِرَى ۝﴾
[الأعلى: ١-٥]


سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى	نَزَّهَ رَبُّكَ ذَاكِرًا اسْمَهُ بِلِسَانِكَ.	فَسَوَّى	أَتَقَنَ خَلْقَهُ.
الْمَرْغَى	الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ.	عَنَاءً	هَشِيمًا جَافًا.
آخِرَى	أَصْبَحَ لَوْنُهُ أَسْوَدَ.		

يَصِفُ اللَّهُ  قُدْرَتَهُ فِي خَلْقِ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ حَوْلَنَا فَيُبَيِّنُ  أَنَّهُ قَدْ أَتَقَنَ خَلْقَهَا، وَقَدَّرَ رِزْقَهَا، وَهَدَى كُلَّ خَلْقٍ إِلَى مَا يُنَاسِبُهُ، وَأَنْبَتَ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ، فَجَعَلَهُ - بَعْدَ ذَلِكَ - هَشِيمًا جَافًا مُتَغَيِّرًا إِلَى السَّوَادِ بَعْدَ اخْضَرَارِهِ.

الْمَحْوَرُ الثَّانِي:  خِطَابُ اللَّهِ  لِرَسُولِهِ الْكَرِيمِ 

قَالَ اللَّهُ : ﴿سَنُقَرِّبُكَ فَلَا تَنْسَى ۝ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ۝ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى ۝ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى ۝﴾
[الأعلى: ٦-٩]

الْمَهْرُ	الظَّاهِرُ.
وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى	نُيَسِّرُ لَكَ جَمِيعَ أُمُورِكَ.
الذِّكْرَى	التَّذَكُّرَةُ.

سَنُقَرِّبُكَ - أَيُّهَا الرُّسُولُ الْكَرِيمُ - الْقُرْآنَ عَلَى لِسَانٍ أَمِينٍ وَخِينًا جِبْرِيلَ ، وَسَنَجْعَلُكَ خَافِظًا وَوَاعِيًا بِمَا سَيَقْرُؤُهُ عَلَيْكَ؛ بِحَيْثُ لَا تَنْسَاهُ فِي وَقْتٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ، وَهَذِهِ بَشَارَةٌ عَظِيمَةٌ؛ إِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) يَعْلَمُ الْجَهْرَ مِنَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ وَمَا يَخْفَى مِنْهُمَا، وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى فِي جَمِيعِ أُمُورِكَ، وَمِنْ ذَلِكَ تَسْهِيلُ تَلْقَى أَغْبَاءِ الرِّسَالَةِ وَجَعْلُ دِينِكَ يُسْرًا لَا عُسْرَ فِيهِ؛ فِعِظْ قَوْمَكَ - يَا مُحَمَّدُ - بِالْقُرْآنِ، وَالتَّذَكُّرِ وَاجِبٌ.

الأهداف

ه يُفْشَرُ التَّلْمِيزُ مَعَانِي آيَاتِ سُورَةِ الْأَعْلَى.

❁ المَحْزُورُ الثَّالِثُ: ❁ حَقِيقَةُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَعَلَاقَتُهُمَا بِالنِّجَاءِ

قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى ۖ وَسَيَجْزِيهَا الْأَشْقَى ۖ﴾ (الَّذِي يَصِلُ النَّارَ الْكَثْرَى) ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ بِهَا وَلَا يَحْيَى ۖ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۖ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ، فَصَلَّى ۖ ﴿١٤﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۖ ﴿١٥﴾ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ۖ ﴿١٦﴾ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۖ ﴿١٧﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۖ ﴿١٨﴾ (الْأَعْلَى: ١٠ - ١٩)

الْأَشْقَى: الْكَافِرُ.

أَفْلَحَ: فَازَ.

تَزَكَّى: طَهَّرَ نَفْسَهُ مِنَ الْمَعَاصِي.

تُؤْثِرُونَ: تَفْضُلُونَ.

الَّذِي سَيَتَنَفَّعُ بِتَذَكُّرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ هُوَ الْحَرِيصُ عَلَى الْهِدَايَةِ الَّذِي يَخْشَى الْبُعْدَ عَنِ اللَّهِ ﷻ، وَسَيَتَجَنَّبُ التَّذَكُّرَ مَنِ اخْتَارَ الْإِسْتِمْتَاعَ بِالدُّنْيَا دُونَ إِرْضَاءِ اللَّهِ ﷻ؛ فَيَتِمَادَى فِي الظُّلْمِ وَرَفُضِ الْإِيمَانِ، فَإِنَّ كُلَّ اخْتِيَارٍ يَخْتَارُهُ الْإِنْسَانُ لَهُ عَوَاقِبٌ، ثُمَّ خُتِمَتِ السُّورَةُ بِأَنَّ هَذِهِ الْمَعَانِي مَوْجُودَةٌ فِي جَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاءِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا مِنْ أَهَمِّ الْمَعَانِي فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

• عِنْدَ الْإِعْجَابِ بِخَلْقِ اللَّهِ ﷻ

نَقُولُ: «سُبْحَانَ اللَّهِ».

• عِنْدَمَا تَتَذَكَّرُ إِحْدَى نِعَمِ اللَّهِ ﷻ

عَلَيْنَا نَقُولُ:

«الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالشُّكْرُ لِلَّهِ».

• عِنْدَمَا تَتَنَبَّهُرُ بِأَيِّ شَيْءٍ مِنْ صُنْعِ

الْإِنْسَانِ نَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ».

الأهداف

• يُقَارَنُ التَّلْمِيذُ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ بَيْنَ اخْتِيَارِ الْإِنْسَانِ وَعَوَاقِبِ اخْتِيَارِهِ.



هيا نفهم عقيدتنا سورة الأعلى

- ① أين نزلت سورة الأعلى؟ ولماذا سُميت بهذا الاسم؟
• نزلت في مكة، وسُميت بهذا الاسم؛ لأنها افتُتِحت بقوله ﷻ: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾.
 - ② ما مكانة سورة الأعلى عند سيدنا محمد ﷺ؟
• كانت سورة الأعلى من السُّورِ المُحِبَّةِ لرسول الله ﷺ، وكان يُصَلِّي بها الجمعة والعيدَين.
 - ③ لم يأمرنا الله ﷻ في الآية: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾؟
• بأن تُسَبِّحَ باسمه سبحانه، والتَّسْبِيحُ هو التعظيم والتَّزْيِيهِ.
 - ④ كيف خلق الله (تعالى) الأشياء حولنا؟
• أثقن الله ﷻ خلق جميع الأشياء وأحسنه؛ فكلُّ شيء خلقه بالقدر المُناسب، ويسرَّ له رزقه، وما يُناسبه.
 - ⑤ كيف ظمأن الله ﷻ سيدنا محمدًا ﷺ على حفظه للقرآن الكريم في قلبه؟
• بأن جعله حافظًا وواعيًا بما يقرؤه جبريلُ ﷺ؛ فلا ينساه ﷺ في وقت من الأوقات.
 - ⑥ لماذا أمر الله ﷻ سيدنا محمدًا ﷺ أن يذكر الناس بما جاء في نوره نكره؟
• لما في التذكير من خير ونفع في أمور الدين من عبادات ومعاملات وأخلاق.
 - ⑦ كيف يتوصل المسلم للاختيار الصحيح في أمور دينه ومعاملاته وأخلاقه؟
• الاختيار الصحيح يكون بالرجوع إلى القرآن الكريم، وسنة الرسول ﷺ؛ فهما المرجع الذي نستعين به.
- مثال:** مَنْ وَجَدَ هاتفًا في أحد الأماكن العامة، فتذكر قول الله (تعالى): ﴿إِنْ أَنْتُمْ تَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾، وأن النبي ﷺ كان مُلقبًا بالصادق الأمين، فبحث عن طريقة لإعادة الهاتف إلى صاحبه.
- ⑧ قارن بين المنتفع بتذكرة سيدنا محمد ﷺ والمتجنب لها وعاقبة كل منهما

(المتجنب للتذكرة)

(المنتفع من التذكرة)

حريص على الهداية، ويخشى البعد عن الله (تعالى).	اختار الاستمتاع بالدنيا دون إرضاء الله (تعالى).
العاقبة: الفوز بالخير في الدنيا والآخرة.	العاقبة: الشقاء؛ لأنه يخسر الخير في الدنيا والآخرة.

- ⑨ بعد دراستنا لسورة الأعلى، ما أهم الأشياء التي يجب أن نراعيها في اختيارنا؟
• كلُّ شخص مسئول عن اختياره وعن عواقب هذا الاختيار، وعند الاختيار نراعي:
• رضى الله ﷻ. • النفع. • دراسة نتائج الاختيار.

• عززي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ سورة الأعلى (مكة - مدنية - فكية وبعض آياتها مدنية)
- ٢ يُصْبِحُ الْعُشْبُ هَشِيمًا جافًا مُتَغَيِّرًا إِلَى السَّوَادِ بَعْدَ (أصفراره - أخضراره - أحمره)
- ٣ تَلَقَّى النَّبِيُّ ﷺ الْوَحْيَ مِنْ سَيِّدِنَا ﷺ (ميكائيل - اسرافيل - جبريل)
- ٤ وَاجِبُ النَّبِيِّ ﷺ نَحْوُ قَوْمِهِ الْإِيمَانِ (تذكيرهم بـ - إخبارهم على - محاسنتهم على)
- ٥ مَنْ سَعَى لِتَظْهِيرِ نَفْسِهِ مِنَ الشَّرِكِ فَازَ بِـ (المال والثراء - الخير ورضى الله - الشهرة)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ سُمِّيَتْ سُورَةُ الْأَعْلَى بِهَذَا الْاسْمِ؛ لِأَنَّهَا نَزَلَتْ مِنَ السَّمَاءِ. ()
- ٢ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُصَلِّي بِسُورَةِ الْأَعْلَى الْجُمُعَةَ وَالْعِيدَيْنِ. ()
- ٣ ظَلَمَانَ اللَّهُ ﷻ رَسُولَهُ ﷺ فِي سُورَةِ الْأَعْلَى عَلَى حِفْظِهِ لِلْقُرْآنِ فِي قَلْبِهِ. ()
- ٤ اللَّهُ ﷻ يَعْلَمُ مَا يَدُورُ دَاخِلَ أَيِّ إِنْسَانٍ مِنْ فِكْرٍ وَنِيَابٍ. ()
- ٥ رَضِيَ اللَّهُ ﷻ مِنْ أَهَمِّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُرَاعِيهَا فِي أُمُورِ حَيَاتِنَا. ()

نشاط املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

السَّمَاوِيَّةُ الْآخِرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ مَسْنُونٌ فَازَ

- ١ مَنْ انْتَفَعَ بِذِكْرِ الرَّسُولِ ﷺ بِالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
- ٢ كُلُّ إِنْسَانٍ من عواقب اختياراته.
- ٣ جَاءَتْ حَقِيقَةُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فِي جَمِيعِ الْكُتُبِ
- ٤ يَعْتَقِدُ الْمُؤْمِنُ أَنَّ خَيْرٌ وَأَبْقَى.
- ٥ نَقُولُ: «عِنْدَ الْإِعْجَابِ بِخَلْقِ اللَّهِ ﷻ»

نشاط (أ-ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُوضِّحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

نشاط ١: أكمل الشكل مستعينًا بالكلمات الآتية:

قلبه الرزق أغباء العظيم القرآن متقين تخفيه

(١) الله هو

الذي يخضع له كل شيء.

(٢) الله خلق كل شيء بنظام

(٣) الله خلق الكائنات، ويسر لها وما يناسبها.

(٤) الله قلما أن رسوله بحفظ القرآن في

تعلّمنا

في سورة
الأعلى أن



٧ الرسول ﷺ يذكّر

من يريد أن ينتفع به.

٦ الله عز وجل سهل على نبيه الرسالة.

٥) الله ﷻ يعلم ما تتكلم به وما عن الناس.

نشاط ٢: قارن بين السعيد والشقي، وأكمل الجدول:

السعيد	الشقي
(١)	يرفض النصيحة.
(٢) يخشى البغذ عن طاعة الله.	
(٣) يفوز بالخير في الدنيا والآخرة.	
العمل	
النتيجة	

نشاط ٣: اكتب أمام كل موقف الذكر المناسب له من بين الأذكار الآتية:

(الحمد لله - سبحان الله - الله أكبر)

- ١ ترى سيارة فارغة لونها مميز.
- ٢ تشغّر بفضل الله ونعمته لأنّ لديك بيتًا واسعًا جميلًا.
- ٣ تشاهد فيلمًا وثائقيًا عن عالم الحيوان.

نشاط (د): يُمبّر التلميذ بعض المهاتي الواردة في سورة الأعلى.

نشاط (هـ): يستنتج التلميذ حال السعيد وحال الشقي من خلال ما تعلّمه في سورة الأعلى.

نشاط (و): يذكر التلميذ اسم الله ﷻ في المواقف المختلفة.

نشاط: ميل كُل آية بمعناها:

① ﴿الَّذِي خَلَقَ فَسَرَى﴾

② ﴿وَنَبَّرَكَ لِلنَّسْرِ﴾

③ ﴿سَتَرْتُكَ فَلَا تَنسَى﴾

④ ﴿سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى﴾

⑤ ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾

سَهَّلَ اللَّهُ ﷻ لِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ تَلْقَى أَعْيَاءَ
الرَّسَالَةِ، وَجَعَلَ الْإِسْلَامَ دِينَ يُسَرِّخَلَقَ اللَّهُ ﷻ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ فَأَتَقَرَّنَ خَلْقَهَا
وَإِحْسَنَهُ.سَيُثَبِّطُ وَيَأْخُذُ بِتَذَكُّرِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ مَنْ
يَخْشَى اللَّهَ ﷻ وَيَخَافُ عِقَابَهُ.إِنَّكُمْ - أَيُّهَا النَّاسُ - تُفَضِّلُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى
نَعِيمِ الْآخِرَةِ.اللَّهُ ﷻ يَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي قَلْبِ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ ﷺ.

بعدَ دراستك لسورة الأعلى، وضِّحْ رأيك في المواقف الآتية:

المواقف

غير موافق

موافق

① صديقك يحرض على تعلُّم القرآن الكريم، ويطلب ما تعلمه في حياته.

② وجدَّ صديقك أموالاً فأخذها دون أن يسأل عن صاحبها.

③ يحرض زميلك على رضى الله ﷻ في أي عمل يقوم به.

④ يدرِّس أخوك نتائج اختباراتِه جهداً حتى لا يقع في معصية الله.

نشاط: اكتب ماذا ستفعل في المواقف الآتية:

① سمعت زميلك يخلف بالله ﷻ كذباً.

② طلب زميلك تدبير مكيدة لزميل آخر.

③ وجدت قلماً في الفصل، ولا تعرف من صاحبه.

④ لاحظت صخرة تعترض حركة المارة في الطريق.

نشاط (ز): يُمَيِّز التلميذ معاني بعض آيات سورة الأعلى.

نشاط (ح، ط): يُطَبِّق التلميذ ما تعلمه في سورة الأعلى؛ لِيُمَيِّز بين المواقف المحتملة.



الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① الدنيا تزول وتفتنى مثل العُشب الأخضر حين يصبح
- ② القرآن الكريم تذكرة لمن
- ③ النفس تعني تطهيرها من المعاصي.
- ④ قال (تعالى): ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾، معنى: ﴿تُؤْثِرُونَ﴾ (تتركون - تفضلون - تكرهون)
- ⑤ كان النبي ﷺ يصلي بسورتي الأغلَى و... في الجمعة والعيدين. (البلد - الفجر - العاشية)

الثاني: صل كل معنى من معاني آيات سورة الأغلَى بالآية الدالة عليه:

- | | |
|--|--|
| ① الله ﷻ أثبت العُشب الأخضر. | ﴿إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى﴾ |
| ② الله ﷻ يعلمُ الجهر من القول والعمل، وما يخفى منهما. | ﴿وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى﴾ |
| ③ قد فاز من طهر نفسه من الأخلاق السيئة. | ﴿إِنَّ مَذَا لِي الصُّحُفِ الْأُولَى﴾ |
| ④ الدار الآخرة بما فيها من نعيم خير وأبقى من الدنيا. | ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى﴾ |
| ⑤ إن ما أخبرتكم به في هذه السورة هو مما ثبت معناه في الصحف التي نزلت قبل القرآن. | ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ |

الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① السعادة والنجاح في الدنيا والآخرة يكونان نتيجة لمن أطاع الله ورسوله. ()
- ② جاءت حقيقة الدنيا والآخرة في القرآن الكريم فقط. ()
- ③ عندما تنبهر بشيء من صنيع الإنسان نقول: «الله أكبر». ()
- ④ في سورة الأغلَى يخاطب الله ﷻ سيدنا موسى ﷺ. ()
- ⑤ عمل الخير نتيجته إيجابية دائماً، ويجعل الإنسان يشعر بالسعادة. ()

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

العقيدة

أحكام القلقة

تعريف القلقة

هي اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به؛ بحيث يصدر عن هذا الاهتزاز نبرة قوية للحرف

أحرف القلقة

خمسة، هي: (القاف، الطاء، الباء، الجيم، الدال) وقد جمعت في لفظ «قُطْبُ جِدٍ»، وهذه الأحرف يجب قلقلتها عند السكون أو التشديد في آخر الكلمة.



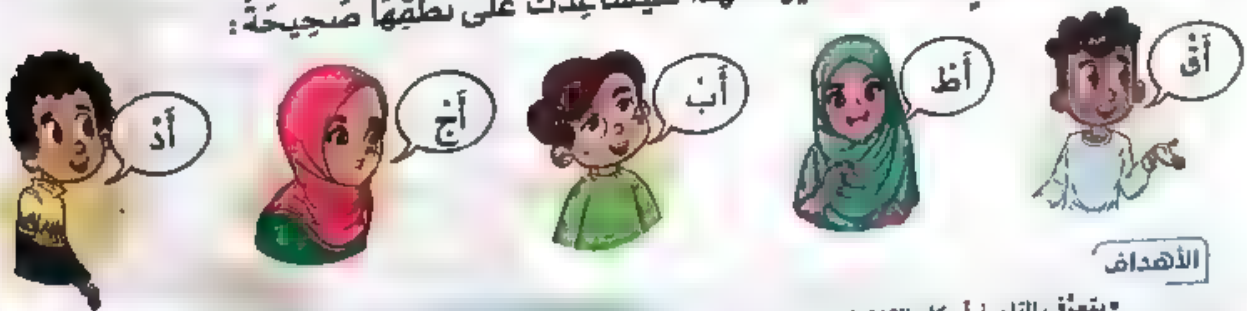
مخارجها: لأحرف القلقة مخارج اثنان، هما:

• اللسان، ويخرج منه: (القاف، الطاء، الجيم، الدال).
• الشفتان، ويخرج منهما: الباء.

كيفية تطبيقها في أثناء التلاوة:

تقلل أحرف القلقة إذا جاءت ساكنة في وسط الكلمة أو آخرها، فعند نطق هذه الأحرف المجموعة في «قُطْبُ جِدٍ» حين تكون ساكنة دون قلقة تصبح غير واضحة؛ لذا نضيف إليها القلقة؛ لتعطيها صوتاً قوياً يظهرها.

لكي نستطيع نطق هذه الأحرف بطريقة القلقة؛ صنع حرف (ا) قبل كل حرف عند النطق، وأظهر أي حرف بشكل واضح، وتدرّب عليها؛ فهذا سيساعدك على نطقها صحيحة؛



الأهداف

• يتعرف التلميذ أحكام القلقة.

• يتعمق التلميذ على كيفية نطق حروف القلقة.

أنواع القلقة (١)

هي القلقة القوية التي يكون صوتها قويا، وتُطَبَّقُ إذا جاء حرف القلقة في آخر الكلمة مُشَدَّداً أو ساكناً.

القلقة
الكبرى

(الْحَقُّ - الْعَجُّ - الْجَبُّ - الْفَلَقُ - كَسَبَ - أَحَدَ - وَقَبَ).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ﴾ [الشُّبُهَاتُ ٣٩]

تُظْهِرُ الْقَلْقَةُ بوضوح في سورة الفلق، قَالَ (تَعَالَى):

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ (١) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (٢) وَمِنْ شَرِّ عَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (٣) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (٤) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (٥)﴾ [الفلق: ١-٥]

هي القلقة الخفيفة التي يكون صوتها خفيفاً، وتُطَبَّقُ إذا جاء حرف القلقة في وسط الكلمة ساكناً.

القلقة
الصغيرة

(يَبْدُوا - بَطَشَ - أَذْرَبَكَ - تَجَرَّى - بَقِسُ - يُطْعِمُ - يَمْضِي).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ [الأعلى: ١٧]

الأهداف

• يُحَدِّدُ التلميذ أنواع القلقة.

(٥) حُكِمَ لقلقة الحرف إذا جاء في آخر الكلمة غير مُشَدَّدٍ موقوفاً عليه، تكون أقل قوة من قلقة الحرف إذا جاء في آخر الكلمة مُشَدَّدًا موقوفاً عليه.



أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الرابع

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط

- ① اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به يسمى
(إدغامًا - يفسر - حذو)
- ② في القلقة الصغرى يكون حرف القلقة
(ساكنًا - مشددًا - محذو)
- ③ تطبق القلقة الكبرى إذا كان حرف القلقة في
(أول - وسط - آخر) الكلمة.
- ④ مخارج أحرف القلقة
(الحلق والجوف - اللسان والشفمتان - اللسان)
- ⑤ يخرج حرف (باء) من
(اللسان - الحلق - الشفمتان)

اكتب حرف القلقة في الآيات التالية، ثم كوّن كلمة أحرف القلقة:

نشاط

⑤ ﴿اللَّهُ السَّمْدُ﴾



① ﴿مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾



﴿وَالْقَبْرِ﴾

④



② ﴿وَلَهُ لَكَ نَوْمٌ أَيْسَرُ﴾



③ ﴿إِنَّكَ شَانِئٌ لِّمُؤَالَيْتِكَ﴾



ضع علامة (✓) أمام الآية التي بها حكم قلقة:

نشاط

- | | | | |
|--|-----|-----------------------------------|-----|
| ① ﴿لَا يَنْفَعُ شَرِّينَ﴾ | () | ② ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ | () |
| ③ ﴿فَأَنْزِلْنَاهُ نَقْعًا﴾ | () | ④ ﴿فَأَدْخُلْنِي فِي عَذَابِي﴾ | () |
| ⑤ ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٌ﴾ | () | ⑥ ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ | () |
| ⑦ ﴿أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى﴾ | () | ⑧ ﴿فَإِنَّكَ الْيَوْمَ لَخَبِيرٌ﴾ | () |
| ⑨ ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ | () | ⑩ ﴿إِذْ دَنَاتِ الْوُجُوهُ﴾ | () |

الأهداف

نشاط (أ): يهدف التلميذ من الأسئلة التي تُوضَع فُهمه للدرس.
نشاط (ب): يستخرج التلميذ أحرف القلقة، ثم يكوّن منها اللفظ الذي يجمع حروف القلقة (مطلب جد).
نشاط (ج): يميز التلميذ حكم القلقة من خلال الآيات.

ضع خطاً تحت الكلمة التي بها حُكُم القلقة، ثم اكمل كالمثال:

نوع القلقة	حرف القلقة	موضع القلقة	الآيات القرآنية
صغرى	الحيم	وسط الكلمة	﴿إِنَّا لَأَكْرَهُكَ الرَّجُومَ﴾ ①
			﴿وَالْفَرَّانِ الْمَجِيدِ﴾ ②
			﴿سَكَّ الْفَرَّاشِ الْمَبْثُوثِ﴾ ③
			﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَّةٌ﴾ ④
			﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنُفِطِمَنَّ السَّكِينِ﴾ ⑤

ضع • امام القلقة الكبرى، و• امام القلقة الصغرى:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ① ﴿لَا أَرَى يَوْمَ الْبَيْتَةِ﴾ | ② ﴿ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ﴾ |
| ③ ﴿تَهْزِنَ أَمْرًا مَرِيحٍ﴾ | ④ ﴿أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾ |
| ⑤ ﴿تَبَّتْ يُدَا أَيْ لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ | ⑥ ﴿وَهُوَ يُطُومُ وَلَا يَطْمَعُ﴾ |
| ⑦ ﴿وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا﴾ | ⑧ ﴿فَوَسَّطَنَ يَوْمَ جَمْعًا﴾ |
| ⑨ ﴿وَاللَّهُ يَنْزِلُ فِيهِمْ ثِيَابًا﴾ | ⑩ ﴿وَلَا جِدَالَ فِي الْحَقِّ﴾ |

استخرج خمس كلمات بها حُكُم القلقة من الآيات التالية في سورة الأعلى:

قال (تعالى): ﴿سَنُفِرُّكَ فَلَا تَنسَى ①﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ② وَيُبَشِّرُكَ لِلْيُسْرَى ③ فَذَكِّرْ ④ إِنَّ نَعْمَتَ الْوَكْرَى ⑤ مَبْدُورٌ مِّنْ يَّخْفَى ⑥ وَتَنْجِيئُهَا الْآتِقَى ⑦ الْوَدَى يَصْلُ النَّارَ الْكُبْرَى ⑧ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ⑨ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّى ⑩ وَذَكَرَ ⑪ أَسْمَاءَهُ لَصَلَّى ⑫ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ⑬ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ⑭ إِنْ هَذَا إِلَّا الصُّحُفُ الْأُولَى ⑮ صُفُوفٌ ⑯ لِأَرْبَعِينَ وَمِائَتَيْنِ ⑰﴾

①	②	③
④	⑤	⑥

الأهداف

- نشاط (د): يطبق التلميذ ما تعلمه في درس القلقة على بعض الآيات القرآنية.
 نشاط (هـ): يطبق التلميذ بين القلقة الكبرى والقلقة الصغرى من خلال الآيات.
 نشاط (و): يطبق التلميذ ما تعلمه في درس القلقة على سورة من السور المقررة عليه.

التقييم التكويني على موضوعات العقيدة

الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) مَنْ اتَّبَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالسُّنَّةَ النَّبَوِيَّةَ عَاشَ فِي سَعَادَةٍ.
- (٢) عَزَفَ الْمُسْلِمُونَ عِدَّةَ رَكَعَاتٍ الصَّلَاةِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- (٣) نَقَلَ سَيِّدُنَا عِثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم صِفَةً وَضُوئِهِ.
- (٤) يُسْهَلُ اللَّهُ صلى الله عليه وسلم الْأَمْرَ عَلَى الْبَشَرِ؛ فَلَا يُكَلِّفُهُمْ مَا لَا يُطِيقُونَ.
- (٥) يَقْبَلُ اللَّهُ صلى الله عليه وسلم تَوْبَةَ الْمُخْطِئِ مَهْمَا عَظَّمَ ذَنْبَهُ.
- (٦) مِنَ الزُّأْفَةِ بِالنَّفْسِ التَّحَدُّثُ مَعَهَا بِطَرِيقَةٍ سَلْبِيَّةٍ وَعَدَمُ مُسَامَحَتِهَا.

الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) «الْحِكْمَةُ» في قوله صلى الله عليه وسلم: «وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ» هي موافقة النبي صلى الله عليه وسلم على قول أو فعل قام به أحد الصحابة رضي الله عنه يُسَمَّى سُنَّةً.
- (٢) هي أعلى درجات الرحمة:
- (٣) الله رءوفٌ يُجِيبُ إِيصَالَ النِّعَمِ لِعِبَادِهِ دُونَ
- (٤) فَرَضَ اللَّهُ صلى الله عليه وسلم عَلَيْنَا عِبَادَاتٍ تَتَنَاسَبُ مَعَ
- (٥) جُمِعَتْ أَحْرَفُ الْقَلْقَلَةِ فِي

الثالث صل كل عبارة من العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

- | | |
|--|---|
| (١) هي ما نقله الصحابة <small>رضي الله عنهم</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> من أقوال. | (١) السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ تُبَيِّنُ بِشَكْلِ عَمَلِيٍّ |
| (٢) ما جاء بالقرآن من أوامرو ونواهٍ وأخلاق. | (٢) السُّنَّةُ الْقَوْلِيَّةُ |
| (٣) إذا اقتدينا به <small>صلى الله عليه وسلم</small> . | (٣) السُّنَّةُ الْفِعْلِيَّةُ |
| (٤) هي أفعال النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> التي نقلها عنه الصحابة <small>رضي الله عنهم</small> . | (٤) نَحْمَدُ بِسُنَّةِ النَّبِيِّ <small>صلى الله عليه وسلم</small> |

الرابع اجب عن السؤالين الآتيين:

- (١) كيف تكون رءوفاً بمن حولك؟
- (٢) ماذا نقول عندما نتذكر إحدى نعم الله علينا؟

السِّيَرُ والشَّخصِيَّاتُ



إن دراسة السَّيَر والشَّخصِيَّات الإسلاميَّة تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم. والسَّيَر عن مَنهجهم ولا شك أن الإنسان مَهْمَا بحث عن مثل أعلى في ناحية من نواحي الحياة فإنه يجد كل ذلك في حياة رسول الله ﷺ. وجعله الله قدوة للإنسانية كلها إذ قال: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: 21].
ودروس السَّيَر والشَّخصِيَّات في هذا المحور تساعد التلميذ على تعلُّق قيم العمر ومهاراته: مثل (احترام الآخرين، ووضع لحملة البذلة)، والمهارات لذاتية: مثل (المناظرة والتحويل الذاتي)، ومهارات تعبيرية: مثل (التعريف واحترام الشَّوخ في الحياة لشخصية) وذلك من خلال موقف ليس ﷺ والمسجدية ﷺ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

ظُهُورُ الْوَبَاءِ فِي الْمَدِينَةِ

بَعْدَ وُضُوءِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ سَعَى لِتَأْمِينِ حُدُودِهَا بِعَقْدِ مَعَاهِدَاتٍ مَعَ الْقَبَائِلِ الْمُجَاوِرَةِ؛ لِيَعْلِمَهُ بِإِضْرَارِ قُرَيْشٍ عَلَى مُوَاضَلَةِ الْعَدَاءِ وَنَشْرِ الْفِتْنَةِ لِمَحَارِبَتِهِ ﷺ. وَفِي أَثْنَاءِ اهْتِمَامِهِ ﷺ بِتَأْمِينِ الْمَدِينَةِ كَانَ فِيهَا وَبَاءٌ قَدْ أَصَابَ أَهْلَهَا، فَأَصِيبَ بِهِ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ.. فَمَا هَذَا الْوَبَاءُ؟ وَكَيْفَ تَعَامَلَ مَعَهُ ﷺ؟

الْإِثْشَارُ وَبَاءُ الْحُمَى بِالْمَدِينَةِ

اِثْشَرَ بِالْمَدِينَةِ وَبَاءُ الْحُمَى، وَهُوَ اِرْتِفَاعٌ كَبِيرٌ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجَسْمِ يُصِيبُهُ بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ، فَلَمْ تَمُضْ أَيَّامٌ حَتَّى مَرَضَ أَبُو بَكْرٍ وَبِلَالٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَغَيْرُهُمَا مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَثَرَتْ هَذِهِ الْحُمَى عَلَى أَجْسَادِهِمْ، فَأَرْمَقَتْهُمْ، وَضَعُفَتْ صِحَّتُهُمْ، وَهُوَ مَا جَعَلَهُمْ يُصَلُّونَ وَهُمْ جَالِسُونَ.

كَيْفَ عَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَصْحَابَهُ التَّعَامُلَ مَعَ الْوَبَاءِ؟

الْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الْوَقَايَةِ بِالِاتِّقَادِ عَنْ مَنَاطِقِ الْوَبَاءِ

قَالَ ﷺ:

«فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».

وَهَذَا مَا نُطْلِقُ عَلَيْهِ الْآنَ الْحَجَرَ الصَّخِي.

لَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا أَي: لَا تَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

مَرَضٌ شَدِيدٌ الْعَذْوَى، سَرِيعُ الْإِثْشَارِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ.

الْوَبَاءُ



الأهداف

• تعرّف التلميذ وباء الحمى الذي أصاب المدينة.

الْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الشِّفَاءِ بِالْإِلْتِظَامِ فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ

«تَدَاوُوا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ شِفَاءً إِلَّا الْهَرَمَ.»
(رواه ابن ماجه وأحمد وغيرهما)

قَالَ ﷺ:

تَدَاوُوا تَعَالَجُوا دَاءٌ مَرَضٌ
الْهَرَمُ شِدَّةُ الْكِبَرِ فِي السِّنِّ

الدُّعَاءُ لِلنَّفْسِ بِالشِّفَاءِ وَالْعَافِيَةِ

وَقَدْ كَانَ مِنْ دُعَاءِ النَّبِيِّ ﷺ جِئْنَ يُمَسِّي وَجِئْنَ يُصْبِحُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»، وَكَانَ يَقُولُ لِعَمِّهِ الْعَبَّاسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «يَا عَمُّ، أَكْثِرِ الدُّعَاءَ بِالْعَافِيَةِ». وَيُعَلِّمُنَا ﷺ هُنَا أَنَّ الْإِسْتِعَانَةَ بِاللَّهِ ﷻ بِالدُّعَاءِ فِي كُلِّ وَقْتٍ، فَالدُّعَاءُ يُسَاعِدُنَا فِي الصَّبْرِ عَلَى الْمَرَضِ وَالشِّفَاءِ مِنْهُ إِلَى جَانِبِ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ ﷻ لِدُعَاءِ رَسُولِهِ ﷺ، فَأَذْهَبَ الْوَبَاءَ عَنِ الْمَدِينَةِ وَظَهَرَ هَوَاءُهَا وَأَرْضُهَا مِنَ الْمَرَضِ.

الدُّعَاءُ لِلْبِلَادِ وَالْعِبَادِ بِالْحِفْظِ مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ وَوَبَاءٍ

تَأَلَّمَ ﷺ بِأَلَمِ أَصْحَابِهِ الَّذِينَ أَصَابَهُمْ هَذَا الْوَبَاءُ، فَرَفَعَ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَدَعَا لَهُمْ وَلِلْمَدِينَةِ، وَقَالَ:

«اللَّهُمَّ خَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحَبَّتَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، اللَّهُمَّ صَحِّحْهَا، وَبَارِكْ لَنَا فِي ضَاعِيهَا وَمُدَّهَا. وَانْقُلْ حَقَّاهَا.»
(صحيح البخاري)

صَحِّحْهَا

أَيُّ: أَعِزِّدْ إِلَيْهَا صِحَّتَهَا.



الْأَهْدَافُ

«يُذَكِّرُ التَّلَامِيذَ كَيْفَ تَعَامَلُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ الْمَصَابِيحِ فِي أَلْيَا أَسَابِيحِهِمْ.»

الْوَبَاءُ رَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ

عَلَّمَنا ﷺ أَلَّا تَسْرَعَ بِالْحُكْمِ عَلَى أَحْدَابِ حَيَاتِنَا بِأَنْ نَقُولَ إِنَّ الْوَبَاءَ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ ﷻ، فَقَدْ يَكُونُ كَفَّارَةً لِلذُّنُوبِ وَرَفْعَةً لِلدَّرَجَاتِ. قَالَ ﷺ:

«مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ، وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ، وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ»
(صحيح البخاري)

نَصَبٌ	ثَعْبٌ	وَصَبٌ	وَجَعٌ وَمَرَضٌ
كَفَّرَ	عَفَرَ	خَطَايَاهُ	ذُنُوبُهُ

يُظْهِرُ لَنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ أَنَّ كُلَّ مَا يَتَعَرَّضُ لَهُ الْمُؤْمِنُ مِنْ أَذًى أَوْ مَرَضٍ أَوْ حُزْنٍ يَأْخُذُ بِهِ أَجْرًا وَيَغْفِرُ اللَّهُ ﷻ بِهِ ذُنُوبَهُ، وَاللَّهُ ﷻ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ، قَالَ ﷺ:

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِأَلْكَاسِ لِرُؤُوفٍ رَجِيءٍ﴾ [البقرة: ١١٢]

فَكُلُّ مَنْ أَصِيبَ بِمَرَضٍ وَصَبَرَ عَلَيْهِ وَسَعَى لِلشِّفَاءِ بِالدُّعَاءِ وَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ لَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ؛ رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ ﷻ لِيَصْبِرَهُ، وَإِضَافَةً إِلَى هَذَا فَإِنَّ أَزْمَنَةَ الشَّدَّةِ تَكُونُ فِيهَا أَخْلَاقُ التَّكَافُلِ وَالْإِحْسَانِ وَالْبِرِّ.

مِنْ هُنَا نَعْلَمُ أَنَّ

مِنْ وَاجِبَاتِنَا تَجَاةٌ
ظُهُورُ أَيِّ وَبَاءٍ

- ① الْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الْوَقَايَةِ بِالِابْتِعَادِ عَنْ مَنَاطِقِ الْوَبَاءِ.
- ② الْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الشِّفَاءِ بِالِانْتِظَامِ فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ.
- ③ الدُّعَاءُ لِلنَّفْسِ بِالشِّفَاءِ وَالْعَافِيَةِ.
- ④ الدُّعَاءُ لِلْبِلَادِ وَالْعِيَادِ بِالْحِفْظِ مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ وَوَبَاءٍ.



الأهداف

* يَدُلُّ التَّلَمُّدُ عَلَى أَهْمِيَةِ الصَّبْرِ وَالِدُّعَاءِ فِي وَقْتِ الشَّدَائِدِ وَالْأُوبَةِ.



هنا نتعرف على السير والخصائص

ظهور الوباء في المدينة

- ① ماذا فعل الرسول ﷺ بعد وصوله إلى المدينة؟ ولماذا؟
 - سعى لتأمين حدودها بعقد معاهدات مع القبائل المجاورة؛ لعلهم بإصرار قريش على مواصلة العداء ونشر الفتنة لمحاربتهم ﷺ.
- ② ماذا حدث في أثناء اهتمام وانشغال الرسول ﷺ بتأمين المدينة؟
 - ظهر في المدينة وباء أصاب أهلها والكثير من المهاجرين.
- ③ ما الوباء الذي أصاب الناس في المدينة؟
 - وباء الحمى، وهو ارتفاع كبير في درجة حرارة الجسم يُصيبه بالنعيب الشديد.
- ④ اذكر اثنين من الصحابة رضوا أصابهما وباء الحمى. وكيف أثر على صحتيهما؟
 - أصيب بالحمى سيّدنا أبو بكر الصديق وسيّدنا بلال رضي الله عنهما؛ وأثرت على جسديهما؛ فأرهقتهما وضعفت صحتيهما؛ وهو ما جعلهما يُصليان وهما جالسان.
- ⑤ ما الأشياء التي علّمها الرسول ﷺ لأصحابه رضوا في التعامل مع الوباء؟
 - الأخذ بأسباب الوقاية بالابتعاد عن مناطق الوباء.
 - الأخذ بأسباب الشفاء عن طريق الالتزام بتناول الدواء.
 - الدعاء للنفس بالشفاء والعافية.
 - الدعاء للبلاء والعباد بالحفظ من كل بلاء ووباء.
- ⑥ الحذر الصحي أحد الوسائل التي تحد من انتشار الوباء، دُلّ على ذلك من السنة النبوية الشريفة.
 - قال ﷺ عن الوباء: «إِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا، فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهَيِّطُوا عَلَيْهَا».
- ⑦ ماذا تتعلّم من حديث الرسول ﷺ لعنه العباس رضي الله عنه بأن يدعو لنفسه بالعافية؟
 - نتعلّم أن الاستعانة بالله ﷻ بالدعاء ضرورة في كل وقت؛ فالدعاء يُساعدنا في الصبر على المرض والشفاء منه إلى جانب الدواء.
- ⑧ «المرض في ظاهره ألم، لكنّه رحمة من الله ﷻ»، ما رأيك في هذه العبارة؟
 - أتفق معها؛ لأنّ الله ﷻ هو الرحمن الرحيم، ولكل شيء يفعلُه حكمة؛ فالمرض أو الأذى أو الحزن الذي يُصيب الإنسان ويصبر عليه - يُكفر الله به ذنوبه، ويرزقه أجراً عظيماً على صبره.
- ⑨ مريض يقول: «الشفاء من عند الله، لا حاجة للدواء»، ماذا تقول له؟
 - أقول له: عليك أن تذهب للطبيب وتأخذ الدواء الذي يصفه؛ فالنبي ﷺ أمرنا بالتداوي من الأمراض.
- ⑩ كيف ذهب الوباء من المدينة؟
 - استجاب الله ﷻ لدعاء الرسول ﷺ؛ فأذهب الوباء عن المدينة، وظهر هواها وأرضها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم الدرس وتحليله.

أَنْشِطَةُ بَسَلَحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

مَتَنَاتُ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ① سَقَى الرَّسُولُ ﷺ لَتَامِينَ حَدُودِ الْمَدِينَةِ بِـ (الحرب - عَقْدِ الْمَعَاهِدَاتِ - طَرْدِ الْمَدْفُوعِ)
- ② اِتْتَشَرَتِ الْحُمَى بَيْنَ (الْمُهَاجِرِينَ - الْمُقِيمِينَ فِي مَكَّةَ - الْقَصْدِلِ الْخَادِرَةِ)
- ③ عِنْدَ اِتْتِشَارِ الْحُمَى صَلَّى بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ (مُنْتَفِرِينَ - جَالِسِينَ - مُكْرَمِينَ)
- ④ أَصِيبَ ﷺ بِالْوَبَاءِ. (الْعَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ - أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ - خَالِدُ بْنُ نُؤَيْسٍ)
- ⑤ إصَابَةُ الْمُؤْمِنِ بِالْوَبَاءِ مِنْ اللَّهِ (تَعَالَى). (غَضَبٌ - اِنْتِقَامٌ - رَحْمَةٌ)

السَّلَاطَةُ ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْغَلِيَّةِ الصَّحِيحَةِ:

- ① وَاصَلَّتْ فُرَيْشُ الْعَدَاةِ لِلْمُسْلِمِينَ حَتَّى بَعَثَ هَجْرَتَهُمْ لِلْمَدِينَةِ. ()
- ② كَانَ الرَّسُولُ ﷺ عَوْنًا لِأَصْحَابِهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلِلْمُسْلِمِينَ فِي مَخْنَةِ الْوَبَاءِ. ()
- ③ عِنْدَ ظَهْوَرِ الْوَبَاءِ فِي بِلَادٍ نَحْنُ فِيهِ نَتْرُكُهُ وَنَذْهَبُ إِلَى بِلَادٍ أُخْرَى. ()
- ④ الْخَجَرُ الصَّحِيحُ لَمْ يَكُنْ مَعْرُوفًا مِنْ قَبْلُ، وَظَهَرَ حَدِيثًا مَعَ اِتْتِشَارِ وَبَاءِ كُورُونَا. ()
- ⑤ أَوْصَى الرَّسُولُ ﷺ عُمَةَ الْعَبَّاسِ بِطَلَبِ الْعَافِيَةِ مِنَ اللَّهِ. ()

السَّلَاطَةُ امْلَأِ الْفَرَاحَاتِ فِي الْجُمْلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

العباد السؤال الدعاء التكافل كفارة

- ① يُسَاعِدُنَا فِي الصَّبْرِ عَلَى الْمَرَضِ وَالشِّفَاءِ بِجَانِبِ الدَّوَاءِ.
- ② يَظْهَرُ وَالْإِحْسَانُ فِي وَقْتِ الْأَزْمَاتِ.
- ③ قَدْ يَكُونُ الْوَبَاءُ لِلذُّنُوبِ وَرِفْعَةً لِلدَّرَجَاتِ.
- ④ عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ لِلْبِلَادِ وَ بِالْحَفِظِ مِنْ كُلِّ بِلَادٍ وَوَبَاءٍ.
- ⑤ الْمُسْلِمُ يَدْعُمُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ فِي أَثْنَاءِ مَرَضِهِ بِالدَّعَاءِ لَهُ أَوْ عَنْهُ أَوْ بِزَارَتِهِ.

نشاط (مجموع): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُوضِّحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

أكمِل الشَّكْل مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



تناول

الابتعاد

بلاد

الشفاء

٢ الأخذ بأسباب الشفاء عن طريق
الالتزام بـ الدواء.

تعامل
الرسول ﷺ

١ الأخذ بأسباب الوقاية بـ
عن مناطق الوباء.

٤ الدعاء للبلاد والعباد بالشفاء من
كلّ دواء.

مع الوباء في
المدينة بـ

٣ الدعاء للنفس بـ
والعافية.

مِثْلُ الْحَدِيثِ مِنَ الْعُمُودِ الْأُولَى بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:



يَحْتَضِرُ النَّبِيُّ ﷺ: عَلَى تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ
وَالسَّعْيِ لِلشِّفَاءِ، فَإِنَّ اللَّهَ ﷻ كَمَا خَلَقَ
الدَّاءَ خَلَقَ لَهُ الدَّوَاءَ.

١ قَالَ ﷺ: «فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا
فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ
وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهَيِّطُوا عَلَيْهَا».

إِذَا كَانَ الْوَبَاءُ فِي بِلَدٍ نَحْنُ بِهِ فَلَا نَخْرُجُ مِنْهُ
حَتَّى لَا نُؤْذِيَ غَيْرَنَا وَنُشْفَى، وَإِذَا كَانَ فِي بِلَدٍ
لَسْنَا بِهِ فَلَا نَذْهَبُ إِلَيْهِ، حَتَّى لَا نَمْرُضَ.

٢ قَالَ ﷺ: «تَدَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ
لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ شِفَاءً إِلَّا
الْهَرَمَ».

النَّبِيُّ ﷺ حِينَ تَأْتِي لَأَمَامِ أَصْحَابِهِ
الْمُصَابِينَ بِالْوَبَاءِ، دَعَا اللَّهَ ﷻ أَنْ يَشْفِيَهُمْ
وَدَعَا لِلْمَدِينَةِ كُلِّهَا بِالْبَرَكَةِ.

٣ قَوْلُهُ ﷺ حِينَ يُمْسِي وَحِينَ يُصْبِحُ:
«اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ».

يُعَلِّمُنَا النَّبِيُّ ﷺ الاسْتِعَانَةَ بِاللَّهِ بِالْدَّعَاءِ
فِي كُلِّ وَقْتٍ، فَالدَّعَاءُ يُسَاعِدُنَا فِي الصَّبْرِ
عَلَى الْمَرَضِ وَالشِّفَاءِ مِنْهُ.

٤ قَالَ ﷺ: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ
كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، اللَّهُمَّ صَحِّحْهَا، وَتَارِكْ
لَنَا فِي صَاعِيهَا وَمُدَّهَا، وَانْقُلْ خَمَاهَا».

نشاط (د)، يُعْمَدُ التَّلْمِيزُ الطَّرِيقَ الَّذِي تَعَامَلُ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ لِلشِّفَاءِ مِنَ الْوَبَاءِ.
نشاط (هـ)، يُعْمَدُ التَّلْمِيزُ الْمَعَانِي الْمَقْصُودَةَ مِنْ كُلِّ حَدِيثٍ تَعَلَّمَ فِي الدَّرْسِ.

اقرأ، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

إلا الهَرَمُ

إلا وَضَع مَعَهُ

فإن رسول الله ﷺ: «تداووا بعباد الله، فإن الله ثم يَضَعُ

أَكْثَرُ المَحْذُوفِ من الحديث الشريف.

(لموت - الشيوحه - الحس)

اختر المقصود بـ (الهَرَم):

إلى أي شيء يُرشدنا الحديث الشريف؟

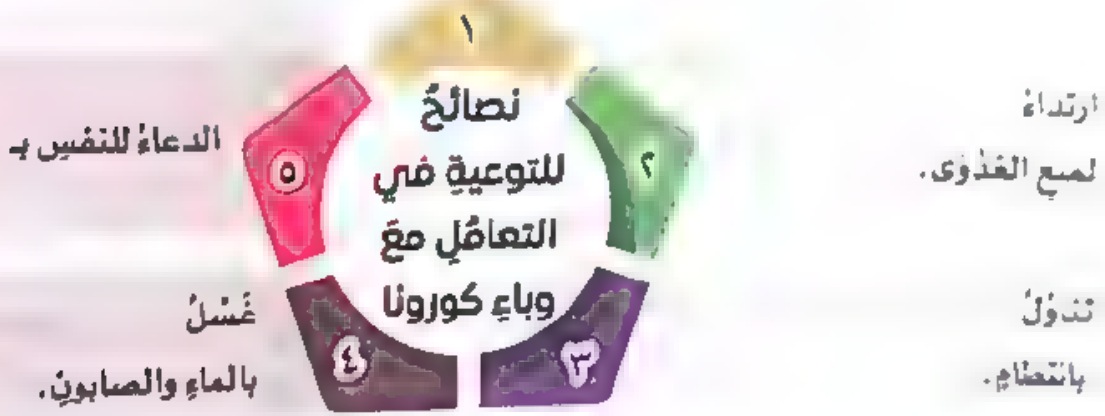
صنع علامة (✓) أمام التصرف الذي ستفعله مع جارك المريض، ليتجاوز فترة مرضه:

- ☐ ١. التحدث معه تليفونيًا في وقت مناسب، للاطمئنان عليه.
- ☐ ٢. زيارته دون استئذان، والجلوس معه وقتًا طويلاً.
- ☐ ٣. عرض المساعدة عليه إذا احتاج لأمر ما.
- ☐ ٤. المتابعة المستمرة لحاجاته الأساسية: كالطعام والشراب والأدوية.
- ☐ ٥. الدعاء له بالشفاء، والتخفيف عنه بالكلمات الطيبة.
- ☐ ٦. اللعب مع أبناء الجيران دون مراعاة له.

أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

الدواء التباعد اليدين الشفاء الكمامة

الجرّص على ... الاجتماعي.



شاط (و) يستنتج التلميذ أهمية التداوي والملاج في مواجهة الأمراض،
شاط (ز) يطبق التلميذ ما تعلمه من أخلاق النبي ﷺ في مواقف حياته.
شاط (ح) يستنتج التلميذ خطوات التوعية من وباء كورونا مُسترشِدًا بوصايا الرسول ﷺ التي تعلمها.

10 درجة



التمرين الثاني

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الوباء الذي ظهر في المدينة (الطاعون - حمى - سعال)
- ٢- إذا وقع الوباء بأرض ونحن بها (نخرج منها - نقف فيها - نكف عنها من مسافة)
- ٣- أصيب بالوباء فضلى جالسا، (الرسول - بلال - عثمان بن عفان)
- ٤- إذا مرض المسلم؛ فعليه بـ (تناول الدواء - الإكثار من شربه - جمع ما يستحق)
- ٥- علم الرسول ﷺ عمه، دعاءه ليصرف عنه المرض، (العسل - حمرة - خضاب)

ثانياً: صل كل عبارة من العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

من أسباب الشفاء.

١- من أسباب الوقاية من الوباء

٢- الابتعاد عن أماكن انتشاره.

٣- الالتزام بتناول الدواء

٣- الحفاظ من كل بلاء.

٤- المسلم يستعين بالله ﷻ

٤- بالدعاء في كل وقت.

٥- المسلم يدعو للبلاد والعباد بـ

ثالثاً: اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَا يُصِيبُ مَنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ، وَلَا هَمٌّ وَلَا ... يُشَاكُهَا إِلَّا ... وَلَا أَذَى وَلَا ...

- ١- اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
- ٢- ما ثواب المؤمن الذي يصبر على الأذى أو المرض أو الحزن كما فهمت من الحديث الشريف؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

السُّنَّةُ
وَالطَّلُوعُ

الصَّلَاةُ فِي الْمَدِينَةِ

بَعَثَ هِجْرَةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَتَعَدَّ أَنْ اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ حَدَثَ أَمْرَانِ مِنْ أَمَمٍ وَأَبْرَزِ الْأَحْدَاثِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُزَبَّطَةِ بِالصَّلَاةِ ارْتِبَاطًا شَدِيدًا، وَهُمَا (الْأَذَانُ، وَتَحْوِيلُ الْقِبْلَةِ).

أَوَّلُهُ ﴿الْأَذَانُ﴾

كَانَ الْمُسْلِمُونَ - فِي بَادِي الْأَمْرِ - يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ مِنْ دُونِ نِدَاءٍ لِلصَّلَاةِ، وَكَانُوا يَنْتَظِرُونَ حَتَّى يَأْتِيَ وَقْتُهَا، وَحِينَ رَأَى عَبْدُ الْمُسْلِمِينَ أَصْبَحَ هُنَاكَ اخْتِيَاغٌ لِطَرِيقَةٍ لِإِعْلَامِهِمْ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ.

اخْتِيَاغُ الْأَذَانِ

تَشَاوَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كَعَادَتِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ حَتَّى يَخْتَارُوا طَرِيقَةً مُنَاسِبَةً لِإِعْلَامِ النَّاسِ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ وَتَجْمِيعِهِمْ لِإِقَامَتِهَا، فَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ الْجَرَسَ، وَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ الْبُوقَ (وَهُوَ أَدَاةٌ تُسْتَحْدَمُ فِي تَضْجِيمِ الصُّوْبِ)، وَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ أَنْ يَمُرَّ أَحَدُهُمْ بَيْنَ النَّاسِ وَيُنَادِي فَيَقُولُ: «الصَّلَاةُ الصَّلَاةُ»؛ لِيَذْكُرَ الْمُسْلِمِينَ بِوَقْتِهَا، وَلَكِنْ ذَلِكَ كَانَ ضَعْفًا عَلَى النَّاسِ، فَاخْتَارُوا أَنْ يَكُونَ إِعْلَامُهُمْ مِنْ خِلَالِ الْجَرَسِ رَغْمَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ مُسْتَرِيحًا لِذَلِكَ، ثُمَّ جَاءَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِخَيْرَةٍ يَرَوْنَهَا رَأَاهَا فِي مَنَامِهِ.



البُوقُ



الْجَرَسُ

الأهداف

• يتعرف التلميذ كيفية اختيار رسول الله ﷺ للأذان.

أَوَّلُ أَذَانٍ لِلصَّلَاةِ

ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ رَزِيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَأَى فِي مَنَامِهِ رَجُلًا أَخْبَرَهُ بِأَنْ يُنَادِيَ عَلَى النَّاسِ لِلصَّلَاةِ بِهَذَا النِّدَاءِ:

«اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ.. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.. أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.. حَتَّى عَلَى الصَّلَاةِ حَتَّى عَلَى الصَّلَاةِ.. حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ.. اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ.. لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ».

فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّهَا رُؤْيَا حَقٍّ».. ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُبَلِّغَ بِهَا بِلَالًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِحِمَالِ صَوْتِهِ فَأَبْلَغَهُ، فَكَانَ بِلَالُ بْنُ رِبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوَّلَ مُؤَذِّنٍ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَاخْتِيَارُ الصُّوْتِ الْجَمِيلِ لِنِدَاءِ الصَّلَاةِ مِنْ سُنَنِ الْأَذَانِ، لِيَنَاتِي الْمُسْلِمُونَ لِلصَّلَاةِ بِقُلُوبٍ خَاشِعَةٍ، وَمِنْ وَقْتِهَا أَصْبَحَ هَذَا النِّدَاءُ هُوَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي يَتِمُّ بِهَا الْإِغْلَانُ عَنْ وَقْتِ الصَّلَاةِ (سُنَنِ ابْنِ مَاجَهَ).

حَتَّى عَلَى الصَّلَاةِ أَيُّ: أَقْبِلُوا إِلَى الصَّلَاةِ. حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ هَبْنَا إِلَى الْفُوزِ وَالنَّجَاةِ.



الأهداف

• يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ صِبْغَةَ الْأَذَانِ.
• يَذْكُرُ التَّلْمِيزُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ اخْتَارَ بِلَالًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِيَكُونَ الْمُؤَذِّنَ الْجَمَالَ صَوْتَهُ.

ثانيًا تحويل القبلة

هي الاتجاه الثابت الذي نتوجه إليه بأجسادنا عند إقامة الصلاة.

اتجاه القبلة للمسجد الأقصى

في بداية فرض الصلوات الخمس كانت القبلة باتجاه المسجد الأقصى؛ وذلك لأن الكعبة في ذلك الوقت كان المشركون قد وضعوا حولها مذاب الأضنام، حتى صار لكل قبيلة صنم تعبدُه عند الكعبة؛ فأراد الله ﷻ في بداية فرض الصلاة أن يصرف الناس عن التوجه للكعبة الميمنية بالأضنام.

استجابة الله ﷻ لرغبة رسوله ﷺ

كان لرسول الله ﷺ رغبة في أن تكون القبلة إلى الكعبة، فاستجاب الله ﷻ لرغبته بتحويلها إلى الكعبة المشرفة، وكان ذلك في العام الثاني بعد الهجرة، ونزل قوله ﷻ:

«لَا تَجِدُ أُمَّةَ دِينٍ إِلَّا كُنَّا نَحْنُ بِأَعْيُنِنَا...» [البقرة: 123]

وقد سارع الصحابة (رضوان الله عليهم) إلى الاستجابة للوحي دون تأخير أو شك..

فقرن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال:

«بينما الناس يقبأ في صلاة الصبح إذ جاءهم آية فقال: إن رسول الله ﷺ قد أنزل عليه بليّة قرآن وقد أمر أن يستقبل الكعبة فاستقبلوها. وكانت وجوههم إلى الشام. فاستداروا إلى الكعبة».

إلى الشام أي: إلى المسجد الأقصى.

الأهداف

- فهم التلميح أسباب أن القبلة كانت في اتجاه المسجد الأقصى، ثم تحولت إلى الكعبة المشرفة.
- يتذكر التلميذ كيفية اختيار الأذان.
- يتذكر التلميذ أسباب تحويل القبلة.



هَبْنَا لِنَعْرِفَ بعض السبل والشخصيات

الصلاة في المدينة

- ١) بعد هجرة الرسول ﷺ واستقرار الأوضاع في المدينة، حدث أمران مرتبطان بالصلاة، اذكرهما.
 - الأمران هما: الأذان، وتحويل القبلة.
- ٢) كيف كان المسلمون يعرفون وقت الصلاة قبل الأذان؟
 - كان المسلمون في البداية يذهبون إلى المسجد دون نداء للصلاة، وينتظرون حتى يأتي وقتها.
- ٣) لماذا احتاج المسلمون لطريقة تعلمهم بوقت الصلاة؟
 - نظرًا لزيادة أعدادهم واحتياجهم لمعرفة وقت الصلاة بدقة.
- ٤) دُلَّن من أحداث الدرس على اتباع الرسول ﷺ لمبدأ الشورى.
 - تشاور النبي ﷺ مع أصحابه حين ازداد عددهم؛ ليختاروا طريقة تعلمهم بوقت الصلاة.
- ٥) ما الاقتراحات التي قدمها الصحابة لإعلام الناس بوقت الصلاة؟ وعلام سنقرؤوا في النهاية؟
 - اقترحوا الجرس، والبوق، وأن يمر أحدُهم بين الناس وينادي: «الصلاة الصلاة».
 - استقرؤوا في النهاية على الجرس.
- ٦) لماذا وافق الرسول ﷺ على اختيار الجرس على الرغم أنه لم يكن مُستريحًا لذلك؟
 - وافق الرسول ﷺ؛ لأنه كان يعمل بمبدأ الشورى.
- ٧) كيف عرفنا الأذان؟
 - عن طريق رؤيا عبد الله بن زيد التي أخبرها للرسول ﷺ، وقال عنها ﷺ: «إنها رؤيا حق».
- ٨) من أول مؤذن في الإسلام؟ ولماذا اختاره الرسول ﷺ؟
 - بلال بن رباح، واختاره الرسول ﷺ؛ لصوته الجميل.
- ٩) لماذا سنَّ الرسول ﷺ اختيار الصوت الجميل لنداء الصلاة؟
 - ليأتي المسلمون إلى الصلاة بقلوب خاشعة.
- ١٠) ما معنى القبلة؟
 - هي الاتجاه الثابت الذي تتوجه إليه بأجسادنا عندما نُصلي.
- ١١) لماذا كان المسجد الأقصى هو القبلة الأولى للمسلمين وليست الكعبة؟
 - لأن الكعبة في ذلك الوقت وضع حولها المشركون الكثير من الأصنام، حتى صار لكل قبيلة صنم حول الكعبة؛ فأراد الله في بداية فرض الصلاة أن يصرف الناس عن التوجه للكعبة المليئة بالأصنام.
- ١٢) متى تحولت القبلة إلى الكعبة؟
 - تحولت القبلة إلى الكعبة في العام الثاني من الهجرة.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُهيئك على فهم الدرس وتحليله.

أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أصبح هناك احتياج لطريقة لإعلام الناس بوقت الصلاة.

(زيادة عدد المسلمين - تحويل القبلة - غياب الناس عن المسجد)

٢. عمل الرسول ﷺ وأصحابه بمبدأ:

الختاروا وسيلة إعلامهم بالصلاة.

(الفرعة - الشورى - المعاهدة)

٣. قبل الأذان اختار المسلمون للإعلام بوقت الصلاة.

(البوق - الحرس - الطبل)

٤. كان تحويل القبلة إلى الكعبة استجابة لرغبة

(المسلم - الأنصار - المهاجرين)

٥. اتجه المسلمون في صلاتهم إلى الكعبة في العام

من الهجرة. (الأول - الثاني - الثالث)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. كان المسلمون ينتظرون في المسجد حتى يأتي وقت الصلاة قبل وجود الأذان. ()

٢. أخبر بلال الرسول ﷺ برؤيا نداء الأذان في منامه. ()

٣. من سنن الأذان اختيار الصوت الجميل لنداء الصلاة. ()

٤. استمر المسلمون يصلون تجاه الكعبة، ثم تحولت القبلة إلى المسجد الأقصى. ()

٥. كان المسلمون في قباء يصلون العصر عندما علموا بنها تحويل القبلة. ()

املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

البوق الكعبة المسجد الأقصى المُنَادِي أجسادنا

١. من اقتراحات الصحابة للإعلام بوقت الصلاة أن يُمَرَّ

ويقول: «الصلاة الصلاة».

٢. الأداة التي تُستخدم في تضخيم الصوت هي

عند إقامة الصلاة.

٣. القبلة هي الاتجاه الثابت الذي نتوجه إليه بـ

٤. في بداية فرض الصلوات الخمس كانت القبلة باتجاه

٥. كانت رغبة الرسول ﷺ أن تكون القبلة باتجاه

نشاط (أ-ج)، يُجيب التلميذ من الأسئلة التي تُطرح لفهمه للدرس.

النشاط ١: اكمل الشكل مستعينًا بالكلمات الآتية:

- الجزر / عبد الله بن زيد / بلال بن رباح / زيادة
- ١- ظهرت الحاجة له بعد
عدد المسلمين.
- ٢ رأى
في منامه، وأخبر به الرسول ﷺ.
- ٣- اختار المسلمون للإمام
بوقت الصلاة قبل وجوده.
- ٤- اختار الرسول ﷺ ليكون
أول مؤذن في الإسلام الجمال صوته
- الأذان**

النشاط ٢: اكمل المحذوف من الأذان:

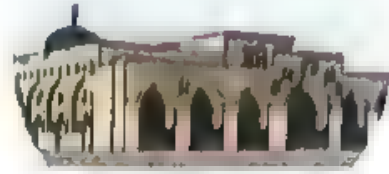


- الله أكبر الله أكبر
- أشهد أن لا إله إلا الله
- أشهد أن محمدًا رسول الله
- حي على الصلاة
- حي على الفلاح
- لا إله إلا الله

النشاط ٣: اجب عن السؤالين الآتيين:

- (١) لماذا وافق الرسول ﷺ على اختيار الجزر على الرغم أنه لم يكن مستريحًا لذلك؟
- (٢) اكتب خطوات الاستعداد للصلاة بداية من سماع الأذان وحتى إقامتها.

نشاط (د): يُمَيِّز التلميذ بعض المعلومات من الأذان.
نشاط (هـ): يُمَيِّز التلميذ كلمات الأذان، ويُرَدِّدها.
نشاط (و): يُجِيب التلميذ من بعض الأسئلة التي تُوضِّح فوائده للدرس.



لماذا كان المسجد الأقصى هو القبلة الأولى للمسلمين وليست الكعبة؟

لماذا تحول اتجاه القبلة من المسجد الأقصى إلى الكعبة؟

رتب الأحداث الآتية ترتيباً صحيحاً:

تحويل القبلة إلى الكعبة المشرفة.

مشاورة رسول الله ﷺ لأصحابه في اختيار طريقة إعلام المسلمين بوقت الصلاة.

أمر رسول الله ﷺ بالأذان لنداء الناس للصلاة.

ذهب عبد الله بن زيد رضى الله عنه إلى رسول الله ﷺ وأخبره بأنه رأى رؤيا بالأذان.

أكمل الشكل مستوينا بالكلمات الآتية:

الحلول

الشورى

أتمنى

المُناسِب

(٢) البحث من التي تُساعد على تفسير الأمور.

ألا أقتدي
بسيّدنا
مُحمّد ﷺ
في

العمل بمبدأ

(٤) الدعاء إلى الله بكل ما
فلقد تحولت القبلة بدعائه ﷺ.

اختيار الشخص
حسب نوع المهمة.

نشاط (ز): لمُز التلميذ أحداث تحويل القبلة.

نشاط (ح): يُألّف التلميذ الأحداث على حسب وزنها بالدرس.

نشاط (ط): يُطابق التلميذ ما تعلمه من أخلاق النبي ﷺ في مواقف حياتية.

١٥ درجة



الوزارة - المملكة العربية السعودية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١. قبل الأذان اختار المسلمون للإعلام بوقت الصلاة. (..... - -)
- ٢. كانت القبلة في بداية فرض الصلاة تجاه المسجد. (..... - -)
- ٣. في تتوجه بأجسادنا تجاه القبلة. (..... - -)
- ٤. عرف المسلمون الأذان من لعبد الله بن زيد رحمه الله. (..... - -)
- ٥. كان المسلمون يخافون عندما علموا أنها تحوّل القبلة. (..... - -)

املأ الجمل في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

- | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|
| ١. أول مؤدّي في الإسلام | • | عبد الله بن زيد رحمه الله |
| ٢. رأى في منامه نداء الأذان | • | بلال بن رباح رحمه الله |
| ٣. في بداية فرض الصلاة كانت القبلة | • | تحوّلت القبلة إلى الكعبة |
| ٤. استجابة لرغبة الرسول ﷺ | • | تجاه المسجد الأقصى |

اقرأ ثم اجب:

- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: «بينما الناس به
إن رسول الله ﷺ قد أنزل عليه الله
وكانت إلى الشام فاستناروا إلى الكعبة».
١. اكْتُبِ المحذوف من الحديث الشريف.
٢. ما المقصود به (الشام) في الحديث الشريف؟
- إذا جاءهم آت فقال: فاستقبلوها.
- وقد أجز أن يستقبل
- في صلاة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الشَّيْخُ
وَالْمُفَضِّلَانِ

مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - مُوَاجَهَتُهُ فِرْعَوْنَ

بَعْدَ مَا تَلَقَّى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلِمَاتِ رَبِّهِ وَرَأَى مِنْ آيَاتِهِ ﷻ مَا أَظْمَأَنَّ لَهُ فُؤَادُهُ بِأَرْضِ سَيْنَاءَ، تَوَجَّهَ مِنْ أَخِيهِ - هَارُونَ - إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ مَلِكِ مِصْرَ وَمَدَّعَى الْأُلُوهِيَّةِ عَلَى أَرْضِهَا.

﴿ مُوَاجَهَةٌ غَيْرُ مُتَوَقَّعَةٍ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ ﴾

وَاجَهَ رَسُولَ رَبِّ الْعَالَمِينَ - مُوسَى وَهَارُونَ ﷻ - فِرْعَوْنَ فِي ثَبَاتٍ وَيَقِينٍ مِنَ اللَّهِ ﷻ الَّذِي قَالَ لَهُمَا:

﴿... لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ رَأَى ﷻ ﷻ﴾ [طه: ١٦]

لَكِنْ رُبَّمَا ذُهِلَ فِرْعَوْنَ مِنْ رُؤْيَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَصْرِهِ بَعْدَ تِلْكَ السَّنَوَاتِ كُلِّهَا، وَلَرُبَّمَا كَانَ فِرْعَوْنَ أَكْثَرَ ذُهُولًا جِدًّا عَرَفَ أَنَّ مُوسَى وَهَارُونَ ﷻ يَحْمِلَانِ لَهُ رِسَالَةَ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ رَغْبَةً فِي هِدَايَتِهِ وَتَخْرِيبِ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ سَطْوَتِهِ وَجَبْرُوتِهِ:

﴿... إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﷻ ﷻ أَنْ أَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ﷻ ﷻ﴾ [الشُّعْرَاءُ: ١٧، ١٦]

لَكِنْ فِرْعَوْنَ اسْتَكْبَرَ وَتَسَاءَلَ سَاجِدًا:

﴿... وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﷻ ﷻ﴾ [الشُّعْرَاءُ: ٢٣]

فَاجَابَهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِدَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ لَا يُنْكِرُهُ عَاقِلٌ:

﴿قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا...﴾ [الشُّعْرَاءُ: ٢٦]

الْأَهْدَافُ

• يتعارف التلميذ مع عبد الله ﷻ وحنيفته.
• يدرك التلميذ على أيات قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ، ويحجز لفرعون.

اشْتِكَبُوا فِرْعَوْنَ عَنِ الْحَقِّ

لَيْكُنْ فِرْعَوْنَ أَبِي أَنْ يَسْتَجِيبَ لِلْحَقِّ الَّذِي بَيْنَهُ لَهُ مُوسَى بِوُضُوحٍ، وَاتَّهَمَهُ بِالْجُنُونِ (خَاشَعًا عَلَيْهِ السَّلَامُ):

﴿قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَجُنُونٌ﴾ [الشُّعْرَاءُ: ٢٧]

إِلَّا أَنَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمْ يَلْتَفِتْ لِادِّعَاءِ فِرْعَوْنَ وَتَابَعَ تَعْرِيفَهُ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ:

﴿قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [الشُّعْرَاءُ: ٢٨]

فَاسْتَشَاقَ فِرْعَوْنَ غَضَبًا مِنْ إِصْرَارِهِ وَقُوَّةِ حُجَّتِهِ؛ فَتَحَوَّلَ مِنَ السُّخْرِيَّةِ وَالطُّغْيَانِ فِيهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى التَّهْدِيدِ وَالْوَعِيدِ بِالْعِقَابِ إِنْ لَمْ يَتْرِكْ مُوسَى عِبَادَةَ اللَّهِ ﷻ:

﴿فَأَنْ لِّيْ أَخَذْتُ لَهَا عَذْرَى لَأَجْعَلَكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ﴾ [الشُّعْرَاءُ: ٢٩]

آثَرُ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ عَلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

لَمْ يَخْشَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ، لِكُنْهٖ أَرَادَ أَنْ يُثَبِّتَ لَهُ أَنَّهُ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﷻ حَقًّا؛ فَاتَّقَلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الدَّلِيلِ الْعَقْلِيِّ إِلَى الدَّلِيلِ الْجَسَدِيِّ الَّذِي يَرَاهُ الْجَمِيعُ، وَلَا يَقْبَلُ الْعِنَادَ وَالْإِنْكَارَ. قَالَ اللَّهُ ﷻ:

﴿وَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثَمَانٌ مُّبِينٌ ۚ رَمَعْنَدَهُ فِئْدَاهُمُ بَيَاضُ اللَّطِيرِ﴾ [الشُّعْرَاءُ: ٣٢، ٣٣]



الأهداف

• يفهم التلميذ أنواع النسخ المختلفة.

فَارْتَعَبَ فِرْعَوْنُ رُغْبًا شَدِيدًا مِنْ رُؤْيَا هَذَا الثُّغْبَانِ الْعَظِيمِ، وَرَئِمَا دُهِشَ مِنْ يَدِ مُوسَى عليه السلام الَّتِي صَارَتْ مُنِيرَةً مُتَلَالِيَةً. وَرَغِمَ ذَلِكَ فَقَدْ تَمَادَى فِي عُنَادِهِ وَكِبَرِهِ وَادَّعى أَنَّ مُوسَى سَاحِرٌ (خَاشَاهُ عليه السلام)، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ أَتْبَاعِهِ أَنْ يُشِيرُوا عَلَيْهِ فِي هَذَا الْأَمْرِ، وَلَوْ كَانَ فِرْعَوْنُ إِذَا حَقًّا لَمَّا تَحَيَّرَ أَوْ اخْتَجَعَ لِمَشُورَةِ أَحَدٍ، قَالَ اللَّهُ تعالى:

﴿لَا يَسْتَفِيدُونَ مِنْ هَذَا السِّحْرِ شَيْئًا ۚ يَرَوْنَ أَنَّهُ يُغْرِحُكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِ، فَمَا ذَا مَأْوَاكُمْ﴾
[الشعراء: ٣٥، ٣٦]

رَأَى الْقَلَاءَ

أَشَارَ أَتْبَاعُ فِرْعَوْنَ عَلَيْهِ بِأَنْ يَجْمَعَ السَّحَرَةُ الْمَهَرَّةُ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ؛ لِنِقَامِ مُوَاجَهَةِ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُ عليه السلام، فَتَنَكَّشَفَ الْحَقِيقَةُ أَمَامَ الْجَمِيعِ. وَحَدَّدَ مَوْعِدَ اللِّقَاءِ الْعَظِيمِ، يَوْمَ الرَّيْنَةِ، وَهُوَ يَوْمٌ اغْتَادَ فِيهِ الْمِضْرِيُّونَ الْإِجْتِمَاعَ وَالْإِخْتِفَالَ كُلَّ عَامٍ، لَكِنَّهُ سَيَكُونُ اخْتِفَالًا مُخْتَلِفًا هَذِهِ الْمَرَّةَ؛ فَسَيَشْهَدُ مُنَافَسَةً كُبْرَى عَلَى مَسْمَعٍ وَمَرَأَى مِنَ الْجَمِيعِ، يَظْهَرُ بَعْدَهَا الْحَقُّ وَيُهْزَمُ فِي جَانِبِهَا الْبَاطِلُ.



الاهداف

• يستخرج التلميذ مواطن لكبر فرعون من الحق، ويستنتج عواقب هذا الكبر.



أهلاً بكم في بعض السيرة والتجارب

موسى عليه السلام - مُوَاجَهَةُ فِرْعَوْنَ

- (١) لماذا أمر الله ﷻ موسى وأخاه هارون عليهما السلام بالذهاب إلى فرعون؟
 - ليدعواهُ إلى عبادة الله رب العالمين؛ لأنه كان يدعي الألوهية ويستغيب أهل مصر.
- (٢) كيف واجه موسى وهارون ﷺ فرعون؟ وما السبب في ذلك؟
 - واجهاهُ بثباتٍ ويقين، والسبب في ذلك أن الله ﷻ كان معهما بعلمه وتدبيره ورعايته.
 - قال ﷻ: ﴿... لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَنسَعُ وَرَأْفٌ﴾.
- (٣) اذكر أسباب ذهول فرعون حين رأى موسى وأخاه هارون عليهما السلام.
 - ذهول فرعون من رؤية سيّدنا موسى عليه السلام في قصره بعد كل تلك السنوات.
 - وكان أكثر ذهولاً حين عرّف أن موسى وهارون عليهما السلام يحملان له رسالة من رب العالمين.
- (٤) ما مراحل الحوار في دعوة سيّدنا موسى عليه السلام؟ وما موقف فرعون منها؟

- | | |
|--|--|
| <p>استكبر فرعون وتساءل ساخرًا:
﴿...وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ؟﴾</p> <p>لم يستجب فرعون للحق، واتّهم سيّدنا موسى عليه السلام بالجنون.</p> <p>غضب فرعون من إصرار سيّدنا موسى عليه السلام وقوة حجّته، فهذّده بالعقاب الشديد إذا لم يترك عبادة الله ﷻ.</p> <p>ارتعب فرعون رعباً شديداً من رؤية هذا الثعبان العظيم، وذُهِشَ من يد موسى عليه السلام المنيرة، واستمر في عناوّه وكبره، وأدّعى أن سيّدنا موسى عليه السلام ساحر.</p> | <p>(أ) دعا سيّدنا موسى عليه السلام فرعون لعبادة رب العالمين.</p> <p>(ب) أعطى سيّدنا موسى عليه السلام لفرعون دليلاً منطقياً بأن رب العالمين هو خالق السماوات والأرض وما بينهما.</p> <p>(ج) تابع سيّدنا موسى عليه السلام دعوته لفرعون بأنه ﷻ رب المشرق والمغرب وما بينهما.</p> <p>(د) استمر سيّدنا موسى عليه السلام في دعوة فرعون، ولكن باستخدام دليل حسي؛ بأن ألقى عصاه؛ فتحوّلت إلى ثعبانٍ عظيم، وصارت يد سيّدنا موسى عليه السلام منيرة ومُتَلألئة كالقواكب.</p> |
|--|--|

- (٥) لماذا انتقل سيّدنا موسى عليه السلام من الدليل العقلي إلى الدليل الحسي عندما خاطب فرعون؟
 - لأن الدليل الحسي لا يمكن إنكاره، فأراد موسى عليه السلام أن يقنعه بمُعْجَزة حسيّة لا يمكن إنكارها.
- (٦) من الذين استشارهم فرعون في أمر موسى عليه السلام؟ وبِمَ أشاروا عليه؟
 - استشار أتباعه؛ فأشاروا عليه أن يجمّع السحرة الماهرة من جميع أنحاء البلاد؛ لتُقام مُوَاجَهة بينهم وبين موسى عليه السلام؛ فتتكشف الحقيقة أمام الجميع.
- (٧) ما اليوم الذي خدّد لبوابة السحرة سيّدنا موسى عليه السلام؟ ولماذا؟
 - يوم الزينة؛ لأنه يوم اعتاد فيه المصريون الاجتماع والاحتفال كل عام، وهكذا سيسمّع ويُشاهد الجميع المُوَاجَهة ويعرفون الحقيقة.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُهينك على فهم الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ بَسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



النَّشَاطُ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تلقى سيدنا موسى عليه السلام كلمات ربه بأرض
(فلسطين - سيناء - مصر)
- (٢) توجه موسى عليه السلام مع عليه السلام إلى فرعون بمصر.
- (٣) عندما دعا موسى عليه السلام فرعون إلى عبادة الله تعالى أحس فرعون بـ
(الذهول - الحزن - الغضب)
- (٤) اتهم فرعون موسى عليه السلام بـ
(حب الزعامة - الجنون - التواضع)
- (٥) تحولت القصة التي كان يمسكها موسى عليه السلام إلى
(كوكب متألني - طائر عملاق - ثعبان عظيم)

النَّشَاطُ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) واجه موسى عليه السلام فرعون بنبأ: لأنه على يقين بأن كل شيء بيد الله (تعالى). ()
- (٢) ذهب موسى عليه السلام إلى فرعون رغبة في هدايته، ولتحرير بني إسرائيل من جبروته. ()
- (٣) بدأ موسى عليه السلام دعوته لفرعون باستخدام الدليل الحسي. ()
- (٤) الإله الحق لا يمكن أن يخاف أو يدهش أو يعجز عن فعل أي شيء. ()
- (٥) الأنبياء عليهم السلام يحبون الناس كافة، ويسعون إلى هدايتهم باستخدام الأدلة والبراهين. ()

النَّشَاطُ املأ الفراغات في الجمل مُستعيناً بالكلمات الآتية:

دليلاً الزينة العالمين تحيّر جسيّة

- (١) لم يلتفت موسى عليه السلام لاتهامات فرعون وتآبع تعريفه برب.
- (٢) رفض فرعون كل الأدلة المنطقية؛ فأراد موسى عليه السلام أن يقنعه بمعجزة.
- (٣) يرسل الله تعالى المعجزات على أيدي أنبيائه عليهم السلام حتى تكون على صدقهم.
- (٤) لو كان فرعون إلهاً حقاً ما وما احتاج إلى مشورة أحد.
- (٥) شهد يوم مُناقسةً كبرى ظهر بعدها الحق، وهُزم فيها الباطل.

نشاط (أ-ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضّح فهمه للدرس.



نشاط ١: رتب مراحل دعوة سيدنا موسى ﷺ لفرعون كالمثال:

- ذهب موسى ﷺ لفرعون في قصره.
- أمر الله ﷻ موسى وأخاه هرون ﷺ بدعوة فرعون لعبادته.
- استخدم موسى ﷺ الدليل الحسي.
- لم يلتفت موسى ﷺ لتهديد فرعون، وتابع كلامه.
- استخدم موسى ﷺ الدليل المنطقي.

١	٢	٣	٤	٥
.....	استخدم .. موسى ﷺ .. الدليل .. المنطقي

نشاط ٢: اكمل مقارنة الدليل المنطقي (العقلي) والدليل الحسي (المعجزة) مستعيناً بالكلمات:

الكواكب طلوع فرعون العقل ثعبان

الدليل المنطقي	الدليل الحسي
١) يعتمد على ولا ينكره عاقل.	يعتمد على الحواس، ولا يمكن إنكاره.
٢) الله ﷻ هو خالق السماوات والأرض وما بينهما.	تحولت عصا موسى ﷺ إلى ضخم.
٣) الله ﷻ هورب المشرق الذي هو جهة الشمس، وهورب المغرب الذي هو جهة غروبها. ولا يجزأ على الادعاء بالتحكم فيهما.	صارت يد سيدنا موسى ﷺ منيرة ومتألئة مثل ..

نشاط (د): يميز التلميذ مراحل حوار سيدنا موسى ﷺ في أثناء دعوته لفرعون.
نشاط (هـ): يفرق التلميذ بين الدليل العقلي والدليل الحسي من حيث المعنى وما قدمه سيدنا موسى ﷺ.



صل كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

- | | |
|---|--|
| ١) واجهة موسى وهارون <small>عليهما السلام</small> فرعون | ٢) الأدلة الجسدية |
| ٣) دُهِشَ فرعون عندما رأى | ٤) قرر فرعون الاستعانة بالسحرة |
| ٥) لمواجهة موسى <small>عليه السلام</small> | ٦) في ثبات و يقين |
| ٧) لا تقبل العناد والإنكار | ٨) موسى <small>عليه السلام</small> في قصته بعد تلك السنوات |

ضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة:

١) أهمية التفكير واستخدام العقل.

٢) الإصرار المتأثرة على أي صعوبة تواجهني.

٣) التوكل على الله وحسن الظن به.

٤) أن الحق ينتهت صاحبه ويقويه.

٥) عدم الاستعانة بأخي أو أختي في أي موقف.

نتعلم
من قصة
سيدنا
موسى عليه السلام

٦) ترك الأخذ بنصائح الآخرين ولو كانت صحيحة.

٧) الاستعانة بالله دائماً وخاصة وقت الخوف.

أكمل الشكل بوضع كل صفة من صفات الله في مكانها المناسب: (القدير - الغني):

الله ﷻ لا يحتاج لأي شيء.

الله ﷻ لا يعجزه أي شيء.

صفتان من

صفات الله ﷻ

من الدرس

الأهداف

- نشاط (و): يستخلص التلميذ بعض المعلومات الواردة بقصة سيدنا موسى عليه السلام.
- نشاط (ر): يقتدي التلميذ ببعض صفات سيدنا موسى عليه السلام التي تعلمها من خلال الدرس.
- نشاط (ج): يميز التلميذ صفته من صفات الله ﷻ من خلال الدرس.

١٥ درجة



اختبار على الدرس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أشار .. بجفع السحرة المهرة من جميع البلاد. (موسى عليه السلام - فرعون - أتباع فرعون)
- ٢ التقى موسى عليه السلام بالسحرة في يوم (الزينة - مولد فرعون - زواج ابنة فرعون)
- ٣ ادعى فرعون على أرض مصر. (المك - البوة - الألوهية)
- ٤ واجه موسى وهارون عليه السلام فرعون في .. (ثبات ويقين - خوف وقلق - غضب وقوة)

ثانياً: على لسان من حكى القرآن الكريم العبارات الآتية:

- ١ ﴿ قَالَ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ﴾ .
- ٢ ﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ ﴾ .
- ٣ ﴿ قَالَ لَيْنَ أَخَذْتَ إِلَهاً غَيْرَ لَأَجْمَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُودَاتِ ﴾ .
- ٤ ﴿ إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْمَلَكِينَ أَنْ أُرْسِلَ مَعَا بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾ .

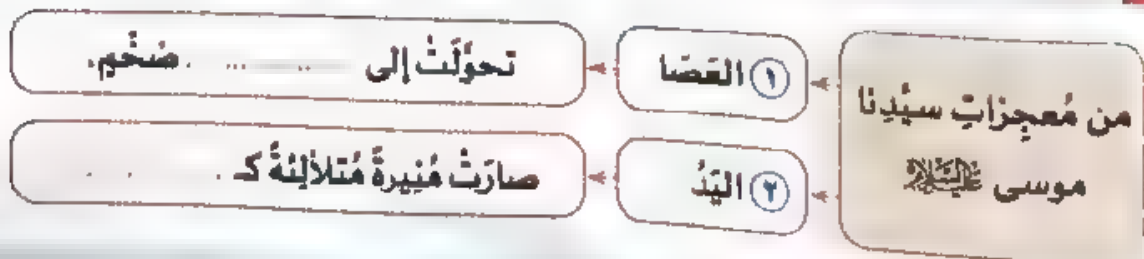
ثالثاً: اقرأ، ثم اجب عن السؤالين الآتيين:

﴿ قَالَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي نَذَرْتُ لَكُمْ عَلَىٰ (٢١) ثَرِيدٍ أَنْ مَخْرُجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسَخَرٍ، فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ﴾ (٢٢)

١ إلى من يوجه فرعون حديثه في الآيتين السابقتين؟

٢ بم وصف فرعون سيدنا موسى عليه السلام في الآية السابقة؟

رابعاً: اكمل الشكل التالي:





التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات



أولاً ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١) واصلت فريش عداها للرسول ﷺ بعد هجرته إلى المدينة المنورة.
- () ٢) دعا الإسلام إلى التداوي وتجنب العذوى.
- () ٣) استحسن الرسول ﷺ الإعلان عن وقت الصلاة باستخدام الجرس.
- () ٤) أثرت الحمى في بعض المسلمين حتى إنهم صلوا جالسين.
- () ٥) لم يكن المسلمون قديماً يدركون مفهوم الحَجَر الصحي.

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) إصابة المسلم بالمرض (تكفر ذنوبه - تزيد شقاهه - غضب من الله)
- ٢) الصحابي الذي رأى رؤيا الأذان هو ... (عبد الله بن زيد - بلال بن رباح - أبو بكر الصديق)
- ٣) كانت رغبة الرسول ﷺ أن تكون القبلة إلى المسجد (الأقصى - الحرام - النبوي)
- ٤) من كمال إيمان المسلم أنه عندما يمرض (الدواء - يتناول - يترك - يهمل)
- ٥) كان موعد اللقاء بين موسى ﷺ وسحرة فرعون في ... (يوم الزينة - يوم عرفة - ليلة الإسراء)

ثالثاً رتب الأحداث الآتية حسب الترتيب الزمني:

- تهديد فرعون لموسى ﷺ بالعقاب إن لم يترك عبادة الله ﷻ.
- تلقى موسى ﷺ الوحي من الله ﷻ بأرض سيناء.
- اجتماع سحرة فرعون لتحدي موسى ﷺ.
- مواجهة موسى ﷺ وهارون ﷺ لفرعون في ثبات و يقين.

رابعاً من هو:

١) أول مؤذن في الإسلام؟

٢) استكبر عن الحق وأنهم سيدنا موسى ﷺ بالجنون والسحر؟

٣) أخو سيدنا موسى ﷺ الذي ذهب معه إلى فرعون؟



الاختبار الأول على شهرتي فبراير ومارس

أولاً القرآن الكريم: اقرأ الآيات الآتية، ثم اجب:

قَالَ ﷺ: «سَجَّ اسْمُ رَبِّكَ الْأَخْلَ (١) الَّذِي
أُخْرِى (٢)»

فَسَوَّى (١) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى (٢) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (٣) فَجَعَلَهُ

(١) اكْتُبِ المحذوف من الآيات السابقة.

(٢) اخْتَرْ، معنَى «أَخْرَجَ»:

(الثَّرىة الجُضْبَة - أشجار النخيل - الغُشب الأخضر)

(٣) اذْكُرْ مظهرًا من مظاهر قُدرة الله ﷻ التي وردت في الآيات.

ثانياً الحديث الشريف: اقرأ، ثم اجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا مَرَضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كَتَبَ لَهُ وَثْلُ مَا كَانَ يَفْعَلُ. صَحِيحًا».

(١) اكْتُبِ المحذوف من الحديث الشريف.

(٢) اخْتَرْ، معنَى (صَحِيحًا):

(على ضوَابٍ - بصحة جيِّدة - سعيدًا)

(٣) ما مظهر رَافعة الله ﷻ بعباده في الحديث الشريف؟

ثالثاً العفائف: صَنع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) وَضَعَ لَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَيْفِيَّةَ آدَاءِ الصَّلَاةِ وَعَدَدَ رُكْعَاتِهَا. ()

(٢) مِنْ مَظَاهِرِ رَافَةِ اللَّهِ ﷻ بِنَا الْقَاوَةَ الْمَحَبَّةَ وَالرَّافَةَ فِي قُلُوبِ النَّاسِ. ()

(٣) جُمِعَتْ حُرُوفُ الْقَلْقَلَةِ فِي كَلِمَةٍ (يَرْمُلُونَ). ()

• أجب: كيف تكون رءوفًا بمن حولك؟ اذكر مثالًا واحدًا.

رابعاً السيرة والتخصيبات: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يُخَاطَبُ الرَّسُولُ ﷺ فِي قَوْلِهِ: «يَا عَمُّ، أَكْثَرُ الدُّعَاءِ بِالْعَافِيَةِ» ... (حمزة - العباس - أباطالب)

(٢) عَرَفَ الْمُسْلِمُونَ فِي قُبَاءٍ بِتَحْوِيلِ الْقِبْلَةِ وَهُمْ فِي صَلَاةٍ ... (الصُّبْح - الظُّهْر - العَصْر)

(٣) أَتَتْهُمْ فِرْعَوْنُ سَيِّدَنَا مُوسَى ﷺ + (الظُّلُم - الجنون - حُب الزعامة)

• أجب: لماذا اختار الرسول ﷺ بلالاً رضي الله عنه ليؤذِّن في الناس بالصلاة؟

الاختبار الثاني على شهراني فبراير ومايس

أولاً القرآن الكريم

اقرأ الآيات الآتية، ثم اجب:

﴿إِنَّمَا شَاءَ اللَّهُ أَنَّهُ يَمْلَأَ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى﴾ (٧) وَيَسِّرْكَ

قَالَ ﷺ: ﴿سُنُّكَ فَلَا

فَذَكِّرْكَ نَفْسَ الذِّكْرِ﴾ (١).

(١) اكتب الم حذف من الآيات السابقة.

(العقل الظاهر - الصوت المنخفض - الأماكن العالية)

(٢) اختر معنى «الجهر»:

(٣) ما مهمة الرسول كما فهمت من الآيات؟

ثانياً الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ عن الوباء: «فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهَيِّطُوا عَلَيْهَا».

(١) اكتب الم حذف من الحديث الشريف.

(٢) اختر: المقصود بـ (تهيطوا عليها):

(٣) ما الإجراءات الوقائية التي تتعلمها من الحديث السابق؟

ثالثاً القرآن الكريم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) موافقة النبي ﷺ على قول أو فعل قام به أحد الصحابة يُسمى سُنَّةً . (قولية - فعلية - تقريرية)

(٢) ترأف بنفسك عندما لا تُعرضها (للمخاطر - للتعب - للراحة)

(٣) تلقى النبي ﷺ الوحي من سيده . (ميكائيل - إسرافيل - جبريل)

• أجب: كيف تكون رءوفاً بأسرتك؟

رابعاً التاريخ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(١) علم الرسول ﷺ أصحابه الأخذ بأسباب الوقاية والابتعاد عن مناطق الوباء. ()

(٢) أصبحت الكعبة قبلة المسلمين في السنة الأولى للهجرة. ()

(٣) ذهل فرعون عندما رأى موسى عليه السلام في قصره. ()

• أجب: من الصحابي الجليل الذي رأى رؤيا الأذان في منامه؟

الْعِبَادَاتُ



العبادة هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة؛ فالصلاة، والزكاة، والحج والصيام، وصدق الحديث، وأداء الأمانة، وبر الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حب الله ﷻ ورسوله ﷺ وخشية الله، والصبر لحكمه، والشكر لنعمه، هي من العبادة لله ﷻ؛ وذلك أن العبادة هي الغاية المحبوبة له، والمرضية له، التي خلق الخلق لها، وبها أرسل جميع الرسل كما قال ﷻ:

«وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَحْمَةٍ لَّا يَتَّبِعُوهَا إِلَّا يَمُوتُوا» [الأنبياء: ١٠٦].

وتهدف دروس العبادات في هذا المحور إلى تزويد التلميذ بالمعرفة العلمية عن العبادات وتمكينه من أدائها أداءً صحيحاً؛ لتطبيقها في حياته اليومية بصورة دائمة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العبادات

صوم الإسلام

الهدف من هذا الدرس هو التعرف على معنى الصوم

شهر رمضان له فضل عظيم؛ فقد أنزل فيه القرآن الكريم، وفرض فيه الصوم، كما جاء في قوله:

«شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْقُرْآنِ وَمِنْ أَمْرِهِمْ الشَّهْرُ فَاصْتَمُوا» [البقرة ١٨٥]

يَتَنَبَّه أدلة وبها هي. الفرقان القرآن.

وصوم رمضان أحد أركان الإسلام الخمسة كما جاء في الحديث الشريف:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَإِنْ عَزَمَكَ رَسُولُ اللَّهِ وَإِمَامُ الْمُسْلِمِينَ وَأَمَّا الرِّكَائِةُ وَحَجُّ الْبَيْتِ وَصَوْمُ رَمَضَانَ» (رواه البخاري ومسلم)

وقد شرع الله الصوم منذ قديم الزمان، كما جاء في قوله:

«وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهَوْا لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ» [البقرة ١٨٣]



كُتِبَ عَلَيْكُمُ

تَتَّقُونَ

تَخَافُونَ اللَّهَ وَتُطِيقُونَهُ فِيمَا أَمَرَ. وَتَتَجَنَّبُونَ مَا نَهَى عَنْهُ.

فَقَسَّ الصَّوْمُ

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْمُفْطَرَاتِ، مِنْ مَطْلَعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ؛ عِبَادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى.

الاهداف

• يتعرف التلميذ معنى الصوم

﴿ شُرُوطُ وَجُوبِ الصَّوْمِ ﴾ الصَّوْمُ وَاجِبٌ عَلَى:

- الْمُسْلِمِ: الَّذِي صَدَقَ بِاللَّهِ ﷻ وَرَسُولِهِ ﷺ.
- الْعَاقِلِ: وَهُوَ سَلِيمُ الْعَقْلِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ الْإِذْرَاكَ بِشَكْلِي طَبِيعِي.
- الْبَالِغِ: الَّذِي وَصَلَ لِمَرْحَلَةِ عُمُرِيَّةٍ اكْتَمَلَ فِيهَا الْعَقْلُ، وَنَضَجَ الْجَسَدُ.
- الْقَادِرِ: الَّذِي يَسْتَطِيعُ آدَاءَ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ مِنْ دُونِ أَنْ يُلْحَقَ بِهِ أَيُّ ضَرَرٍ كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿... فَمَنْ كَانَتْ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ...﴾ [البقرة: ١٨٤]

﴿ فَرَائِضُ الصَّوْمِ ﴾

- فِي الْأَفْعَالِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ؛ حَتَّى يَكُونَ صَوْمُهُ صَاحِبًا، وَهِيَ:
- النَّيَّةُ: قَصْدُ الصَّوْمِ وَالْعَزْمُ عَلَى فِعْلِهِ، وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.
- الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الْمَفْطَرَاتِ: كَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ مَطْلَعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ؛ لِقَوْلِهِ ﷻ:

﴿... وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَيِّنَ لَكُمُ الْغَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْغَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصَّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ...﴾ [البقرة: ١٨٧]

أَكْمَلُوا.

أَتَمُّوا

يُظْهَرُ وَيَتَضَحَّ.

يَبَيَّنَ



﴿ سُنَنُ الصَّوْمِ ﴾

- فِي الْأَفْعَالِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ، وَلَا يُؤْثَرُ عَدَمُ فِعْلِهَا عَلَى صِحَّةِ صَوْمِهِ، وَمِنْهَا:
- تَعْجِيلُ الْفِطْرِ: بَعْدَ التَّأَكُّدِ مِنْ أَذَانِ الْمَغْرِبِ؛ لِقَوْلِهِ ﷻ:

﴿لَا تَزَالُ أَقْبِي بِخَيْرٍ مَا عَجَلُوا الْفِطْرَ﴾. (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

أَسْرَعُوا.

عَجَلُوا

- تَأْخِيرُ السُّحُورِ: عِنْدَ الْإِسْتِطَاعَةِ حَتَّى يَكُونَ قَرِيبًا مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ؛ كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿لَا تَزَالُ أَقْبِي بِخَيْرٍ مَا أَخَّرُوا السُّحُورَ﴾. (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

الأهداف

- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ شُرُوطَ وَجُوبِ الصَّوْمِ.
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ فَرَائِضَ الصَّوْمِ وَبَعْضَ سُنَنِهِ.

فَضَائِلُ الصَّوْمِ

الصَّوْمُ عِبَادَةٌ لَهَا فَضْلٌ كَبِيرٌ، وَلَمْ يُظَلِّعْنَا اللَّهُ ﷻ عَلَى قَدْرِهِ مِنْ قَرْطِ عِظْمِهِ؛ كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الْقَدِيسِيِّ:

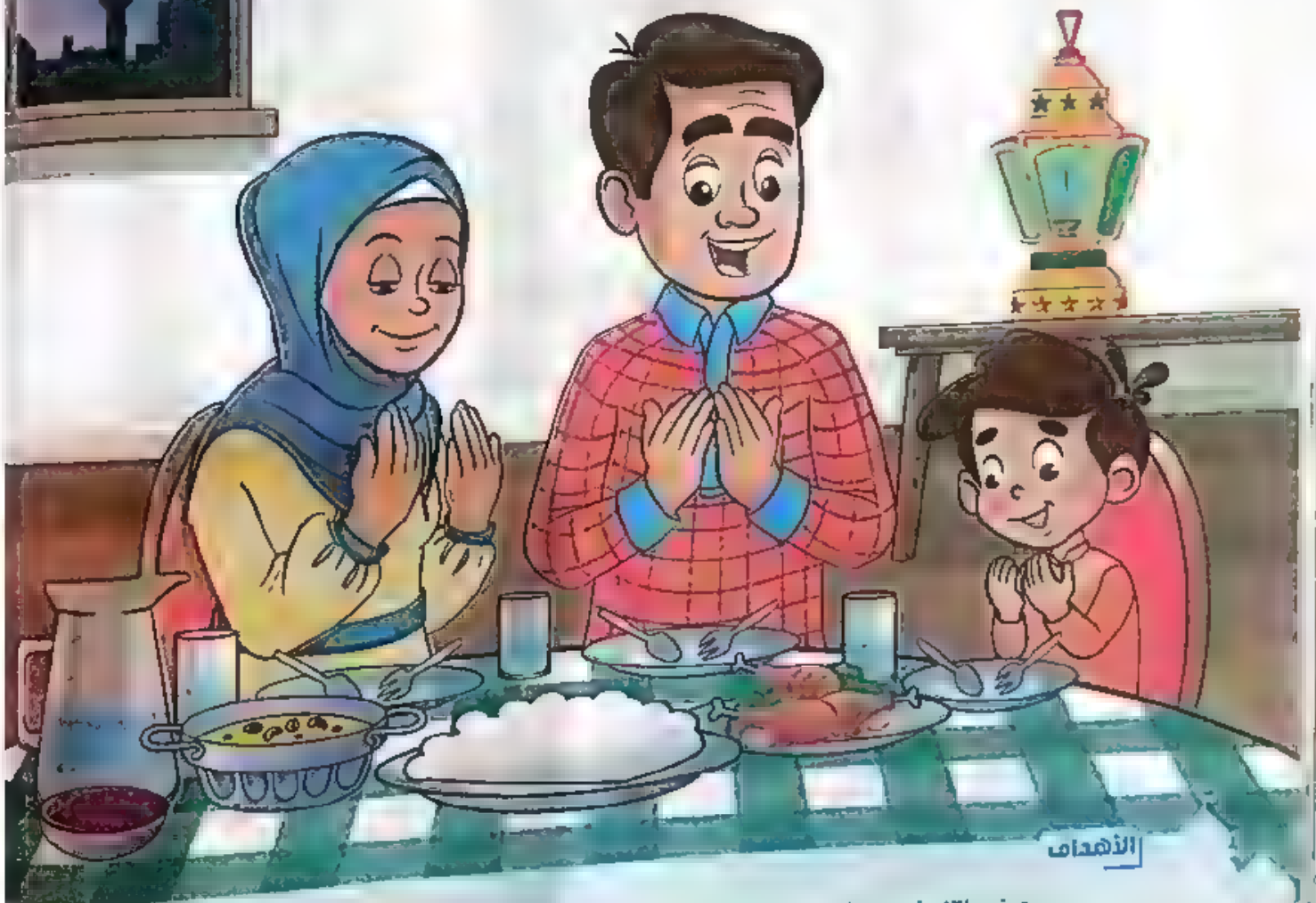
(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

«كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ.»

أَجْزِي بِهِ أَكْفَى عَلَيْهِ.

مِنْ هَذِهِ الْفَضَائِلِ:

- أَنَّهُ عِبَادَةٌ خَاصَّةٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ؛ فَلَا أَخَذَ يُطْلَعُ عَلَى مُوَاصَلَةٍ، لَعَبْدٍ لَصَوْمِهِ إِلَّا اللَّهُ ﷻ.
- تَهْدِيبُ النَّفْسِ عَنْ طَرِيقِ تَحَكُّمِ الْإِنْسَانِ فِي رَغْبَاتِهِ؛ مِنْ أَكْلِ وَشُرْبٍ وَغَيْرِهِمَا طَوَالَ فِتْرَةِ الصَّوْمِ.
- الصَّوْمُ يَشْفَعُ لِصَاحِبِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الصَّوْمُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي وَعَدَ اللَّهُ ﷻ صَاحِبَهَا بِالْمَغْفِرَةِ.



الأهداف

• يفهم التلميذ بعض فضائل الصَّوْمِ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 (بسم الله الرحمن الرحيم)

- ١/ الشهر رمضان فضيل عظيم، ووضح ذلك.
- أنزل فيه القرآن الكريم، وفرض فيه الصوم على المسلمين، وهو أحد أركان الإسلام الخمسة.
- ٢/ لماذا يجب على المسلم صوم رمضان؟
- طاعة لله (تعالى) فهو - سبحانه - أمرنا بذلك، وصوم رمضان ركن من أركان الإسلام الخمسة.
- ٣/ هل شرع الله الصوم على الأمم السابقة؟ وما الدليل على ذلك؟
- نعم شرع الله ﷻ الصوم على الأمم السابقة.
- الدليل على ذلك قوله (تعالى): ﴿كَيَّاٰهَا الَّذِيْنَ ءَامَرُوْا عَلَيْهِمْ الصِّيَامَ كَمَا كُيِّبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ﴾ (١٨٥).
- ٤/ أما معنى الصوم؟
- الصوم هو الامتناع عامة، وصوم رمضان هو الامتناع عن الطعام والشراب، وغيرهما من المفطرات، من مطلع الفجر حتى غروب الشمس، عبادة لله (تعالى).
- ٥/ على من يجب الصوم؟
- يجب الصوم على: المسلم، البالغ، العاقل، القادر الذي يقدر على الصوم من دون أن يلحق به ضرر.
- ٦/ علام يدل قوله (تعالى): ﴿... فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ...﴾؟
- يدل على رحمة الله ﷻ بعباده ومراعاته لأحوالهم من صحة ومرضى واستقرار وسفر.
- ٧/ قارن بين فرائض الصوم وسننه.

سُنَنُ الصَّوْمِ	فَرَائِضُ الصَّوْمِ
هي الأفعال التي يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُوْمَ بِهَا الصَّائِمُ، ولكنَّ عَدَمَ الْقِيَامِ بِهَا لَا يُؤَثِّرُ عَلَى صِحَّةِ صَوْمِهِ؛ مِثْلُ:	هي الأفعال التي يَجِبُ أَنْ يَقُوْمَ بِهَا الصَّائِمُ؛ حَتَّى يَكُوْنَ صَوْمُهُ صَحِيحًا، وَهِيَ:
• تعجيل الفطر.	• النِّيَّةُ؛ وَيَكُوْنُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.
• تأخير السحور.	• الامْتِنَاعُ عَنِ الْمَفْطَرَاتِ؛ مِنْ مَطْلَعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

- ٨/ ما فضائل عبادة الصوم؟
- الصوم من الأعمال التي وَعَدَ اللَّهُ صَاحِبَهَا بِالْمَغْفِرَةِ.
- الصوم يشقِّق لصاحبه يوم القيامة.
- الصوم تهذيب للنفس.

• عربي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



مُتَنَاقِشٌ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أوجب الله ﷻ الصَّوْمَ في شهر (محرم - رمضان - شعبان - ربيع الأول)
- ٢ يمنع الصائمون عن المفطرات من مطلع الفجر حتى الشَّمْسِ. (عروب - شروق - كسوف)
- ٣ الأفعال التي يجب أن يقوم بها الصائم تُسمى الصَّوْمُ. (سكن - شروء - تسك)
- ٤ من فرائض الصَّوْمِ (الشَّحُور - قراءة القرآن - نية)
- ٥ الصَّوْمُ أحد أركان الإسلام الخمسة وهو عبادة النفس. (تهذب - تعذب - تسوس)

مُتَنَاقِشٌ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من فرائض الصَّوْمِ تعجيل الإفطار. ()
- ٢ من سنن الصَّوْمِ تأخير الشَّحُور. ()
- ٣ شرع الله ﷻ الصَّوْمَ في الإسلام فقط. ()
- ٤ من فضائل الصَّوْمِ أنه يشفع لصاحبه يوم القيامة. ()
- ٥ يجب على المسلم أن ينوي الصَّوْمَ؛ حتى يصبح صومه. ()

مُتَنَاقِشٌ املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

القادر المفطرات فطر التحكُّم رمضان الامتناع

- ١ أنزل الله ﷻ القرآن الكريم في شهر
 - ٢ يجب الصَّوْمُ على المسلم البالغ العاقل
 - ٣ من فرائض الصَّوْمِ
 - ٤ يهذب المسلم نفسه في أثناء الصَّوْمِ بـ
 - ٥ لم يطلعنا الله ﷻ على فضل الصَّوْمِ من
- عليه من دون أن يلحقه ضرر
عن الطعام والشراب وغيرهما من
في رغبته.
عظومه.

الأهداف

أنشطة (أ-ج): يجب التلميز من الأسئلة التي تمكس فهمه للدرس.

مَنَاطِلُ أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَّ:

سُنَنُهُ (٥) تَعْجِيلُ وَتَأْخِيرُ الشُّحُورِ	مَقُومُ رَمَضَانَ يَجِبُ عَلَى	فَضْلُهُ (١) هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْخَمْسَةِ.
مَنْ فَرَّائِضُهُ (٤) النِّيَّةُ، وَمَحَلُّهَا وَالْإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَسَائِرِ الْمُفْطِرَاتِ.	(٣) الْمُسْلِمُ الْبَالِغُ الْعَاقِلُ، عَلَيْهِ دُونَ أَنْ يَلْحَقَ بِهِ ضَرَرٌ.	مَغْنَاهُ (٢) هُوَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ؛ عِبَادَةٌ لِلَّهِ.

مَنَاطِلُ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِالْحَدِيثِ الدَّالِّ عَلَيْهِ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَلُوا الْفِطْرَ».	(١) عَظُمَ ثَوَابُ الصَّوْمِ
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا أَخْرَوْا الشُّحُورَ».	(٢) تَعْجِيلُ الْفِطْرِ
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْحَدِيثِ الْقَدِيسِيِّ: «كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ».	(٣) تَأْخِيرُ الشُّحُورِ

مَنَاطِلُ أَكْمِلِ الشَّكْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

رَغْبَاتِهِ	خَاصَّةً	صَاحِبِهِ	الْمَغْفِرَةِ
(٧) الصَّوْمُ يَشْفَعُ لِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ.		(١) عِبَادَةُ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ.	بَيْنَ
(٤) الصَّوْمُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي وَعَدَ اللَّهُ ﷻ صَاحِبِيهَا بِـ		(٣) تَهْذِيبُ النَّفْسِ عَنْ طَرِيقِ تَحَكُّمِ الْإِنْسَانِ فِي ..	
		مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ	

نشاط (د): يُوضَّحُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يَتَلَمَّهَانِ عَنْ الصَّوْمِ.
نشاط (هـ): يَسْتَنْتَجُ التَّلْمِيزُ مَا تَرُشِّدُ إِلَيْهِ بَعْضُ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ عَنِ الصَّوْمِ.
نشاط (و): يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ فَضَائِلِ الصَّوْمِ.



أكمل الجدول التالي: التقارن بين فرائض الصوم وسنن الصوم:



وجه المقارنة	فرائض الصوم	سنن لصوم
١. المفهوم	هي الأفعال التي يجب أن يقوم بها الصائم؛ حتى يكون صومه صحيحاً.	
٢. أمثلة		تعجيل الفطر تأخير الشحور.
٣. ما يترتب على فعلها	مغفرة وأجر عظيم من الله ﷻ.	مغفرة وأجر عظيم من الله ﷻ.
٤. ما يترتب على تركها		لا يعاقب الله ﷻ على تركها.

ارسم 😊 أمام الجميل التي تُعبر عن السلوك الصحيح في رمضان:



١. تعجيل الفطر وتأخير الشحور.

٢. النوم دون عقد النية للصوم.

٣. البعد عن المعاصي والمفطرات.

٤. الإكثار من قراءة القرآن والصلاة.

ضع علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة:



٥. الإكثار من النوم في نهار رمضان.

١. المثابرة على العمل.

نتعلم
من عبادة
الصوم



٤. القدرة على التحمل.

٢. الغضب وعدم التحكم في النفس.

٢. الإحسان والبر بالمحتاجين.

نشاط (ز): يُقوِّد التلميذ بين فرائض الصوم وسننه.

نشاط (ح): يُمَيِّز التلميذ بعض السلوكيات الصحيحة في رمضان.

نشاط (ط): يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من الصوم ويربطها بحياته اليومية.



١٥ درجة



اكتب على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من فرائض صَوْمِ رَمَضَانَ (تأخير السحور - الامتناع عن الطعام ليلاً - السنة)
- ٢ الصَّوْمُ واجبٌ على المُسْلِمِ البالغ العاقل القادر عليه دون (صغير - مُنك - عذر)
- ٣ النِّيَّةُ محلُّها (اللسان - القلب - العين)
- ٤ الأفعال التي يُستحبُّ أن يقوم بها الصائم تُسمَّى (فرائض - سنن - شروط)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ صَوْمُ رَمَضَانَ من أركان الإسلام الخمسة. ()
- ٢ سنن الصَّوْمِ هي الأفعال التي تؤثر على صحة الصَّيَامِ. ()
- ٣ ليس من الضرورة أن ينوي المُسْلِمُ الصَّيَامَ. ()
- ٤ من سنن الصَّوْمِ الامتناعُ عن الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات. ()

صل كل كلمة في العمود الأول بما تدلُّ عليه في العمود الثاني:

الذي يستطيع أداء فريضة الصوم من دون أن يلحق به ضررٌ

١ المُسْلِمُ

الذي صدق بالله ﷻ ورسوله ﷺ

٢ البالغ

الذي وصل لمرحلة عُمرية اكتمل فيها العقل ونضج الجسد

٣ العاقل

سليم العقل الذي يستطيع الإدراك بشكل طبيعي

٤ القادر

اكتب المحذوف من الحديث الشريف مُستعيناً بالكلمات الآتية:

خمس

الصَّلَاةُ

صَوْمُ

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،

قال رسولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى

رَمَضَانَ».

وإِثْنَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَ

وَإِقَامِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

العبادات

صَوْمُ رَمَضَانَ

الْفِطْرُ الْمُبِيحَةُ، الْفِطْرُ وَمَقَامَاتُ الصَّوْمِ

من رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ أَنْ فَرَضَ الصَّوْمَ عَلَى مَنْ يَقْدِرُ عَلَى آدَائِهِ، وَأَبَاحَ الْفِطْرَ لِمَنْ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ، لِأَعْذَارِ مُحَدَّدَةٍ وَضَحَّهَا اللَّهُ ﷻ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْهُ فَاعْطِهَا مِنْ نَفْسِهِ الْمُبَارَكَةِ فَفِطْرَةٌ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ وَكَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَآلِئِهِ لِقَوْمٍ يُفْهَمُونَ﴾ [البقرة: ١٨٥]

الصَّبَقِ وَالشَّدَّةِ

الْفِطْرِ

السَّهْوَةِ

الْفِطْرِ

الْأَعْذَارُ الْمُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ



- ١. مَنْ يُمْكِنُ لِلْمَرِيضِ أَنْ يَفْطِرَ فِي رَمَضَانَ إِذَا كَانَ صَوْمُهُ سَبْؤُذَى إِلَى الْهَلَاكِ.
- شِدَّةُ الْمَرَضِ.
- تَأَخُّرُ الشِّفَاءِ.



(٢) السَّفَرُ: لِمَسَافَةٍ لَا تَقُلُّ عَنْ ٨٣.٥ كِيلُومِترٍ.

٣. الْفَقْرُ: لِلضَّعْفِ وَكُمِّ الشَّرِّ الْقَوْلُ الْفَقْرُ.

﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ ضَعْفًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْهُ فَاعْطِهَا مِنْ نَفْسِهِ الْمُبَارَكَةِ فَفِطْرَةٌ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ وَكَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَآلِئِهِ لِقَوْمٍ يُفْهَمُونَ﴾ [البقرة: ١٨١]

يُطِيقُونَهُ أَي لَا يَسْتَطِيعُونَ صَوْمَهُ إِلَّا بِمَشَقَّةٍ كَبِيرَةٍ.



٤. الْحَمْسُ وَالْمَرْسَعُ يُمْكِنُهُمَا أَنْ تَفْطِرَا فِي رَمَضَانَ إِذَا كَانَ فِي صَوْمِ كُلِّ مِنْهُمَا ضَرَرٌ عَلَيْهَا أَوْ عَلَى طِفْلَيْهَا.

الْأَهْدَاءُ

• يَعْرِفُ التَّمَيُّزَ بَعْضُ الْأَعْذَارِ الْمُبِيحَةِ لِلْفِطْرِ

﴿ قَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ ﴾

كُلُّ مَا يَقُومُ بِهِ الصَّائِمُ - فِي نَهَارِ رَمَضَانَ - وَيُبْطِلُ صَوْمَهُ، مِثْلُ:
كُلُّ مَا وَصَلَ إِلَى جَوْفِهِ عَمْدًا: كَالطَّعَامِ، وَالشَّرَابِ، وَالذَّوَاءِ، وَغَيْرِهَا.

• الْقَيْءُ الْعَمْدُ: لِقَوْلِهِ ﷺ: « وَمَنْ اسْتَقَاءَ عَامِدًا فَلْيَقُضْ » (رواه الإمام أحمد).

﴿ قَضَاءُ أَيَّامِ رَمَضَانَ الْفَائِتَةِ ﴾

بِأَنَّ صَوْمَ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ تَوَافَرَتْ فِيهِ شُرُوطُ وَجُوبِهِ، فَمَنْ أَفْطَرَ يَوْمًا لِعَذْرٍ أَوْ لِفَسَادِ صَوْمٍ وَجَبَ عَلَيْهِ قَضَاءُ ذَلِكَ الْيَوْمِ فِي غَيْرِ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ »

[البقرة ١٨٥]

﴿ قَا لَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ ﴾

هَنَّاكَ أُمُورٌ إِذَا قَامَ بِهَا الصَّائِمُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ لَا تُبْطِلُ صَوْمَهُ، وَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضَاءُ يَوْمِهِ، وَمِنْهَا:
• الْأَكْلُ وَالشَّرْبُ نَاسِيًا، وَعَلَيْهِ أَنْ يَتِمَّ صَوْمَهُ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَضَعَ عَنْ أَقْبَى الْخَطَا وَالنَّسْيَانِ

(رواه ابن ماجه)

وَمَا اسْتَكْبَرُوا عَلَيْهِ».



• الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِثْقَا فِي

الْوُضُوءِ مِنْ غَيْرِ مُبَالَغَةٍ؛ حَتَّى

لَا يَصِلَ الْمَاءُ إِلَى الْجَوْفِ.

• اسْتِخْدَامُ قُرْشَةٍ وَمَعْجُونِ

الْأَسْنَانِ؛ إِنْ لَمْ يَدْخُلْ مِنْهُ

شَيْءٌ إِلَى الْجَوْفِ.



الأهداف

- يتعرّف التلميذ ما يُفْسِدُ الصَّوْمَ وما لَا يُفْسِدُهُ.
- يفهم التلميذ أهمية قضاء أيام رمضان الفائتة.

﴿ قَا لَا يَفْسِدُ الصَّوْمَ لَكِنْ يُؤْتِرُ عَلَى ثَوَابِهِ ﴾
 إِذَا ارْتَكَبَ الصَّائِمُ الْمَعَاصِي فِي نَهَارِ رَمَضَانَ؛ كَالسُّخْرِيَّةِ، وَإِذَا الْآخَرِينَ؛ فَإِنْ ذَلِكَ لَا يَفْسِدُ صَوْمَهُ،
 لَكِنْ يُمَكِّنُ أَنْ يُقَلَّلَ مِنْ ثَوَابِ الصَّوْمِ الَّذِي يَحْصِلُهُ؛ كَمَا قَالَ ﷺ:

(رواه النسائي)

«رَبِّ ضَالِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ»

لِذَا فَأَلْفَضَلُ لِلصَّائِمِ أَنْ يَتَعَوَّذَ عَلَى اجْتِنَابِ الْمَعَاصِي فِي رَمَضَانَ، كَمَا يَمْتَنِعُ عَنِ الْمَفْطَرَاتِ
 فِي نَهَارِهِ.

لَا تَفْعَلْ ذَلِكَ



الاهداف

• يتعرف التلميذ ما يؤثر على الصوم ولا يفسده.



هَذَا نَعَامٌ رِبَا صَوْمِ رَمَضَانَ الْمُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ وَتَفْسِيْدُ الصَّوْمِ

- ① اذْكُرْ بَعْضَ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ عَلَيْنَا فِي فَرِيضَةِ الصَّوْمِ.
 - من رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ عَلَيْنَا أَنْ أَبَاحَ الْفِطْرَ لِمَنْ لَا يَقْدِرُ عَلَى الصَّوْمِ؛ لِأَعْدَارٍ مُحَدَّدَةٍ كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ: ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَشْهُارٍ أُخَرٍ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾.
- ② مَا الْأَعْدَارُ الْمُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ؟
 - الْمَرَضُ: يُمَكِّنُ أَنْ يُفِطَرَ الْمَرِيضُ إِذَا كَانَ صَوْمُهُ سَيُؤْذِي إِلَى: تَأْخُرِ الشِّفَاءِ، أَوْ زِيَادَةِ الْمَرَضِ، أَوْ الْهَلَاكِ.
 - السَّفَرُ: لِمَسَافَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ٨٣.٥ كِيلُومِتْرٍ.
 - الْعَجْزُ عَنِ الصَّوْمِ: لِلضَّعْفِ وَكِبَرِ السِّنِّ.
 - الْحَامِلُ وَالْمُرْضِعُ: يُمَكِّنُ لِلْمَرْأَةِ الْحَامِلِ وَالْمُرْضِعِ الْإِفْطَارَ فِي رَمَضَانَ إِذَا كَانَ فِي صَوْمِهِمَا ضَرَرٌ عَلَيْهِمَا أَوْ عَلَى طِفْلَيْهِمَا.
- ③ مَا الَّذِي يُفْسِدُ الصَّوْمَ؟
 - كُلُّ مَا وَصَلَ لِحَوْفِ الصَّائِمِ عَمْدًا مِنْ طَعَامٍ، أَوْ شَرَابٍ، أَوْ دَوَاءٍ، وَغَيْرِهَا. • الْقَيْءُ الْمُتَعَمَّدُ.
- ④ مَاذَا يَفْعَلُ مَنْ أَفْطَرَ يَوْمًا فِي رَمَضَانَ لِعَذْرِ أَوْ لِفَسَادِ صَوْمِهِ؟ وَلِمَاذَا؟
 - يَجِبُ عَلَيْهِ قِضَاءُ ذَلِكَ الْيَوْمِ فِي غَيْرِ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ لِأَنَّ صَوْمَ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ تَوَاقَرَتْ فِيهِ شُرُوطُ وَجُوبِ الصَّوْمِ.
- ⑤ مَا الْأَفْعَالُ الَّتِي لَا تُفْسِدُ الصَّوْمَ؟
 - إِذَا أَكَلَ الصَّائِمُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ نَاسِيًا.
 - إِذَا اسْتَحْدَمَ الصَّائِمُ الْفَرْشَاءَ وَالْمَعْجُونَ دُونَ أَنْ يَدْخُلَ شَيْءٌ فِي جَوْفِهِ.
 - الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ دُونَ مُبَالَغَةٍ. • الْقَيْءُ غَيْرُ الْمُتَعَمَّدِ.
- ⑥ اذْكُرْ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي لَا تُفْسِدُ الصَّوْمَ، وَلَكِنْ تُؤَثِّرُ عَلَى ثَوَابِهِ.
 - ارْتِكَابُ الْمَعَاصِي فِي نَهَارِ رَمَضَانَ؛ كَالشُّخْرِيَةِ، وَإِذَاءِ الْآخَرِينَ؛ فَإِنْ ذَلِكَ لَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ، وَلَكِنْ يُمَكِّنُ أَنْ يُقْلَلَ مِنْ ثَوَابِهِ؛ كَمَا قَالَ ﷺ: «رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ...»
- ⑦ بِمَ تَنْصَحُ الْمُسْلِمَ كَيْ لَا يُفْسِدَ صَوْمَهُ فِي رَمَضَانَ؟
 - أَنْصَحُهُ أَنْ يُعَوِّدَ نَفْسَهُ عَلَى اجْتِنَابِ الْمَعَاصِي فِي رَمَضَانَ كَمَا يَمْتَنِعُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ فِي نَهَارِهِ.

• عَرِيزِي التَّلْمِيزَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُجِيبُكَ عَلَى فَهْمِ الدَّرْسِ وَتَحْلِيلِهِ.



أَنْشِطَةُ بَسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المرض - الجوع - العطش)

(النوم - المعصية - لقى نساء)

(رمضان التالي - الأعياد - غير شهر رمضان)

(يُبطِلُ الصَّوْمَ - لا يُفسِدُ الصَّوْمَ - معصية)

(تأخير السحور - الأكل ناسياً - ارتكاب معصية)

١ من الأعذار المبيحة للفطر

٢ من الأشياء التي تُفسد الصَّوْمَ

٣ يجب قضاء أيام رمضان الفائتة في

٤ الأكل والشرب ناسياً في نهار رمضان

٥ من الأفعال التي تُقلِّلُ من ثواب الصَّوْمِ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُرَخَّصُ لكبار السن الفطر في رمضان. ()

٢ استخدام معجون الأسنان دون أن يصل شيء إلى الجوف لا يُفسد الصَّوْمَ. ()

٣ من بالغ في المضمضة والاستنشاق حتى وصل الماء جوفه فسَدَ صَوْمُهُ. ()

٤ من مظاهر رافة الله بالمريض إباحة الفطر له في رمضان. ()

٥ السخيرية من الآخرين تُقلِّلُ من ثواب الصَّوْمِ. ()

املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

صحيح

الجوف

قضاء

للمريض

الشفاء

١ الصوم على من يفطر في رمضان لعذر.

٢ يمكن للمريض أن يفطر إذا كان صومه سبباً في تأخر

٣ يفطر في رمضان إذا أضر الصوم بطفلها.

٤ من أكل أو شرب ناسياً في نهار رمضان فصومه

٥ يجب عدم المبالغة في المضمضة أو الاستنشاق؛ حتى لا يصل الماء إلى

نشاط (أ-ج): يهدف التلميذ عن الأسئلة التي تُوضَّح فهمه للدرس.

نشاط ١: جعل كل شخص بما يبيح له الفطر

- (١) المريض إذا كان صومه سيؤذي (د) للضعف وعدم القدرة أو لكبر السن.
- (٢) المسافر لمسافة طويلة (د) إذا كان صومهما فيه ضرر عليهما أو على طفلهما.
- (٣) العاجز عن الصوم (د) لا تقل عن ٨٣,٥ كيلومتر.
- (٤) الحامل والمرضع (د) لتأخر الشفاء أو شدة المرض أو الهلاك.

نشاط ٢: أكمل النقاظ بالمُناسِبِ ممّا يأتي:

- الأكل والشرب عمدًا.
- الضعف لكبر السن.
- المضمضة والاستنشاق من غير مبالغة.
- غسل الأسنان بالمعجون.
- المرض.
- القيء عمدًا.
- الخمل والرضاعة.
- القيء غير المتعمد.
- السقر.

١) الأعذار المبيحة للفطر:

٢) ما يُفسد الصوم:

٣) ما لا يُفسد الصوم:

نشاط ٣: أجب عن السؤالين الآتيين:

١) ماذا يفعل من أبيع له الفطر بعد انقضاء شهر رمضان؟

٢) قال ﷺ: «رَبِّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ...» مَنْ الصَائِمُ المقصود في الحديث؟

نشاط (د). يُعَيَّرُ التلميذ شروط الأعذار المبيحة لفطر رمضان
نشاط (هـ): يُعَيَّرُ التلميذ بين الأعذار المبيحة للفطر وما يُفسد الصوم وما لا يفسده.
نشاط (و) يُجِيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



ملاحظة: تأمل الصور الآتية، ثم ضع علامة (✓) أمام الصورة التي تُبيحُ الفطر:



ملاحظة: اقرأ الجمل الآتية، ثم اكتب الحكم المناسب (صوم صحيح - صوم فاسد - هل ثواب صومه):

حكم الصوم

الموقف

- ١ شرب الماء أو أكل الطعام ناسياً.
- ٢ السُّخْرِيَّة من بعض الزملاء في المدرسة.
- ٣ تعمُّد القيء في نهار رمضان.
- ٤ تذوق الأُم للطعام سهواً وهي صائمة.
- ٥ إيذاء حيوانات الشارع خلال العودة من المدرسة في أثناء الصوم.

نشاط (ز): يُمَيِّز التلميذ الحالات المبيحة للفطر في رمضان.
نشاط (ح): يطبق التلميذ ما تعلمه في درس الصوم على مواقف حياتية.

١٥ درجة



اختبار على الدرس

صَوْمُ رَمَضَانَ - الْأَعْذَارُ الْمُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ وَمُفْسِدَاتُ الصَّوْمِ

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) من الأعذار المبيحة للفطر (النوم متأخراً - التعب والإرهاق - المرض)
- (٢) من الأفعال التي تفسد الصوم (اللعب - النوم - القيء العفد)
- (٣) يجوز للمرأة أن تفتّر في رمضان.
- (٤) إذا أكل الصائم أو شرب عامداً فهذا الصوم.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) وجب على من أفطر بغدر قضاء الأيام الفائتة في غير رمضان.
- () (٢) الأكل والشرب ناسياً في نهار رمضان لا يفسد الصوم.
- () (٣) الأفضل للمسلم أن يتعوذ اجتناب المعاصي خاصة في رمضان.
- () (٤) عدم الرغبة في الصوم من الأعذار المبيحة للفطر.

ثالثاً: صل كل جملة في العمود الأول بما تدل عليه في العمود الثاني:

① إيذاء الآخرين في رمضان	● لا يفسد الصوم.
② الأكل والشرب ناسياً	● يفسد الصوم.
③ القيء العفد	● يقلل من ثواب الصوم.

رابعاً: املأ الفراغات في الفقرة بالكلمات الآتية:

المُكِنُّ لِلْمُسْلِمَةِ	أن تفتّر في رمضان إذا كان	الحامل	لطفها	الصوم	سبب ضرراً لها
أو	وعليها قضاء الأيام	في غير رمضان.			

زَكَاةُ الْفِطْرِ

يَخْتَفِلُ الصَّائِمُونَ بِإِتْمَامِ عِبَادَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ بِاسْتِقْبَالِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ، وَكَيْ يَفْرَحَ جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ بِيَوْمِ الْعِيدِ، شَرَعَ اللَّهُ ﷻ زَكَاةَ الْفِطْرِ؛ حَتَّى تُغْنِيَ غَيْرَ الْقَادِرِينَ مِنَ الْفُقَرَاءِ عَنِ السُّؤَالِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، كَمَا قَالَ ﷺ: «أَغْنُوهُمْ عَنْ طَوَافِ هَذَا الْيَوْمِ».

(أَخْرَجَهُ الدَّارِقُطْنِيُّ وَابْنُ هُبَيْرٍ)

سُؤَالِ النَّاسِ.

طَوَافِ

أَكْفُوهُمْ.

أَغْنُوهُمْ

كَمَا أَنَّهَا تُكَفِّرُ ذُنُوبَ الصَّائِمِينَ فِي أَثْنَاءِ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ.

مَقْنَاهَا

هِيَ أَحَدُ أَنْوَاعِ الزَّكَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَمْتَلِكُ مَا يَكْفِيهِ مِنْ طَعَامِ لَيْلَةِ الْعِيدِ وَيَوْمِهِ، وَيَجُوزُ دَفْعُهَا بِدَايَةِ مَنْ أَوَّلِ يَوْمٍ فِي رَمَضَانَ حَتَّى قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ؛ لِمَا رَوَاهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا:

«فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَقَرَّ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ».

(رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ)

• يَقْدَرُ الصَّاعُ بِحَوَالِي ٢,٠٣٥ كَجَم تَقْرِيْبًا.

قَدْرُهَا

تُخْرَجُ بِقَدْرِ صَاعٍ مِنَ الطَّعَامِ الْأَسَاسِيِّ لِلنَّاسِ فِي بَلَدِهِمْ؛ كَالْتَمْرِ أَوِ الشَّعِيرِ أَوِ الْأُرْزِ أَوْ غَيْرِهَا، وَيُمْكِنُ أَنْ تُخْرَجَ نَقُودًا بِمَا يُوَازِي قِيَمَةَ هَذَا الطَّعَامِ.

وَيَخْتَلِفُ قَدْرُهَا مِنْ شَخْصٍ لِأَخَرٍ وَفَقْ قُدْرَتِهِ الْمَادِّيَّةِ، فَمَنْ كَانَ:

- (١) مُفْهِمًا: أَي: أَنَّ قُدْرَتَهُ الْمَادِّيَّةَ مَحْدُودَةٌ، يُمْكِنُ أَنْ يُخْرَجَ الزَّكَاةُ عَلَى الْقَمْحِ أَوْ مَا يُسَاوِي قِيَمَتَهُ نَقُودًا.
- (٢) مُتَوَسِّطَ الْخَالِ: يُمْكِنُ أَنْ يُخْرَجَ الزَّكَاةُ عَلَى الْأُرْزِ - وَهُوَ أَعْلَى قَلِيلًا مِنَ الْقَمْحِ - أَوْ مَا يُسَاوِي قِيَمَتَهُ نَقُودًا.
- (٣) مُوسِرًا: أَي: مِنَ الْأَغْنِيَاءِ، فَيُمْكِنُ أَنْ يُخْرَجَ عَلَى الزَّبِيبِ - مَثَلًا - أَوْ مَا يُسَاوِي قِيَمَتَهُ نَقُودًا.

الْأَهْدَافُ

• يَعْرِفُ التَّلْمِيزَ مَعْنَى زَكَاةِ الْفِطْرِ وَقَدْرُهَا.

﴿مَصَارِفُهَا﴾

تُدْفَعُ زَكَاةُ الْفِطْرِ لِمَصَارِفِ الزَّكَاةِ الثَّمَانِيَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي آيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿ثُمَّ الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَى السَّبِيلِ قَرِيبَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ عَلِيمٌ﴾
[النُّوْبَةُ: ١٠]

- ١) الْفَقِيرُ: وَهُوَ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ.
 - ٢) الْمَسْكِينُ: وَهُوَ مَنْ لَدَيْهِ مَا لَا يَكْفِيهِ مِنَ الْمَالِ.
 - ٣) الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ: الْمُشْتَغِلُونَ فِي جَمْعِ الزَّكَاةِ.
 - ٤) الْغَارِمُونَ: وَهُمْ أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّتِي حَانَ وَقْتُ أَدَائِهَا.
 - ٥) اِنَّ السَّبِيلَ: وَهُوَ الْمُغْتَرِبُ عَنْ وَطَنِهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعَوْدَةَ إِلَيْهِ.
- وَيُمْكِنُ أَنْ تُدْفَعَ لِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنْ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ أَوْ تُقَسَّمُ عَلَى عِنْدِ مَنَّا.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ معنى زكاة الفطر ومصارفها.



هيا نتعلم ديننا زكاة الفطر

(١) لماذا يحتفل الصائمون بعيد الفطر المبارك؟

• فرحًا بإتمام عبادة شهر رمضان.

(٢) ما معنى زكاة الفطر؟ وعلى من تجب؟

• هي أحد أنواع الزكاة المفروضة، وتجب على كل مسلم يمتلك ما يكفيه من طعام ليلة العيد ويومه.

(٣) لماذا شرع الله ﷻ زكاة الفطر؟

• حتى تغني غير القادرين من الفقراء عن السؤال في يوم العيد، وتكفر ذنوب الصائمين في الشهر الكريم.

(٤) متى تخرج زكاة الفطر؟ وما مقدارها؟

• بداية من أول يوم في رمضان حتى قبل صلاة العيد.

• وتخرج بقدر صاع من الطعام الأساسي للناس في بلد ما، كالتمر أو الشعير أو الأرز أو غيرها، كما يمكن أن تخرج نقودًا بما يوازي قيمة هذا الطعام.

(٥) بم يقدّر الصاع؟

• يُقدّر بنحو ٢,٠٣٥ كجم تقريبًا.

(٦) يختلف قدر زكاة الفطر من شخص لآخر وفق قدرته المادية، وضح مع المقارنة

وجه المقارنة	المعسر	متوسط الحال	الموسر
من هو؟	قدرته المادية محدودة	ليس معسرًا ولا موسرًا	أي: من الأغنياء
نوع الزكاة	القمح	الأرز	الزبيب
البديل		ما يساوي قيمته نقودًا	

(٧) اذكر بعض مصارف زكاة الفطر، كما ورد ذكرها في القرآن

مصارف زكاة الفطر ثمانية، ومنها:

• الفقير: وهو من لا يملك ما يسد حاجته الأساسية.

• المسكين: وهو من لديه ما لا يكفيه من المال.

• العاملون على الزكاة: وهم المستغلون في جمع الزكاة.

• الغارمون: وهم أصحاب الديون التي حان وقت سدادها.

• ابن السبيل: وهو المغترب عن وطنه الذي لا يستطيع العودة إليه.

• يمكن أن تدفع زكاة الفطر لنوع واحد من مصارف الزكاة أو تقسم على عدد منها.

قال (تعالى): ﴿إِنَّمَا السَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُعَلِّينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَاةُ مَلُوكُهُمْ وَفِي الزَّكَاةِ وَالْمَغْرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيصَةٌ مِّنْ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



أَشْطَاتُ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تُغْنِي زَكَاةُ الْفِطْرِ الْفُقَرَاءَ عَنْ (الصوم - العسلة - السؤال) يوم العيد.
- ٢- تُخْرَجُ زَكَاةُ الْفِطْرِ بِقَدْرِ (مُدٍّ - كِيلُو - صَاعٍ) من تمر أو شعير أو أرز أو غيرها.
- ٣- تُدْفَعُ زَكَاةُ الْفِطْرِ مِنْ بِدَايَةِ رَمَضَانَ وَحَتَّى (نهاية شوال - الحاح - قبل صلاة العيد)
- ٤- يَخْتَلِفُ قَدْرُ زَكَاةِ الْفِطْرِ مِنْ شَخْصٍ لآخر وَفَقَ قُدْرَتِهِ (الصحية - المادية - الحسدية)
- ٥- يُمَكِّنُ أَنْ تُخْرَجَ زَكَاةُ الْفِطْرِ مِنْ (النقود - الطعام - هما معا)

أَشْطَاتُ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- زَكَاةُ الْفِطْرِ لَيْسَتْ وَاجِبَةً عَلَى الْمُسْلِمِينَ. ()
- ٢- تُخْرَجُ زَكَاةُ الْفِطْرِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ. ()
- ٣- الْفَارِمُونَ هُمُ أَصْحَابُ الدِّيُونِ الَّتِي حَانَ وَقْتُ سَدَادِهَا. ()
- ٤- يُفْضَلُ لِلْمُوسِرِ أَنْ يُخْرِجَ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنَ الزَّيْبِ أَوْ مَا يُسَاوِي قِيَمَتَهُ نَقُودًا. ()
- ٥- يُمَكِّنُ أَنْ تُخْرَجَ الزَّكَاةُ لِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْمَصَارِفِ، أَوْ تُقَسَّمُ عَلَى عِدَدٍ مِنْهَا. ()

أَشْطَاتُ املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

المادية رمضان اجتماعي رحمة الكافي الفطر

من الله ﷻ بعباده أَنْ شَرَعَ زَكَاةَ الْفِطْرِ؛ فَالْإِنْسَانُ كَائِنْ
بُحِبُّ أَنْ يُشَارِكَ
الآخرين خاصةً وقت الأفراح والأعياد، مثل عيد
لشراء ملابس جديدة أو للتنزه وإعداد الطعام
فرحة للمسلمين احتفالاً بتمام عبادتهم في شهر
المبارك.

أنشطة (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ قَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.



صِلْ كُلَّ مَصْرُفٍ مِنْ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ بِالْجُمْلَةِ الَّتِي تُوضِّحُ مَعْنَاهُ:



١. العامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ | هم أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّتِي حَانَ وَقْتُ سَدَادِهَا.

٢. الْفَارِمُونَ | هم الْمُشْتَغِلُونَ فِي جَمْعِ الزَّكَاةِ.

٣. ابْنُ السَّبِيلِ | هُوَ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ.

٤. الْفَقِيرُ | هُوَ الْمُغْتَرِبُ عَنْ وَطَنِهِ وَلَا يَسْتَطِيعُ الْعُودَةَ.

٥. مِيزَةُ الْمُسْتَحِقِّ لَزَكَاةِ الْفِطْرِ أَوْ غَيْرِ الْمُسْتَحِقِّ فِي الْجَمَلِ الْآتِيَةِ:



لا يَسْتَحِقُّ

يَسْتَحِقُّ

الْجَمَلُ

١. مُغْتَرِبٌ وَيَمْلِكُ مَبْلَغًا كَبِيرًا مِنَ الْمَالِ، وَيُرِيدُ الْعُودَةَ إِلَى وَطَنِهِ.

٢. أَنْهَارُ مَنْزَلِهِ، وَاسْتِدَانٌ؛ لِيُوفَّرَ مَنْزَلًا آخَرَ لِأَسْرَتِهِ.

٣. مَرِيضٌ لَا يَعْمَلُ بِسَبَبِ مَرَضِهِ، وَلَا يَمْلِكُ ثَمَنَ الدَّوَاءِ.

٤. تَرَكَّتْ عَمَلُهَا، وَتَمْلِكُ سَيَارَةً وَمَشغُولَاتٍ ذَهَبِيَّةً.

٥. تَعْمَلُ فِي مُؤَسَّسَةٍ لِمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.

اقْرَأِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَجِبْ:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَغْنُوهُمْ عَنْ طَوَافِ هَذَا الْيَوْمِ».

١. يَحْتَنِي الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ عَلَى

٢. هَاتِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى (السَّغْيِ لِلْحَصُولِ عَلَى الْمَالِ):

نشاط (د): يُوَضِّحُ التَّلْمِيزُ مَصَارِفَ زَكَاةِ الْفِطْرِ وَتَعْرِيفَ كُلِّ مِنْهَا.

نشاط (هـ): يَطْلُقُ التَّلْمِيزُ مَا تَعَلَّمَهُ فِي دَرَسِ زَكَاةِ الْفِطْرِ عَلَى مَوَاقِفَ حَيَاتِيَّةٍ.

نشاط (و): يَذْكُرُ التَّلْمِيزُ حَدِيثًا شَرِيفًا عَنْ زَكَاةِ الْفِطْرِ وَيَتَعَرَّفُ مَعْنَاهُ.

10 درجة

اختبار على الدرس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١) مصارف الزكاة

- ٢) زكاة الفطر تكون بإخراج صاع من تمر أو أو غيرها.
٣) زكاة الفطر
(خمسة - سبعة - ثمانية)
(شعير - لبن - لحم)
(مستحبة - سنة - فرض)

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) وجب على كل مسلم لديه ما يكفيه من طعام ليلة العيد أن يخرج زكاة الفطر. ()
٢) المعسر هو من كانت قدرته المادية كبيرة. ()
٣) زكاة الفطر تكفر ذنوب الصائمين في أثناء شهر رمضان. ()

ثالثاً: ضع كل فرد وفق قدرته المادية في إخراج زكاة الفطر (المعسر - متوسط الحال - الفوسر):

يمكن أن يخرج الزكاة على الأرز أو ما يساوي قيمته نقوداً.

١

يمكن أن يخرج الزكاة على الزبيب أو ما يساوي قيمته نقوداً.

٢

يمكن أن يخرج الزكاة على القمح أو ما يساوي قيمته نقوداً.

٣

رابعاً: اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

صاعاً من تمر، أو صاعاً من
من المسلمين،

روى عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ

..... وَالْحُرَّ، وَالذَّكْرَ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرَ وَ.....

شعير على

وَأَمَرَ أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ النَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ».

١) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢) بم يقدر الصاع؟



التقييم التكويني الأول على موضوعات العبادات

أولاً: صُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١) أنزل الله ﷻ القرآن الكريم في رمضان، وفيه فرض الصوم.
- () ٢) شرع الله ﷻ الصوم على أمة المسلمين فقط.
- () ٣) من أكل أو شرب ناسياً في نهار رمضان فصومه غير صحيح.
- () ٤) ارتكاب المعاصي في نهار رمضان يُقلل من ثواب الصوم.
- () ٥) زكاة الفطر تُغني الفقراء عن السؤال يوم العيد.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) يجب الصوم على المسلم البالغ العاقل (المريض - المسافر - القادر عليه)
- ٢) مما يُفسد الصوم في نهار رمضان (القيء المتعمد - المضمضة والاستنشاق - كثرة النوم بهز)
- ٣) من الأعذار المبيحة للفطر (عدم الرغبة في الصوم - السفر - المذاكرة)
- ٤) تُقدر زكاة الفطر (من الطعام الأساسي للناس في بلدهم. من - صاعين - صاع)
- ٥) يجوز إخراج زكاة الفطر (بعد صلاة العيد - من اليوم الأول في رمضان - ثاني أيام العيد)

ثالثاً: صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

من فرائض الصوم

من سنن الصوم

١) النية

٢) تأخير السحور؛ ليكون قريباً من أذان الفجر

٣) تعجيل الفطر بعد دخول وقت المغرب

٤) الامتناع عن المفطرات

رابعاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

١) اذكر أربعة ممن يستحقون زكاة الفطر.

٢) اذكر اثنين من الأخلاق التي تعلّمها من الصوم.



التقييم التكويني الثاني على موضوعات العبادات



أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١/ الصوم عبادة خاصة بين العبد وربّه. ()
- ٢/ لم يطلعنا الله ﷻ على قدر ثواب الصوم؛ لفرط عظمه. ()
- ٣/ من الأعذار المبيحة للفطر الضعف وكثرة السن. ()
- ٤/ لا يفسد الصوم بالمضمضة والاستنشاق في الوضوء. ()
- ٥/ زكاة الفطر ليست واجبة على المسلمين. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١/ يصوم المسلمون كل عام شهر () كاملاً. (رجب = شعبان = رمضان)
- ٢/ من سنن الصوم () تأخير السجود = الفية = الامتناع عن الماء والاحتياج. ()
- ٣/ من مبطلات الصوم () (الأكل والشرب = هذا = السهر = المردص)
- ٤/ تجب زكاة الفطر على () (الصغير = الكبير = جمع ما سبق)
- ٥/ الغارمون هم () (العاجزون عن أداء دينهم = المقربون من أولادهم = المستغنون بجمع الزكاة)

ثالثاً: رتب كل كلمة من العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

- | | |
|-----------------|--|
| (١) المفسر | (أ) يمكن أن يخرج الزكاة على الأرز أو ما يساوي قيمته نقوداً. |
| (٢) متوسط الحال | (ب) يمكن أن يخرج الزكاة على الزبيب أو ما يساوي قيمته نقوداً. |
| (٣) المؤبر | (ج) يمكن أن يخرج الزكاة على القمح أو ما يساوي قيمته نقوداً. |

رابعاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

١/ على من يجب الصوم؟

٢/ هناك أشياء تقلل من ثواب الصوم. اذكر مثالين.

تضمين كُتِبَ عَنْوَانُهُ «عُظَمَاءُ كَوَلِ الرَّشَوِي» فَعَزَّزَ الشَّخْصِيَّاتِ
بِالْقِيَمِ الَّتِي تَمَّ دَرَسَتُهَا وَهِيَ: الْإِتْقَانُ وَالْعَدْلُ وَالشَّجَاعَةُ

الشمس

أَنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

صل كل موقف من المواقف الآتية بالقيمة التي يدل عليها:

تصديق أبي بكر بحدیث
الإسراء والمعراج بفخره
معرفة أنه من كلام النبي ﷺ

نوم علي رضي الله
عنه في فراش النبي ﷺ
ليلة الهجرة.

اختيار الرسول ﷺ لبلال بن
رباح ليكون أول مؤذن في
الإسلام لحمال صوته.

تكليف الأصلح بالمهام

قوة الإيمان

التضحية والفداء

من هو؟ من هي؟

1. صحابي عُرِفَ بِمُفَتِي الْمَدِينَةِ، وَعُرِفَ عَنْهُ الْإِتْقَانُ وَالْاجْتِهَادُ فِي جَمْعِ الْأَحَادِيثِ.
2. صحابي لُقِبَ بِالْفَارُوقِ؛ لِأَنَّهُ فَرَّقَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
3. حدى زوجات النبي ﷺ عُرِفَتْ بِالزَّهْدِ وَالكَرَمِ، وَمَعْرِفَةِ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ.
4. لُقِبَ بِذِي التَّوَرَيْنِ؛ لِأَنَّهُ تَرَوَّجَ ابْنَتِي النَّبِيِّ ﷺ.
5. صحابي جليل رَأَى رُؤْيَا الْأَذَانِ فِي مَنَامِهِ.

أكمل الجدول الآتي موضحاً نتائج التمسك بكل قيمة وعواقب عدم تطبيقها:

عواقب عدم تطبيقها	نتائج التمسك بها	القيمة
تدهور الاقتصاد وانتشار الفقر	عدم تعرض الوطن لهجمات الأعداء	الشجاعة
انتشار الحقد والكراهية بين الناس	تقدم البلاد في المجالات كافة	إتقان العمل
		العلم
		التكافل

نشاط (أ-ج) يوضح التلميد مدى أهمية معرفة الشخصيات العظيمة الذين أسهموا في رفع راية الإسلام.



تخطيط المشروع



نشاط اختر قيمة من القيم التالية، ثم اقرأ المهمة تمهيداً لتنفيذ المشروع:

- الإتيان.
- العدل.
- الشجاعة.
- التعاون.
- التسامح.

المهمة: تصميم كتيب (ورقي أو إلكتروني) عنوانه (عظماؤنا حول الرسول ﷺ).

أجزاء الكتيب	ما سيتم بالكتيب	تفاصيل النشاط
الجزء الأول	عرض مواقف وقصص عن الصحابة الكرام تبرز قيم العدل والشجاعة والإتيان والتعاون والتكافل.	
الجزء الثاني		عرض أثر تلك القيم على المجتمع، ومناقشة علاقتها بتقديم المجتمع وتحسين اقتصاده، ونشر الأمن والاستقرار به.
الجزء الثالث	اختيار إحدى الشخصيات البارزة وتوضيح أثرها على رفع راية الإسلام.	

تسمية المشروع



نشاط قسم المهام بين فريقك وحدد موعد تسليم كل مهمة:

المهمة	المسؤول	موعد التسليم

نشاط اقرأ قائمة المهام الآتية وسجل ما تم تنفيذه منها:

- ☐ جمع مواقف مختلفة لصحابه الرسول ﷺ من شبكة المعلومات الدولية.
- ☐ إدارة جلسة لمناقشة أهم القيم المستخلصة من تلك المواقف.
- ☐ تلخيص المعلومات وكتابتها بشكل واضح.
- ☐ إعداد تصور للمجتمع الذي يلتزم بالقيم والأخلاق.

نشاط (د-هـ): يصمم التلميذ كتيباً عن عظماؤنا الإسلام من الصحابة الأجلاء.

مَسْئُولِيَّاتِي تُجَاهَ
نَفْسِي وَعَالَمِي

المِخْوَرُ
الرَّابِعُ



العقيدة



العقيدة هي إيمان الإنسان بالله إيماناً لا شك فيه، والتصديق الجازم به وبملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والفدريخيره وشره؛ فلا طمأنينة للعبد ولا راحة إلا بمعرفة الله وعبادته والإيمان به إيماناً كاملاً. والاهتمام بتعليم العقيدة هو منهج الأنبياء ﷺ والمصلحين. قال (تعالى) عن سيدنا إبراهيم عليه السلام: ﴿وَوَضَّحْ بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَيْتَهُ وَيَعْقُوبُ يَنْبَغِي إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَىٰ لَكُمْ الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُونَ إِلَّا وَأَنْتُمْ تُسْلِمُونَ﴾ [البقرة: 132]. ودروس العقيدة في هذا المحور تساعد على التنشئة العقديّة الصحيحة لأبناء المسلمين، فيتخلق التلميذ في المجتمع المسلم بالأخلاق الحميدة، مُقتدياً في ذلك برسول الله ﷺ.

العقيدة الأولى: الإنسان مخلوق لله

يَسْئُرُ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ حَيَاتَهُ فِي الْأَرْضِ، فَخَلَقَ لَهُ بَيْئَةً كَامِلَةً، فِيهَا كُلُّ مَا يَخْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ: مَأْكَلٍ وَمَشْرَبٍ، وَهَوَاءٍ، وَدَوَابٍّ، قَالَ (تعالى):

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مِمَّا فِي الْأَرْضِ حِمَمًا ۚ ۝۹۰﴾ [البقرة: ٢٩]

وَفِي هَذِهِ الْبَيْئَةِ الْمَلَأْنَاهُ بِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ تَتَسَوَّرُ مَعِيشَتُهُ، وَيَسْتَطِيعُ عِبَادَةَ اللَّهِ (تعالى) وَمُحِبَّتَهُ وَالْعَمَلَ عَلَى إِغْقَارِ الْأَرْضِ.

عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْبَيْئَةِ

تَتَضَعُ عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْبَيْئَةِ فِيمَا يَلِي:

- تَسْخِيرُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبَيْئَةِ.
- تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي الْبَيْئَةِ لِحَدْمَةِ الْإِنْسَانِ.
- تَسْخِيرُ الْبَيْئَةِ دَلِيلَ لِلْإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ ﷻ.
- تَسْخِيرُ الْإِنْسَانِ لِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا.

تَسْخِيرُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبَيْئَةِ:

هُنَاكَ ارْتِبَاطٌ وَأَلْفَةٌ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَكُلِّ مَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ كَائِنَاتٍ، فَكُلُّهَا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ ﷻ وَصُنْعِهِ، وَالْكُلُّ يَسْبُحُ لَهُ ﷻ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿لَا تَحْسِبَنَّ السَّجُودَ لِلَّهِ عِبَادَةً ۚ إِنَّهُ يَخْتَرُ مَا يَشَاءُ لِمَنْ يَحِيطُ بِهِ مِنْ كَائِنَاتٍ، فَكُلُّهَا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ ﷻ وَصُنْعِهِ، وَالْكُلُّ يَسْبُحُ لَهُ ﷻ، كَمَا قَالَ ﷻ:

لِذَلِكَ قَالَ الْمُسْلِمُ يَحْتَرِمُ كُلَّ مَا خَوَّلَهُ، وَيَرَى أَنَّ اللَّهَ ﷻ خَلَقَهُ الْيُودِي دُورًا فِي الْحِفَاطِ عَلَى هَذَا الْخَلْقِ الْعَظِيمِ.

تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي الْبَيْئَةِ لِيُخْدَمَ الْإِنْسَانُ:

وَدُورُ كُلِّ مَا فِي الْبَيْئَةِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ أَنْ تَخْدِمَ الْإِنْسَانَ، وَتَنْسِرَ حَيَاتَهُ فِيهَا، فَاللَّهُ ﷻ سَخَّرَ لَهُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ؛ لِيَنْتَفِعَ بِهِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ١٦ ١٧ ﴾ [الحاقة: ١٦-١٧]

فَالهَوَاءُ بِمَا فِيهِ مِنْ أَكْسِجِينٍ لِصَمَانِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، وَالتُّرْبَةُ وَمَا فِيهَا مِنْ مَعَادِنٍ لِنَفْعِ الْبَشَرِيَّةِ، وَالتَّخْرِبُ بِمَا فِيهِ مِنْ ثَرَوَاتٍ غَنِيَّةٍ؛ هَذَا كُلُّهُ مُسَخَّرٌ لِلْإِنْسَانِ.

تَسْخِيرُ الْبَيْئَةِ دَلِيلٌ لِلْإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ ﷻ:

كَمَا يَسْتَدِلُّ الْإِنْسَانُ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ ﷻ وَطَلَاقَةِ قُدْرَتِهِ بِالنَّظَرِ وَالتَّدَبُّرِ فِيَمَا خَوَّلَهُ مِنْ كَائِنَاتٍ وَمَخْلُوقَاتٍ، قَالَ ﷻ:

﴿ سَرَّيْهُمْ مَا كُنَّا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ... ﴾ [فصلت: ٥٢]

قَالَ ﷻ:

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ١٧ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ١٩ ﴾ [الغاشية: ١٧-٢٠]

بُسِطَتْ.

سُطِّحَتْ.

الأهداف

يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ أَهْمِيَّةَ الْبَيْئَةِ فِي الْحَيَاةِ، وَدَوْرَ الْإِنْسَانِ فِي الْأَرْضِ.

تَسْخِيرُ الْإِنْسَانِ لِحَقَايَةِ الْبَيْتَةِ وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا:



لِلْإِنْسَانِ دَوْرٌ أَيْضًا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، فَقَدْ مَيَّرَهُ اللَّهُ ﷻ عَنْ بَقِيَّةِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ وَجَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿...إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً...﴾ [البقرة: ٣٠]

وَالْخِلَافَةُ تَعْنِي الْمَسْئُولِيَّةَ وَالتَّكْلِيفَ بِالْحِفَاطِ عَلَى مَا حَوْلَهُ وَتَنْمِيَّةَ بَيْتِهِ الَّتِي خُلِقَتْ لِحِدْمَتِهِ، وَأَمَرَهُ ﷻ بِعِمَارَةِ الْأَرْضِ لَا بِتَخْرِيبِهَا، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿مُرَأْسَاكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَغْمِرْكُمْ فِيهَا...﴾ [هود: ٦١]

لِذَلِكَ يَرَى الْمُسْلِمُ أَنَّ فِي حِفَاطِهِ عَلَى بَيْتِهِ وَتَنْمِيَّتِهَا طَاعَةً وَعِبَادَةً لِلَّهِ ﷻ الَّذِي أَمَرَهُ بِإِعْمَارِ الْأَرْضِ وَنَهَاهُ عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا؛ كَايْدَاءِ الْخَيَوَانِ، أَوْ تَلْوِيثِ الْهَوَاءِ، أَوْ إِهْلَاكِ النَّبَاتِ، أَوْ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿...وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ [القصاص: ٧٧]



الأهداف

• يستدل التلميذ من القرآن الكريم على ما يحث على مسئولته تجاه البيئة.



• خلق الله **الإنسان** بيئةً كاملةً، فيها كل ما يحتاج إليه من مأكّل ومشرب وهواء ودواب.

• ثم فوضه لملائمته على حياة الإنسان.

• هو البيئة الملائمة **ل**تستطيع الإنسان عبادة الله **ع** ومحبته والعمل على إعمار الأرض.

• **ل** ما في البيئة لخدمة الإنسان، ووضّح ذلك.

• **ل** كل ما في السماوات وما في الأرض لتيسير حياة الإنسان، مثل:

• الهواء بما فيه من أكسجين؛ لضمان حياة الإنسان.

• الثروة وما فيها من معادن؛ لينتفع بها الإنسان.

• البحر بما فيه من ثروات غنيّة.

• **ل** لا يفسد بالالمخلوقات استهلاك خيراتها فقط؟ ولماذا؟

• لا؛ فالإنسان يستدلّ بهذه المخلوقات على عظمة الخالق وقدرته المطلقة؛ وذلك لأنّ الإنسان مخلوق عاقل ينظر ويتدبّر فيما حوله.

• **ل** الإنسان لحماية البيئة والمحافظة عليها؟

• **ل** الإنسان عن باقي المخلوقات بالعقل، وأمره بإعمار الأرض، ونهاه عن تخريبها.

• **ل** معنى أنّ الإنسان خليفة في الأرض؟

• الإنسان خليفة؛ أي: مسئول عن البيئة، ومكلّف بحمايتها وتنميتها والمحافظة عليها.

• **ل** كيف يكون الحفاظ على البيئة وتنميتها طاعة وعبادة لله **ع**؟

• أمر الله **ع** الإنسان بإعمار الأرض، ونهاه عن الإفساد فيها. والمحافظة على البيئة وتنميتها

إعمار للأرض، قال **ع**: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا...﴾. [هود: ٦١]

• **ل** بعض من أشكال إفساد الإنسان في الأرض.

• تلويث الماء أو الهواء.

• إيذاء الحيوان.

• الإسراف في استخدام الماء.

• إهلاك النبات.

• عزّزي التلمذة، هذه الأسئلة تومّتك على فهم وتحليل الدرس.



أنشطة بسلامة التلميذ على الدرس الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(..... - -)

١ كل ما في البيئة من مأكّل ومشرب وهواء من صنع

(الملاحة - نيسر - الجمادات)

٢ سخر الله بصر البيئة لخدمة

(..... - -)

٣ ميراثه الإنسان عن بقية المخلوقات بـ

(افساد - هلاك - اعمارها)

٤ دور الإنسان نحو البيئة

(..... - -)

٥ من أشكال المحافظة على البيئة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

الإنسان جزء من البيئة.

()

٢ خلافة الإنسان في الأرض تعني أنه مسئول عن الحفاظ عليها.

()

٣ كل الكائنات تسبح لله وتخضع له.

()

٤ المحافظة على البيئة ليس من العبادات.

()

٥ ترشيد استهلاك المياه من أشكال المحافظة على البيئة.

املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

يضمن تدبر محبته ثرواته ارتباطه

في البيئة الملائمة لحياة الإنسان يستطيع الإنسان عبادة الله (تعالى) و

٢ هناك وألفه بين الإنسان وكل ما يحيط به من كائنات.

٣ الهواء بما فيه من أكسجين حياة الإنسان.

٤ في البحر مسخرة للإنسان.

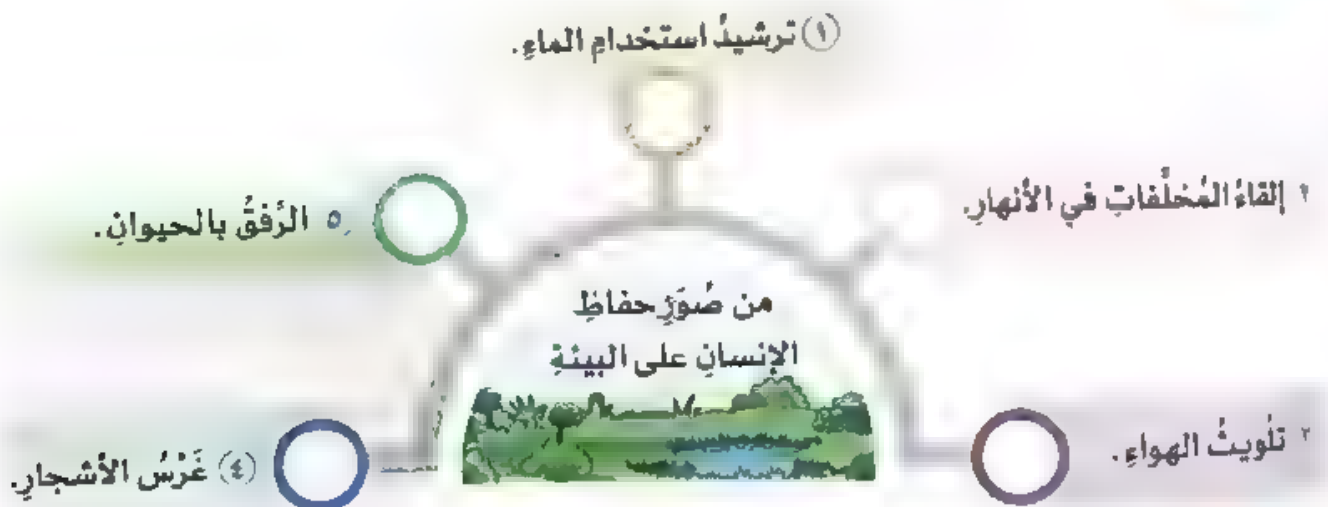
مخلوقاته.

٥ يستدل الإنسان على عظمة الخالق بالنظر في الكون و

نشاط **مِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعُمُودِ الْأُولَى بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:**

- | | |
|--|---|
| ١. يستبدل الإنسان على عظمة الله | ٢. لضمان حياة الإنسان. |
| ٢. خلق الله (تعالى) الهواء بما فيه من أُنْسَجِين | ٣. مسنون ومكلف. |
| ٣. خلق الله (تعالى) الإنسان وخلق له | ٤. بالنظر والتدبر فيما حوله من كائنات ومخلوقات. |
| ٤. الإنسان خليفة في الأرض. (خليفة) تغني: | ٥. بيئة كاملة من مأكَل ومَشْرَب ودواب. |

مهمة **صُغْ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:**



نشاط **أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:**

١. ما دور الإنسان نحو بيئته التي يعيش فيها؟

٢. ذكر ثلاثاً من صور الإفساد في الأرض.

نشاط (د): يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ عِلَاقَةَ الْإِنْسَانِ بِالْبِيئَةِ.
 نشاط (هـ): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ صُورَ الْحِفَافَةِ عَلَى الْبِيئَةِ.
 نشاط (و): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

مكتشف

صنّف الأفعال الآتية إلى (حفاظ على البيئة - إفساد في البيئة):

- ① إيذاء الحيوانات وعدم الرفق بها.
- ② الإسراف في استخدام الماء.
- ③ زراعة الأشجار المثمرة والعناية بها.
- ④ إغلاق صنابير الماء جيّداً بعد كل استخدام.

مكتشف

صل كل آية بما تدل عليه:

① ضرورة الاهتمام بالأرض وإعمارها.

② الاستدلال على عظمة الخالق بالنظر والتأمل.

③ الكائنات جميعها تسبح الله.

④ تيسر الله للإنسان حياته.

① قال الله ﷻ: ﴿سَرَّيْهُمْ أَينَتَانِي
الْأَفَاقِي وَفِي أَنْفُسِهِمْ﴾.

② قال الله ﷻ: ﴿مُواشَاكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَغْمِرُكُمْ فِيهَا﴾.

③ قال الله ﷻ: ﴿مُواَلِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي
الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾.

④ قال الله ﷻ: ﴿وَلَنْ مِّنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَخِّجَ
بِحُجْرِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ﴾.

مكتشف

أكمل الجدول الآتي بالتصرف المتوقع:

مفسد في البيئة	محافظة على البيئة
يُلقي غلبة العصير الفارغة في صندوق القمامة.	①
يقذف الحيوانات بالحجارة ويؤذيها.	②
يغلق صنابير الماء بعناية بعد الوضوء.	③
يعبث بالأشجار، ويكسر أغصانها.	④

نشاط (ز): يُميز التلميذ بين ما يحافظ على البيئة وما يفسدها
نشاط (ح): يستنتج التلميذ ما تروشد إليه الآيات القرآنية
نشاط (ط): يُميز التلميذ صور الحفاظ على البيئة وصور الإفساد فيها

10 درجة

اختبار على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. من أشكال الحفاظ على البيئة ()
٢. ميز الله الإنسان عن بقية المخلوقات بـ ()
٣. خلق الله الإنسان ليكون في الأرض ()

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قطع الأشجار بلا فائدة من أشكال الحفاظ على البيئة. ()
٢. إطعام الحيوانات والاهتمام بها من أشكال الحفاظ على البيئة. ()
٣. يسر الله للإنسان حياته، وسخر له كل ما في الأرض. ()
٤. الإنسان مسئول عن نفسه، وليس مسئولاً عن البيئة. ()

صل كل كلمة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني:

الهواء	سخره الله للإنسان بما فيه من ثروات غنية في الأعماق.
البحر	سخرها الله لنفع البشرية بما في باطنها من معادن.
النزلة	خلقه الله بما فيه من أكسجين، لضمان حياة الإنسان.

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

﴿وَالْأَرْضُ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾

﴿وَالْيَوْمَ أَتَيْنَاكَ بِالْحَقِّ﴾

قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ

كُنُتْ يُصَيَّبَتْ﴾ وإلى الأرض كيف سطحت ﴿

اكتب المحذوف من الآيات الكريمة السابقة.

أما مظاهر قدرة الله تعالى في الآيات الكريمة السابقة؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

العقيدة

الإنسان والبيئة (١)

حفاية البيئة في الإسلام

اهْتَمَّ الإسلام بِحِفَايَةِ الْبَيْئَةِ وَرِعَايَتِهَا، وَحَثَّ الْمُسْلِمَ عَلَى الْجِفَاضِ عَلَيْهَا وَرِعَايَتِهَا أَيْضًا وَرَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ قَدْ وَدَّ لَنَا؛ حَيْثُ كَانَتْ حَيَاتُهُ ﷺ مِثَالًا لَا يَخْتَرَامُ كُلُّ مَا خَلَقَ اللَّهُ ﷻ بِهِذَا الْكُونِ فَالرَّسُولُ ﷺ بَعَثَهُ اللَّهُ ﷻ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ؛ فَرَحْمَتُهُ شَمِلَتْ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبَيْئَةِ مِنْ إِنْسَانٍ، وَحَيَوَانٍ، وَنَبَاتٍ، وَجَمَادٍ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ١٧ ﴾ [الأنبياء: ١٧]

مَنْهَجُ الْإِسْلَامِ فِي رِعَايَةِ الْبَيْئَةِ

حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى التَّعَامُلِ مَعَ الْبَيْئَةِ مِنْ عِدَّةِ جَوَائِبَ، مِنْهَا:

- تَرْشِيدُ الْإِسْتِهْلَاكِ لِمَوَارِدِ الْبَيْئَةِ.
- الْجِفَايَةُ مِنَ الْإِيذَاءِ أَوِ الْإِتْلَافِ.
- الْإِحْسَانُ لِلْحَيَوَانَاتِ - نُظْمُهَا وَلَا نُحْمِلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا.
- التَّنْمِيَةُ وَالْإِعْمَارُ.

تَرْشِيدُ الْإِسْتِهْلَاكِ لِمَوَارِدِ الْبَيْئَةِ

أَرْشَدَ النَّبِيُّ ﷺ الصَّحَابَةَ الْكَرَامَ ﷺ إِلَى كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ مَخْلُوقَاتِهِ ﷻ الْمُخْتَلِفَةِ وَطَرَائِقِ الْإِسْتِغْنَاءِ بِهَا بِدُونِ إِسْرَافٍ، فَمَثَلًا: نَهَى ﷺ عَنِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَلَوْ كَانَ لِلْوُضُوءِ، فَقَدْ وَدَّ أَنْ النَّبِيُّ ﷺ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ:

« مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟ » قَالَ أَفِي الْوُضُوءِ سَرْفٌ؟ قَالَ « نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتُ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ »

(رواه ابن ماجه)

الأهداف

• يتعرف التلميذ علاقة النبي ﷺ بجميع المخلوقات في البيئة.

وَقَالُوا لَا تَنْفِرُوا فِي الْحَرْبِ قُلْ مَنْ يَمْلِكُ الْأَمْوَالَ وَالْأَنْفُسَ عَنْ رَبِّكُمْ قُلْ مَنْ هُوَ الْمُتَكَبِّرُ الْمُنْفِرُ ﴿٢١﴾ فَاعْلَمْنَا أَنَّ نُسْتَحْدِمُ مِنَ النُّعْمَةِ قَدَرًا حَاجَتِنَا دُونَ إِسْرَافٍ حَتَّىٰ لَوْ تَوَافَرَتْ هَذِهِ النُّعْمَةُ وَكَثُرَتْ لَبَقِيَ لَنَا وَلِغَيْرِنَا.

الْحِفَايَةُ مِنَ الْإِيذَاءِ أَوْ الْإِثْلَافِ:

نَهَى ﷺ عَنِ إِيذَاءِ الْحَيَوَانِ أَوْ قَطْعِ الْأَشْجَارِ بِدُونِ فَايِدَةٍ أَوْ اخْرَاقِ الزَّرْعِ بِغَيْرِ وَجْهِ حَقٍّ، حَتَّى فِي الْخُرُوبِ الَّتِي مِنْ طَبِيعَتِهَا الدَّمَارُ - دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ وَالْعَقِيدَةِ - كَمَا قَالَ ﷺ:

« لَا تَقْطَعَنَّ شَجْرَةً، وَلَا تَفْقِرَنَّ نَخْلًا، وَلَا تَهْدِقُوا بَنَاتًا. » (سُئِلَ النَّبِيُّ ﷺ)

فَكُلُّ مَخْلُوقٍ فِي الْبَيْئَةِ لَهُ فَايِدَةٌ، فَلَا يَنْبَغِي انْتِزَاعُهَا مِنْ بَيْئَتِهِ إِلَّا لِفَايِدَةٍ أَكْبَرَ مِنْ فَايِدَةِ وُجُودِهِ.

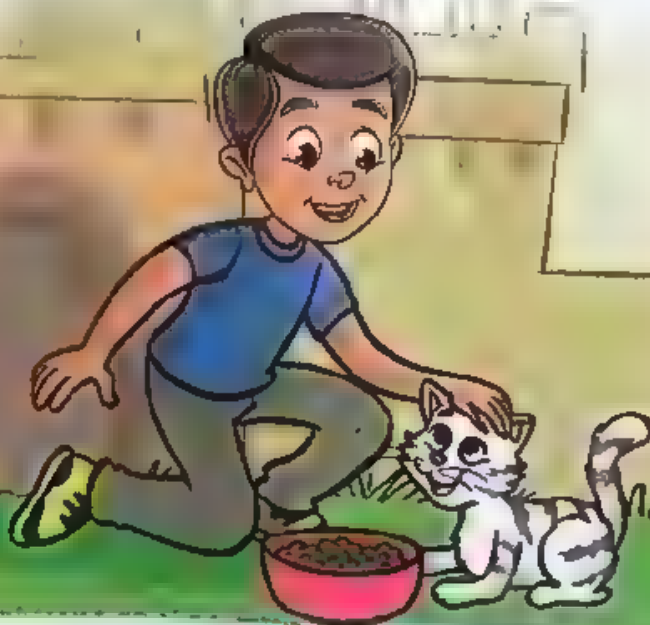
الْإِحْسَانُ لِلْحَيَوَانَاتِ - نُطْعِمُهَا وَلَا نَحْمِلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا:

نَهَى ﷺ: « أَنْ يَتَّخِذَ ذُو الرُّوحِ غَرَضًا ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ) أَي: أَنْ تَكُونَ الْحَيَوَانَاتُ هَدَفًا لِلتَّصَوُّبِ عَلَيْهَا لِلتَّعْلِيمِ؛ لِأَنَّهَا كَائِنٌ حَتَّى يَشْعُرُ وَيَتَأَلَّمُ.

حَذَرُ ﷺ كَذَلِكَ مِنْ تَغْذِيْبِ الْحَيَوَانَاتِ؛ حَيْثُ أَخْبَرَ عَنِ امْرَأَةٍ عُوْقِبَتْ بِسَبَبِ سَجْنِهَا هِرَّةً حَتَّى مَلَكَتْ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«عَذَّبْتُ امْرَأَةً فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَالَتْ...» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

وَهَذَا يُدُلُّ عَلَى أَنَّ التَّعْذِيْبَ عَلَى الْحَيَوَانِ لَا يُرْضِي الرَّحْمَنَ ﷻ وَيَسْتَوْجِبُ الْعِقَابَ.



الاهداف

• يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْحَوَائِظِ الَّتِي تَعَامَلُ مِنْ خِلَالِهَا النَّبِيُّ ﷺ مَعَ الْبَيْئَةِ.

التَّحْيَةُ وَالْإِعْقَارُ:

وَصَّى ﷺ بِتَنْمِيَةِ الثَّرْوَةِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالْحِفَاطِ عَلَى الْخُضْرَةِ النَّافِعَةِ لِلْبَشَرِ، فَعَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ
إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

فَالْإِنْسَانُ يَظَلُّ يَعْطَى الْأَجْرَ وَالْثَوَابَ بَعْدَ مَوْتِهِ عَلَى تَنْمِيَتِهِ لِلْبَيْئَةِ وَإِعْمَارِهَا فِي أَثْنَاءِ حَيَاتِهِ.

أَهْمِيَّةُ الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ

هَذِهِ الْأُمُتُ كُلُّهَا مِنْ وَصَايَا النَّبِيِّ ﷺ، وَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْحِفَاطَ عَلَى الْبَيْئَةِ الَّتِي يَعْيشُ فِيهَا
الْإِنْسَانُ فِيهَا حِفَاطٌ عَلَى حَيَاتِهِ؛ فَلَوْ فَسَدَتِ الْمَوَارِدُ الَّتِي يَتَعَمَدُ عَلَيْهَا لِأَدَى ذَلِكَ إِلَى هَلَاكِهِ
وَإِيذَاءٍ مَنْ بَعْدَهُ مِنَ الْأَجْيَالِ، وَالْإِنْسَانُ مَأْمُورٌ بِالْحِفَاطِ عَلَى حَيَاتِهِ وَعَدَمِ إِيْذَاءِ نَفْسِهِ
أَوْ غَيْرِهِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

﴿...وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ...﴾ [البقرة: ١٩٥]



الأهداف

• يدرك التلميذ على أهمية الحفاظ على البيئة



١ بعث الله ﷺ الرسول ﷺ رحمة للعالمين. دُلِّلَ على ذلك.

• كانت حياته ﷺ مثالا لاحترام كل ما خلق الله ﷻ بهذا الكون، ورحمته شملت الإنسان والحيوان والنبات والجماد. قال (تعالى): ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (١٧).

٢ ما الجوانب التي حثنا الإسلام عليها في التعامل مع البيئة؟

- ترشيد استهلاك موارد البيئة.
- الإحسان للحيوانات.
- الحماية من الإيذاء والإتلاف.
- التنمية والإعمار.

٣ هل يجوز الإسراف في استخدام الماء وقت الوضوء؟

• لا يجوز الإسراف في استخدام الماء ولو كان للوضوء؛ فقد وردَ عن النبي ﷺ: أَنَّهُ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟»، قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرْفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ».

٤ كيف نحافظ على النعمة؛ لتبقى لنا ولغيرنا؟

• علَّمنا الرسول الكريم ﷺ أن نستخدم من النعمة قدر حاجتنا دون إسراف، حتى لو توافرت هذه النعمة وكثرت؛ لتبقى لنا ولغيرنا.

٥ لماذا نهانا الرسول الكريم ﷺ عن إيذاء الحيوان أو قطع الأشجار دون فائدة؟

• لأن كل مخلوق في البيئة له فائدة، ولا ينبغي انتراعه من بيئته إلا بفائدة أكبر منها؛ فقد نهانا رسولنا الكريم ﷺ عن إيذاء الحيوان أو قطع الأشجار أو إخراج الزرع بغير وجه حق.

٦ كيف نحسن للحيوانات كما أمرنا الرسول ﷺ؟

• حذَرنا الرسول ﷺ من أن تكون الحيوانات هدفا للتضويب عليها؛ لأنها روح تشعرو وتتألم، كما نهى ﷺ عن تعذيب الحيوانات وإيذاها.

٧ لماذا يجب علينا تنمية الثروة الزراعية؟ وما ثواب من يفعل ذلك؟

• لأن الثروة الزراعية يستفيد منها الإنسان والطيور والحيوانات، وللزراع ثواب الصَّدقة يوم القيامة، قال ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

٨ ما نتيجة حفاظ الإنسان على بيئته؟

• حفاظ الإنسان على البيئة حفاظ على حياته، والإنسان مأمور بالحفاظ على حياته.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبِينُ الْقَوَسَيْنِ:

- ١ شَبِلَتْ رَحْمَةُ النَّبِيِّ ﷺ (الإنسان فقط - الحيوان فقط - العالمين)
- ٢ حَتَّ الْإِسْلَامُ عَلَى (تَلْوِث - إِهْمَال - إِعْمَال) البيئة.
- ٣ اسْتِخْدَامُ النِّعْمَةِ دُونَ إِسْرَافٍ يَعْنِي أَنْ نَسْتَحْدِمَهَا (فَرَّ الْحَاجَةَ - نَدَوْنُ قُبُودَ - نَغْيِرُ طَعْمَ)
- ٤ إِحْرَاقُ الزَّرْعِ بِغَيْرِ وَجْهِ حَقٍّ. (يَجُوزُ - لَا يَجُوزُ - يُسْتَحَبُّ)
- ٥ يَنَالُ الْإِنْسَانُ ثَوَابَ الزَّرْعَةِ وَرِعَايَةِ الْخَضِرَةِ فِي (حَيَاتِهِ فَقَطْ - حَرَّتِهِ فَقَطْ - جَمِيعِهِ سَقًى)

صَّغْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ وَاجِبُ الْمُسْلِمِ تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ مَوَارِدِ الْبَيْئَةِ؛ لِنَا وَلِغَيْرِنَا. ()
- ٢ لَا يُمَكِّنُ الْإِسْرَافُ فِي الْمَاءِ إِلَّا لِلْوُضُوءِ. ()
- ٣ تَغْذِيبُ الْحَيَوَانَاتِ أَمْرٌ لَا يُرْضِي اللَّهَ ﷻ، وَيَسْتَوْجِبُ الْعِقَابَ. ()
- ٤ قَطْعُ الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتِ بِلَا هَدَفٍ يُؤَدِّي إِلَى هَلَاكِ الْإِنْسَانِ. ()
- ٥ لَنْ تَتَأَثَّرَ الْأَجْيَالُ مِنْ بَعْدِنَا بِإِسَاءَةِ اسْتِخْدَامِ مَوَارِدِ الْبَيْئَةِ. ()

امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

سَجْنَهَا انتزاعه نهري حياته هدفًا

- ١ لَا يَجُوزُ الْإِسْرَافُ فِي الْمَاءِ وَلَوْ كَانَ الْإِنْسَانُ عَلَى جَارٍ
- ٢ نَهَى الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يَكُونَ الْحَيَوَانُ لِلتَّضْوِيبِ عَلَيْهِ لِلتَّعْلُمِ.
- ٣ عَوِقَبَتْ امْرَأَةٌ بِسَبَبِ ... هَرَّةٌ حَتَّى مَاتَتْ.
- ٤ الْإِنْسَانُ مَأْمُورٌ بِالْحِفَافِ عَلَى ... وَعَدَمِ إِذَاءِ نَفْسِهِ.
- ٥ كُلُّ مَخْلُوقٍ لَهُ فَائِدَةٌ، وَلَا يَجُوزُ ... مِنْ بَيْئَتِهِ.

الأنشطة (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَوْضَحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ

نشاط

صل كل آية أو حديث في العمود الأول بما يرشد إليه في العمود الثاني:

لا يجوز أن تكون الحيوانات هذفاً
للتضويب.

الإنسان مأمور بعدم إيذاء نفسه.

إيذاء الحيوانات يُعرض الإنسان
لعقاب الله ﷻ.

نستخدم النعمة قدر حاجتنا دون
إسراف.

١ قال الله ﷻ:

﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾.

٢ نهى رسول الله ﷺ أن يتخذ ذو
الروح غرضاً.

٣ قال الله ﷻ:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾.

٤ قال ﷺ: «عذبت امرأة في هرة
سجنتها حتى ماتت».

ضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة:

(٥) عدم الإسراف في الطعام.

من جوانب الحفاظ
على البيئة



(١) حماية الحيوانات.

(٤) التنمية الزراعية.

(٢) قطع الأشجار دون فائدة.

(٣) ترشيد استهلاك المياه.

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ لماذا نهانا الرسول ﷺ عن التضويب على الحيوانات؟

٢ ما نتيجة عدم الإسراف في استخدام النعمة؟

نشاط (د) يُحدّد التلميذ ما تُرشد إليه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة التي تعرّضت لموضوع البيئة

نشاط (هـ): يُعبّر التلميذ جوانب التعامل الصحيح مع البيئة.

نشاط (و) يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



نشاط: أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

الحيوانات

الوضوء

قطع

هدفاً

زراعة

٢) نهى ﷺ عن

الأشجار دون فائدة.

الرسول ﷺ
رحمة للعالمين
(جوانب التعامل
مع البيئة)

١) نهى ﷺ عن الإسراف في

ولو كنا على نهر جارٍ.

٤) حثَّ ﷺ على

الأرض.



٣) نهى ﷺ عن تغذيب

أو أن نتخذ للتضويب.

نشاط: ضع علامة (✓) أمام الأساليب التي يمكن بها المحافظة على البيئة:

- ١ إعداد مَطْوِيَّة عن (دور الإنسان نحو البيئة) وتوزيعها على طلاب المدرسة. ()
- ٢ المساعدة في تشجير الحي. ()
- ٣ تعلم الرماية من خلال التضويب نحو العصافير والطيور الأخرى. ()
- ٤ عقد ندوات بمسرح المدرسة عن الرفق بالحيوان. ()
- ٥ نشر الوعي بأهمية ترشيد استهلاك المياه. ()

نشاط: من خلال فهمك للموضوع اكتب تعليقاً أسفل كل صورة من الصورتين الآتيتين:



نشاط (ر) يُحدّد التلميذ جوانب التعامل مع البيئة التي وردت بالأحاديث النبوية الشريفة.
نشاط (ح). يطبق التلميذ ما تعلّمه من أحاديث الرسول ﷺ تجاه البيئة في مواقف حياتية.
نشاط (ط): يُعبّر التلميذ عن رأيه في بعض الممارسات اليومية تجاه البيئة.

١٥ درجة



اختبار على الدرس

أولاً

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الحيوان كائن حي يشغُر ويتألم. ()
- ٢ لا يجوز قطع الأشجار أو حرق الزرع؛ لأنه إضرار بالبيئة. ()
- ٣ علينا أن نستخدم من الطعام قدر حاجتنا دون إسراف. ()
- ٤ بُعث ﷺ رحمة للإنسان والحيوان فقط. ()

ثانياً

مبّل كل عمل يقوم به الإنسان في العمود الأول بما يترتب عليه في العمود الثاني:

- | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| ١ ترشيد استهلاك الماء | • | • يستوجب العقاب. |
| ٢ استخدام النعمة قدر حاجتنا | • | • يُحافظ على الموارد المائية. |
| ٣ التّعدي على الحيوان | • | • تبقى لنا ولغيرنا. |

ثالثاً

املأ الفراغات في الفقرة بالكلمات الآتية:

«بُعث ﷺ رحمة للعالمين: الإنسان والحيوان والنبات والجماد؛ فنهى ﷺ عن
أوتخاذها للتصويب عليها، كما نهى عن الإسراف في
نهرجار، وحذر ﷺ من
القطع
الهدفاً
الوضوء
إذاء
الحيوانات،
ولو كان الإنسان على
للشؤوب عليها، كما نهى عن الإسراف في
الأشجار أو إحراق الزرع حتى ولو في الحرب».

رابعاً

أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم أجب:

(بَيْتًا - شَجَرَةً - تَخْلًا)

«وَلَا تَغْرِزْ وَلَا تَهْدِمُوا»

قال رسول الله ﷺ: «لَا تَقْطَعْنَ

مِمَّنْ نَحْذَرُكَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

العقيدة

اسم الله (تعالى) الحكيم

﴿مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَكِيمِ﴾

هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الْوَقْتِ الصَّحِيحِ بِعِلْمِهِ وَرَحْمَتِهِ ﷻ.
قَالَ ﷻ:

﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ [الأنعام: 101]

وَقَدْ ذَكَرَ اسْمُ اللَّهِ ﷻ الْحَكِيمِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عِلْمًا مُعَرَّفًا ٣٨ مَرَّةً،
فَضْلًا عَنْ ذِكْرِهِ بِالْوُضُفِ.



﴿مُظَاهِرُ حُكْمَةِ اللَّهِ ﷻ﴾

﴿حُكْمَتُهُ ﷻ مِنْ تَنْوَعِ الْعِبَادَاتِ﴾

أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِعِبَادَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ؛ لِتَنَاسِبِ طَبِيعَةِ كُلِّ إِنْسَانٍ وَمَا يَخْتَاجُ إِلَيْهِ، وَهِيَ:

فَرَضَ اللَّهُ ﷻ الصَّلَاةَ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ طَاقَةِ الْإِنْسَانِ؛ لِشُمُولِهَا كُلِّ مَا يُسَاعِدُهُ فِي التَّقَرُّبِ مِنَ اللَّهِ ﷻ، مِنْ قُرْآنٍ وَدُعَاءٍ وَرُكُوعٍ وَسُجُودٍ.

① الصَّلَاةُ

قَالَ ﷻ: «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ؛ فَأَكْثَرُوا الدُّعَاءَ» (رواه مُسْلِمٌ)

فَرَضَهُ اللَّهُ ﷻ، لِأَنَّ الْإِمْتِنَاعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَيُهْدِي سُلُوكِيَاتِنَا.

② الصَّوْمُ

فَرَضَهَا اللَّهُ ﷻ؛ لِتَزِيدَ الْخَيْرَ، وَيَحَقِّقَ التَّعَاوُنَ وَالْإِخْسَاسَ بِالْمَسْئُولِيَّةِ نَحَاءَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؛ فَمِنْ حُكْمَتِهِ (تَعَالَى) أَنَّ كُلَّ عِبَادَةٍ تُؤَثِّرُ تَأْثِيرًا مُخْتَلِفًا عَلَى سُلُوكِيَّاتِ الْعَبْدِ.

③ الزَّكَاةُ

الأهداف

«يَتَعَرَّفُ التَّلَامِيذُ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَكِيمِ»

﴿حِكْمَتُهُ﴾ فِي أَوَامِرِهِ وَنَوَاهِيهِ
 أَنَّهُ لَا يَأْمُرُنَا إِلَّا بِمَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَنْهَانَا إِلَّا عَمَّا يَضُرُّنَا.

﴿حِكْمَتُهُ﴾ فِي أَوَامِرِهِ وَنَوَاهِيهِ

﴿حِكْمَتُهُ﴾ فِي أَوَامِرِهِ وَنَوَاهِيهِ

الْكُذْبُ
 الْغِشُّ
 السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْآخِرِ
 السَّرِقَةُ

الصَّلَاةُ
 الصَّوْمُ
 الصَّدَقَةُ
 الصَّدُقُ
 الْأَمَانَةُ

أَخْيَانًا لَا نَفْهَمُ السَّبَبَ مِنْ وَرَاءِ الْأَوَامِرِ وَالنَّوَاهِي، لَكِنَّا سَنَرَى أَثَرَهَا الْجَمِيلَ فِي حَيَاتِنَا.

﴿حِكْمَتُهُ﴾ فِي اسْتِجَابَةِ الدَّعَاءِ

اللَّهُ الْحَكِيمُ يَسْتَجِيبُ لِدُعَائِنَا، وَيُسَرُّ أُمُورَنَا بِمَا فِيهِ الْخَيْرُ لَنَا، فَهُوَ (تَعَالَى) الْحَكِيمُ يَفْعَلُ لَنَا الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الْوَقْتِ الصَّحِيحِ، وَقَدْ يُؤَخِّرُ ﴿الْإِسْتِجَابَةُ أَوْ يُقَدِّمُهَا بِمُقْتَضَى الْحِكْمَةِ؛ فَأَخْيَانًا نُرِيدُ أَشْيَاءَ، وَاللَّهُ يَعْلَمُ أَنَّهَا لَيْسَتْ خَيْرًا لَنَا، وَأَخْيَانًا أُخْرَى لَا نَرْغَبُ فِي أَشْيَاءَ، وَاللَّهُ يَعْلَمُ أَنَّهَا خَيْرٌ لَنَا؛ فَهُوَ الْحَكِيمُ عَلِيمٌ بِمَا يَنْفَعُنَا وَمَا يَضُرُّنَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿... وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾
 [البقرة: ٢١٦]

نُحَدِّدُ التَّلْمِيزَ مَظَاهِرَ حِكْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْخَلْقِ.

حِكْمَتُهُ فِي خَلْقِهِ

[النور: ١]

﴿لَقَدْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، قَالَ ﷻ: ﴿لَقَدْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾. وَأَبْدَعَ الْكَوْنَ وَرَبَّيْهِ وَأَتَقَنَ نِظَامَهُ: فَكُلُّ شَيْءٍ مَخْلُوقٍ فِي الْكَوْنَ بِحِكْمَةٍ وَإِتْقَانٍ وَدَقَّةٍ وَإِحْسَانٍ، فَهُوَ ﷻ الْحَكِيمُ، مَا مِنْ شَيْءٍ خَلَقَهُ إِلَّا وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ وَأَتَمَّ صُنْعَهُ بِحِكْمَتِهِ ﷻ، قَالَ (تعالى):

[الشجدة: ٧]

﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾

[الملك: ٣]

﴿مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ﴾

خَلَلٍ أَوْ تَفْقِصٍ.

تَفَرُّتٍ

• أَنْ تَفَكَّرَ جَيِّدًا قَبْلَ اتِّخَاذِ أَيِّ قَرَارٍ؛ فَاتَّخَاذُهُ بِحِكْمَةٍ يُقَلِّلُ الْوُقُوعَ فِي الْخَطَا.
• أَنْ تَخْتَارَ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَتَخَدَّثُ فِيهَا مَعَ الْآخَرِينَ وَفَقًا لِمَظَرُوفِهِمْ.
• أَنْ تُدِيرَ وَقْتَكَ وَفَقًا لِأَوَّلَوِيَّاتِ الْيَوْمِ؛ مِنْ الْأَهَمِّ، ثُمَّ الْمُهَمِّ، ثُمَّ الْأَقْلَ أَهَمِّيَّةً.
• أَنْ تَتَعَلَّمَ وَتَقْرَأَ دَائِمًا وَتَسْعَى فِي ظَلَبِ الْعِلْمِ؛ لِتَبْنِي الْعَقْلَ الَّذِي هُوَ مَنبَعُ الْحِكْمَةِ.

كَيْفَ
تَكُونُ
حَكِيمًا؟



الأهداف

• يُحَدِّدُ التَّلَامِيذُ مَظَاهِرَ حِكْمَةِ اللَّهِ (تعالى) فِي الْخَلْقِ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• هم وحيدٌ نشيرُهُ نفعٌ بسببِ في موضعهِ (مكايه) المناسب، وفعلُ الشيء الصحيح في الوقت الصحيح.

• عددٌ من المراتم ذكر في القرآن الكريم

• معناه: يُفَعَّلُ شيءٌ الصحيح في الوقت الصحيح بعلمه ورحمته، وقد ذكر هذا الاسم في ثمانية عشر مرةً مُعَرَّفًا ٣٨ مرةً.

• من سببهِ في كل مرةٍ بعددٍ من متنوعة، وضح السبب

• فَمِنْ سَبَبِهِ بِعِبَادَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ: التَّعَابُيبُ طَبِيعَةُ كُلِّ إِنْسَانٍ وَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ: مَثَلُ:

• نُصَلَاةٍ: قَرَضَهَا اللَّهُ بِحَسْرَةٍ عَلَى الْمُسْلِمِينَ: لِمَسْمُولِهَا عَلَى كُلِّ مَا يُسَاعِدُ الْعَبْدَ فِي التَّقَرُّبِ مِنْ سَبَبِهِ مِنْ قُرْآنٍ وَدُعَاءٍ وَرُكُوعٍ وَسُجُودٍ.

• نَصُومٍ: قَرَضَهَا اللَّهُ: لِأَنَّ الْإِمْتِنَاعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَيَهْدِي سُلُوكِيَاتِنَا.

• تَرْكَاةٍ: قَرَضَهَا اللَّهُ: لِتَزِيدَ الْخَيْرَ وَيُحَقِّقَ التَّعَاوُنَ وَالْإِحْسَاسَ بِالمَسْمُولِيَّةِ تَجَاهَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

• فَمِنْ سَبَبِهِ نَعْمَةً بِحَسْرَةٍ نُوَدِّيْ عِدَّةً وَتُتْرَكُ خَرَى:

• لَا يَسْ كَرَّ عِبَادَةٍ نَهَا هَدَفٌ وَحِكْمَةٌ، فَيَجِبُ أَنْ نُؤَدِّيَهَا كُلَّهَا بِقَدْرِ طَاقَتِنَا.

• فَمِنْ سَبَبِهِ سَبَبٌ فِي لَوْ مَرَدُّهُ هِيَ: مَعَ ذِكْرِ أَمْنِيَّةٍ

يَقْرَأُ اللَّهُ بِحَسْرَةٍ بِمَا يَنْقُصُنَا، وَيَنْهَانَا عَمَّا يَضُرُّنَا.

• فَمِنْ سَبَبِهِ بِ: (الصَّلَاةُ - الصَّوْمُ - الصَّدَقَةُ - الصَّدِيقُ - الْأَمَانَةُ).

• نَهَى اللَّهُ بِحَسْرَةٍ عَنْ: (الْكُذْبِ - الْفِشْ - السُّخْرِيَّةِ مِنَ الْآخَرِينَ - السَّرْقَةِ).

• فَمِنْ سَبَبِهِ مِنْ خَيْرِ سَبَبَةٍ بِحَسْرَةٍ نَسَاءً:

• حَتَّى يَنْتَعِمَ اللَّهُ بِحَسْرَةٍ عَلَيْنَا بِعَطَائِهِ الْمُنَاسِبِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ: فَأَحْيَانًا نُرِيدُ أَشْيَاءَ، وَاللَّهُ

وَحَدَّ يَعْلَمُ أَنَّهَا لَيْسَتْ خَيْرًا، فَاللَّهُ الْحَكِيمُ أَعْلَمُ بِمَا يَضُرُّنَا وَمَا يَنْفَعُنَا.

• مَصْدَرُ حِكْمَةٍ سَبَبٌ فِي خَيْرِ الْكُونِ:

• يَسْعَى اللَّهُ بِحَسْرَةٍ الْكُونِ وَرَبِّهِ وَأَتَمَّنْ نِظَامَهُ: فَكُلُّ شَيْءٍ مَخْلُوقٌ فِي الْكُونِ بِحِكْمَةٍ وَإِتْقَانٍ وَدَقَّةٍ وَإِحْسَانٍ.

• كَيْفَ تَكُونُ حَكِيمًا:

• فَكُرْجِيَّةً أَقْبَلَ اتِّخَاذَ أَيِّ قَرَارٍ: وَذَلِكَ يُقَلِّلُ الْوُقُوعَ فِي الْخَطَا.

• فَتَحَارُّ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي أَتَحَدَّثُ فِيهَا مَعَ الْآخَرِينَ وَفَقًا لظُرُوفِهِمْ.

• نَبِزُوقَتِي وَفَقًا لِأَوَّلِيَّاتِ الْيَوْمِ: مِنَ الْأَهَمِّ، ثُمَّ الْمُهِّمِّ، ثُمَّ الْأَقْلُ أَهْمِيَّةً.

• تَعَلَّمَ وَأَقْرَأَ دَائِمًا وَأَسْعَى فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُبينك على فهم وتحليل الدرس.



أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الثالث



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ اسم الله

يعني الذي يفعل الشيء الصحيح في الوقت الصحيح بعلمه ورحمته.

(الغفور - الهادي - الحكيم)

(متنوعة - مسعة - شاقة)

٢: لتناسب طبيعة كل إنسان.

٣ أمرنا الله ﷻ بعبادات

(راكع - ساجد - قائم)

٤ أقرب ما يكون العبد من ربه وهو

(الكذب - الصدق - السحر)

٥ مما أمرنا الله ﷻ به وفيه نفع لنا

(الأمانة - نعش - نهد)

٦ مما نهانا الله ﷻ عنه وبه ضرر لنا

صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ الصوم يعلمنا الصبر، ويهذب سلوكياتنا.

()

٢ الله الحكيم يستجيب لدعائنا، وييسر أمورنا بما فيه الخير لنا.

()

٣ التفكير قبل اتخاذ القرار مضيعة للوقت.

()

٤ كل شيء في الكون مخلوق بحكمة وإتقان ودقة وإحسان.

()

٥ تشتمل الصلاة على كل ما يقرب الإنسان من الله ﷻ؛ مثل: الدعاء والركوع والسجود.

املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:



طاقة

ينفعنا

المسئولية

يضرنا

احتياجاته

الجميل

الإنسان و

١ فرض الله الصلاة بما يتناسب مع

تجاه أفراد المجتمع.

٢ الزكاة تحقق التعاون والإحساس بـ

، ولا ينهانا إلا عما

٣ لا يأمرنا الله ﷻ إلا بما

للأوامر والنواهي في حياتنا.

٤ نرى الأثر

ه أنشطة (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضّح فهمه للدرس.



أكمل الشكل الآتي مُستعينًا بالكلمات الآتية: (أوامره - خلقه - تنوع - الدعاء)

٤ حكيمته ﷻ في

من مظاهر حكمة الله ﷻ

١ حكيمته ﷻ في

العبادات.

٣١ حكيمته ﷻ في

استجابة

٢ حكيمته ﷻ في

ونواحيه.



صِلْ كُلَّ عِبَادَةٍ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِالْحِكْمَةِ مِنْهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

١ الصلاة

يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَيُهْدِي السُّلُوكِيَّاتِ.

٢ الصَّوْمُ

نَسْتَمِلُ عَلَى قُرْآنٍ وَدَعَاءٍ وَرُكُوعٍ وَسُجُودٍ.

٣ الزَّكَاةُ

اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ جَمِيعِ الْبِلَادِ وَمُنَاقَشَةُ الْقَضَايَا الْمُهِّمَةِ.

٤ الْحَجُّ

تَزِيدُ الْإِحْسَاسَ بِالمَسْئُولِيَّةِ تَجَاةَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.



صُغْ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١ أفكر جيدًا قبل اتخاذ القرار.

٥ أجتهد في المذاكرة وأقرأ باستمرار.



أكون حكيماً عندما

٢ أرفع صوتي عاليًا في أثناء مذاكرة إخوتي.

٤ أتعاقل مع أصدقائي بهدوء واحترام.

٣ أرتب أعمالي اليومية حسب أهميتها.

نشاط (د): يلخص التلميذ بعض مظاهر حكمة الله ﷻ.

نشاط (هـ): يستنتج التلميذ الحكمة من بعض العبادات؛ مثل: الصلاة والزكاة والحج.

نشاط (و): يُحدِّد التلميذ صفات الإنسان الحكيم.

المحور الرابع: مسئولياتنا تجاه نفسي وعائلي ومجتمعي

مَنْبُ الأفعال الآتية في مكانها الصحيح من الجدول:

الصَّوْمُ

السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْآخَرِينَ

الْفُشُّ

الصَّدَقِ

الأمانة

الغِيبَةُ

السَّرْقَةُ

الصَّلَاةُ

نَهَانَا اللَّهُ ﷻ عَنْ

أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِـ

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ بِحِكْمَةٍ فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١ تأخر صديق لك عن موعد الزَّهْمَةِ؛ مِمَّا أَضَاعَ عَلَيْكَ يَوْمًا جَمِيلًا مُمْتِعًا؟

- ☐ أتسأجرُ معه، وأقطعُ صداقتي به. ☐ أكلِّمُه بهدوءٍ، وأطلبُ منه احترامَ المواعيد.

٢ أساء إليك أحدُ زملائك عن غيرِ قصدٍ؟

- ☐ أسامحُه، وأزِدُ الإساءةَ بالإحسانِ. ☐ أزدُ الإساءةَ له، ثم أقاطعه.

اقْرَأِ آيَةَ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اجِبْ:

قَالَ ﷻ: ﴿وَعَسَى أَنْ تَكُونُوا شَرًّا مِنْكُمْ وَهَؤُلَاءِ يَكْفُرُونَ﴾
لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ

١ اكْتُبِ المَحذُوفَ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ.

٢ ماذا تتعلَّم من الآية الكريمة؟

نشاط (ز): يُعَمِّدُ التَّلْمِيزَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ بِهَا وَالْأَشْيَاءَ الَّتِي نَهَى عَنْهَا.

نشاط (ح): يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ مَفْهُومَ الْحِكْمَةِ فِي سُلُوكِيَّاتِهِ.

نشاط (ط): يُحَدِّدُ التَّلْمِيزَ مَنَظَرَ حِكْمَةِ اللَّهِ فِي اسْتِجَابَةِ الدَّعَاءِ.

10 درجة

اختبر ما على الدرس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حكمة - قوة - ثراء)

(الصوم - العساة - الركاة)

(الطاعات - المشاعر - الأولويات)

(يتسرّع في القرارات - يطلب العم - يتعامل بعنف)

١. فعل الشيء الصحيح في الوقت الصحيح يُسمى

٢. العبادة التي تحتوي على دعاء وركوع وسجود هي

٣. البدء بالأهم ثم المهم هو مراعاة لـ

٤. يكون الإنسان حكيمًا عندما

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تشابه العبادات في تأثيرها على سلوكيات البشر. ()

٢. ليس من اللائق إظهار الفرح وصدقي حزين. ()

٣. لا تباع الأوامر والبغد عن النواهي أثر جميل في حياتنا. ()

٤. خلق الله الإنسان في أحسن صورة. ()

ثالثاً: ضع دائرة حول ما أمر الله به:

الغضب

إيذاء الحيوانات

مُساعدة المحتاجين

الغش

السرقه

ذكر الله ﷻ

التسامح

الصلاة

رابعاً: اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

«

، فأخبروا

قال رسول الله ﷺ: «أقرب ما يكون العبد من ربه وهو

١. اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢. الهم يرشدنا الحديث الشريف؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

العقيدة

عَنْكَ احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا، قَالَ:

«يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

كَلِمَاتٍ الْمُرَادُ: نَصَائِحَ. تَجَاهَكَ أَمَامَكَ. اسْتَعَنْتَ طَلَبْتُ الْعَوْنُ. رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ الْمُرَادُ: لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ﷻ.

مَنْ رَاوِيَ الْحَدِيثَ؟

هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، ابْنُ عَمِّ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وَلِدَ قَبْلَ الْهَجْرَةِ بِسَنَتَيْنِ وَقِيلَ بِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، وَكَانَ عُمُرُهُ وَقْتُ الْحَدِيثِ تِسْعَ سِنِينَ، وَقِيلَ: عَشْرًا.

لَفْتَةٌ جَمِيلَةٌ فِي عِلَاقَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالْأَطْفَالِ

نَجِدُ أَنَّ سَيِّدَنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَدَأَ حَدِيثَهُ بِقَوْلِهِ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ» كَمَثَلِ الْأَبِ الْخَثَوْنِ الَّذِي يَبْدَأُ كَلَامَهُ بِ«يَا بُنَيَّ»، وَهَذَا يُظْهِرُ لَنَا أَنَّهُ ﷺ يَتَوَدَّدُ فِي حَدِيثِهِ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا بِرَفْقٍ وَرَحْمَةٍ قَبْلَ أَنْ يُعَلِّمَهُ، وَهَذَا مِنْ جَمَالِ خُلُقِهِ ﷺ وَتَقْدِيرِهِ لِعَبْدِ اللَّهِ الَّذِي كَانَ وَقْتُهَا طِفْلًا.

الأهداف

• يتعرف التلميذ معنى الحديث النبوي الشريف.

المعاني المستفادة من الحديث

يعلمنا رسول الله ﷺ في هذا الحديث معاني مهمة في عقيدتنا وعلاقتنا بالله ﷻ.

المعنى الأول لوصايا رسول الله ﷺ

«حفظ الله بحفظك، احفظ الله تجده تجاهك».

الله ﷻ معنا دائماً؛ أي: أنه ﷻ دائماً يحفظنا، ودائماً قريب منا في جميع أحوالنا.

كما قال ﷺ: «هو معكم كراز وكزبة وأمره معروف ونهيه منكر» [الحديث ١].

فعلينا أن نخشع ونعظم معية الله وحفظه لنا؛ وذلك بالتباعد أوامره والابتعاد عما يغضبه.

المعنى الثاني لوصايا رسول الله ﷺ

الله ﷻ وحده هو المعين والمُعطي؛ أي: أنه ﷻ يعيننا في جميع أمور حياتنا.

يوصينا رسول الله ﷺ في هذا الحديث بالاستعانة بالله ﷻ بالدعاء وطلب العون والتوفيق

منه ﷻ؛ فهو المعطي الذي يعيننا على تيسير أمورنا كما قال ﷺ:

«وَلَوْ رُكِّعْتُ أَعْيُنُ النَّاسِ لَأَرَوُا كَيْفَ يُعِينُهُمُ اللَّهُ فِي أُمُورِهِمْ» [غافر: ٦٠].

المعنى الثالث لوصايا رسول الله ﷺ

الله ﷻ الحفيظ هو وحده الذي يملك النفع والضر. يُقْ بأن النفع والضُر بإذن الله ﷻ فقط.

فلا تخالف دينك وقيمك بالكذب - مثلاً - لدفع ضرر عنك أو لجلب منفعة لك؛ لأن الله ﷻ

هو الذي بيد النفع والضُر، ولا يحدث لك أمر إلا بإذنه حتى لو اجتمع كل من حولك ليضروك أو

ينفعوك؛ قلن ينفعوك أو يضروك إلا بشيء أراد الله ﷻ لك، فبقِ بأنه ﷻ يهيئ لك الخير دائماً.



مبدأ التوكل على الله وحده حفظنا الله وحفظنا

(١) من راوي الحديث الشريف؟

• هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب ابن عم رسول الله ﷺ.

(٢) متى وُلِدَ عبد الله بن عباس؟

• وُلِدَ عبد الله بن عباس قبل الهجرة بستينين، وقيل: بثلاث سنوات.

(٣) كم كان عمر عبد الله بن عباس وقت الحديث الشريف؟

• كان عمره وقت الحديث تسع سنين، وقيل: عشرة.

(٤) كيف بدأ الرسول ﷺ حديثه مع عبد الله بن عباس؟ وعلام يدل ذلك؟

• بدأ سيّدنا رسول الله ﷺ حديثه لابن عباس رضي الله عنهما بقوله: «يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ كَثْرَتُ الْأَبْرَارِ الْخَنُونَ الَّذِي يَتَوَدَّدُ إِلَى آيِنِهِ بِرَفْقٍ وَرَحْمَةٍ قَبْلَ أَنْ يُعْلَمَهُ، وَهَذَا يُظْهِرُ جَمَالَ خُلُقِ رَسُولِ الْكَرِيمِ وَتَقْدِيرَهُ لَابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما».

(٥) كيف تحفظ الله ﷻ؟ وكيف يحفظنا الله ﷻ؟

• نحفظ الله ﷻ بالحفاظ على أوامره والابتعاد عما يَغْضِبُهُ.

• يحفظنا الله ﷻ بالقرب منا في جميع أحوالنا وحمائتنا من الشرور.

(٦) ما المقصود بقوله ﷻ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ»؟

• المقصود أن الله ﷻ وحده هو المُعِينُ الَّذِي يُعِينُنَا فِي جَمِيعِ أَحْوَالِنَا، الْمُعْطِي الَّذِي يُيسِّرُ أُمُورَنَا؛ لِذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَطْلُبَ مَا نَحْتَاجُهُ مِنْهُ ﷻ.

(٧) كيف نستعين بالله ﷻ؟

• نستعين بالله ﷻ بالدُّعَاءِ وَطَلْبِ الْعَوْنِ وَالتَّوْفِيقِ مِنْهُ ﷻ.

(٨) ما معنى أن الله ﷻ هو الحفيظ؟

• معناه أن الله ﷻ هو وحده الذي يملك النفع والضرر، ولا يحدث للإنسان أمرًا إلا بإذن الله ﷻ.

(٩) ماذا نتعلم من الحديث الشريف؟

• الالتزام بأوامر الله ﷻ والبعد عما يَغْضِبُهُ ﷻ.

• التوجه إلى الله ﷻ بالدُّعَاءِ وَطَلْبِ الْعَوْنِ مِنْهُ ﷻ.

• الثقة بأن الله ﷻ يَهْدِي لَنَا الْخَيْرَ دَائِمًا.

• مربي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينُكَ عَلَى فَهْمِ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّنْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



مُشَاطَ: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

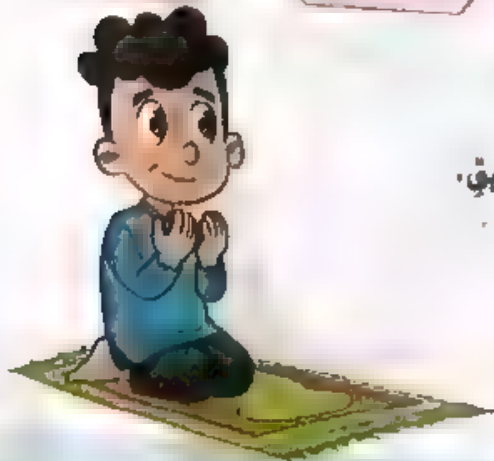
- ١- راوي الحديث الشريف هو
(أ) النبي ﷺ (ب) عبد الله بن عباس (ج) علي بن أبي طالب (د) عمر بن الخطاب
- ٢- عبد الله بن عباس
(أ) من رواة الحديث (ب) من أصحاب النبي ﷺ (ج) من التابعين (د) من الصحابة
- ٣- بدأ النبي ﷺ حديثه مع عبد الله بن عباس
(أ) في مكة (ب) في المدينة (ج) في البصرة (د) في الكوفة
- ٤- علينا الحفاظ على أوامر الله ﷻ والابتعاد عما
(أ) نهى الله ﷻ (ب) نهى النبي ﷺ (ج) نهى الصحابة (د) نهى التابعين
- ٥- كان عبد الله بن عباس وقت هذا الحديث
(أ) في مكة (ب) في المدينة (ج) في البصرة (د) في الكوفة

مُشَاطَ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كانت بين عبد الله بن عباس وقت الحديث خمسة عشر عامًا. ()
- ٢- يتناول الحديث الشريف معاني في العقيدة وعلاقتنا بالله ﷻ. ()
- ٣- نراقب الله ﷻ في كل أعمالنا؛ لأنه معنا في كل أحوالنا. ()
- ٤- يعيننا الله ﷻ على تفسير أمورنا. ()
- ٥- من الجائز أن يكذب الإنسان للحصول على منفعة شخصية. ()

مُشَاطَ: املأ الفراغات في الجمل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

- يُحْفَظُ الضَّرُّ أحوالنا الحَنُونُ الفَوْنُ



- ١- الله ﷻ يحفظنا وهو قريب منا في جميع والتوفيق.
- ٢- نستعين بالله ﷻ بالدعاء وطلب
- ٣- الله ﷻ هو الحفيظ الذي يملك النفع و.....
- ٤- الله ﷻ لنا الخير دائمًا.
- ٥- بدأ الرسول ﷺ حديثه بالود مثل الأب

أنشطة (أ-ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضَّح فهمه للدرس.



صل كل عبارة في العمود الأول بمعناها في العمود الثاني:



يملك النفع والضرر، ويهيئ الخير.

عظم معية الله بالحفاظ على أوامره.

يكن قريباً منك في جميع أحوالك.

لا تبديل لكلمات الله ﷻ.

① «أَحْفَظُ اللَّهَ»

② «يَحْفَظُكَ»

③ «رَفَعْتَ الْأَقْلَامَ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ»

④ «اللَّهُ تَوَكَّلْ عَلَيْهِ هُوَ الْحَفِيفُ»

ضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة:



⑤ الكذب لتحقيق منفعة شخصية.

① استخدام الود والرقي مع الأطفال.

تعلّمت من الحديث الشريف



④ الالتزام بأوامر الله ﷻ والابتعاد عما نهى.

⑦ مراقبة الله ﷻ في كل أعمالنا.

③ القلق من المستقبل.

اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:



قال رسول الله ﷺ: «يَا

إني أعلمك كلمات: أحفظ الله يحفظك، أحفظ الله تجمد إذا سالت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله».

① اكتب الم حذف من الحديث الشريف.

② كيف نحفظ الله ﷻ؟ وكيف يحفظنا الله ﷻ؟

نشاط (د): يستنتج التلميذ معاني بعض العبارات الواردة بالحديث الشريف
نشاط (هـ): يستخلص التلميذ الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
نشاط (و): يجهز التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه لدرس.

١٥ درجة

الامتحان على الدرر

- سؤال** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ كان رسول الله ﷺ يحب ابن عباس ويقدره.
 - ٢ نراقب الله ﷻ في أعمالنا؛ لأنه قريب منا.
 - ٣ يجوز الكذب؛ لتجنب العقاب.
 - ٤ كل شيء مقدر عند الله ﷻ.
 - ٥ نتوكل على الله ﷻ؛ فهو وحده الذي يملك النفع والضرر.
 - ٦ تبدأ معرفة الإنسان بالعقيدة منذ طفولته.
- () () () () () ()

سؤال

- قال رسول الله ﷺ: «وَأَعْلَمُ أَنَّ
- لِلَّهِ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَيَّ أَنْ
- رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».
- ١ اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
- ٢ ما المقصود بـ: «رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ»؟
- ٣ إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

سؤال

- ١ من ولد عبد الله بن عباس رضي الله عنهما؟
- ٢ كيف يمكن أن نعظم موعظة الله ﷻ لنا؟

الحكام النعيم والنون المشددة

الحرف المشدّد

عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ؛ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ، وَقَدْ أُدْخِلَ الْأَوَّلُ فِي الثَّانِي؛ فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا، وَيُكْتَبُ مَكَّدًا (نَّ) وَ(مَّ)، وَقَدْ تَكُونُ الْيَمِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرَهَا.

النون المشددة

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ؛ أَيُّ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ نُونٍ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أَذْغَمَا؛ فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

- قَالَ (تَعَالَى): ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ [الناس: ١]، النُّونُ فِي وَسْطِ كَلِمَةٍ ﴿النَّاسِ﴾ مُشَدَّدَةٌ.
- قَالَ (تَعَالَى): ﴿ثُمَّ لَنَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾ [التكاثر: ٨]، النُّونُ فِي آخِرِ كَلِمَةٍ ﴿لَنَسْأَلَنَّ﴾ مُشَدَّدَةٌ، وَآلِي فِي وَسْطِ كَلِمَةٍ ﴿النَّعِيمِ﴾ أَيْضًا.

اليميم المشددة

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ أَيْضًا؛ أَيُّ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ يَمِيمٍ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أَذْغَمَا فِي بَعْضِهِمَا؛ فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

- قَالَ (تَعَالَى): ﴿ثُمَّ لَنَرَوْهَا﴾ [التكاثر: ٨]، الْيَمِيمُ فِي ﴿ثُمَّ﴾ مُشَدَّدَةٌ.
- قَالَ (تَعَالَى): ﴿رَأْسُهَا حَمَّالَةُ الْحَطَبِ﴾ [الفسد: ٤]، الْيَمِيمُ فِي ﴿حَمَّالَةَ﴾ مُشَدَّدَةٌ.

كَيْفَ تَنْطَلِقُ الْغَنَّةُ فِي
الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمَشْدَدَتَيْنِ؟

الْمِيمُ وَالنُّونُ الْمَشْدَدَتَانِ يَجِبُ عَنْهُمَا بِمَقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ؛ كَأَن تَعُدَّ
عَلَى أَصَابِعِكَ حَرَكَتَيْنِ (٢، ١) فِي أَثْنَاءِ نَطْقِكَ لَهُمَا.

أمثلة للتدريب

مثال (أ): النون المشددة:

النُّونُ الْمَشْدَدَةُ الْمَفْتُوحَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّكَاسِ﴾ [النَّاس: ٦].
النُّونُ الْمَشْدَدَةُ الْمَكْسُورَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿فَلَوْ كُنَّا فِي الْأَرْضِ لَمَلِكَةٌ بَاسُورَةٌ مُّطْمَئِنِّينَ...﴾ [الْإِسْرَاء: ٩٥].
النُّونُ الْمَشْدَدَةُ الْمَضْمُومَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿...وَمَا لَهُمْ بِاللَّذَّةِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَتْلُوتُونَ﴾ [الْبَقَرَةُ: ٩٤].

مثال (ب): الميم المشددة:

الْمِيمُ الْمَشْدَدَةُ الْمَفْتُوحَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ [التَّبَا: ١].
الْمِيمُ الْمَشْدَدَةُ الْمَكْسُورَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿...وَبَنَّا وَلَا تُحْشِلُنَا مَا لَا مَلَامَةَ لَنَا بِهِ﴾ [الْبَقَرَةُ: ٢٨٦].
الْمِيمُ الْمَشْدَدَةُ الْمَضْمُومَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعَمْرَةَ لِلَّهِ...﴾ [الْبَقَرَةُ: ١٩٦].

حكم الميم والنون
المشددتين

يَكُونُ بِإِظْهَارِ غَنَّةِ الْمِيمِ وَالنُّونِ جِبْنَ تَكُونَانِ مُتَحَرِّكَتَيْنِ أَوْ سَاكِنَتَيْنِ،
وَالْغَنَّةُ هِيَ صَوْتٌ بِهِ اهْتِزَازٌ يَخْرُجُ مِنَ الْخِشُومِ (التَّجْوِيفِ الْأَنْفِيِّ)،
وَهِيَ صِفَةٌ مُلَازِمَةٌ لِحَرْفَيْ الْمِيمِ وَالنُّونِ.



الأهداف

يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ كَيْفِيَّةَ نَظْقِ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمَشْدَدَتَيْنِ.



أنشطة بسلح التلميد على الدرس الخامس

اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الحرف المشدّد هو حرفان متماثلان؛ أولهما (حرف مدّ - متحرك - ساكن)
- (٢) النون المشدّدة تكون في (وسط - آخر - كلاهما معا)
- (٣) عند نطق الميم المشدّدة تُعَنُّ بمقدار (حركة واحدة - حركتين - ثلاث حركات)
- (٤) الغنة صوت يخرج من (التجويف الأنفي - الحوف - الشفتين)

ضع علامة (✓) أو (X) مع التصويب:

- () ١ الحرف المشدّد عبارة عن حرفين مختلفين؛ أولهما ساكن والثاني متحرك.
- () ٢ الميم والنون المشدّتان تأتيان في وسط الكلمة فقط.
- () ٣ يجب إظهار غنة الميم والنون حين تكونان مشدّتين بمقدار حركتين.

استخرج الكلمة التي بها ميم أو نون مشدّدة من الآيات الكريمة الآتية:

- ١ ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾ .
- ٢ ﴿عَنِ النَّبِإِ الْعَظِيمِ﴾ .
- ٣ ﴿وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا﴾ .
- ٤ ﴿ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْمَلُونَ﴾ .
- ٥ ﴿وَأَمْرَانَهُ حَمَلًا لِّلْحَاطِئِ﴾ .
- ٦ ﴿رَبَّنَا وَلَا تَجْعَلْنَا مَآ لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ .

أنشطة (أ-ج): يُعزِّد التلميد ما درّسه عن حكم الميم والنون المشدّتين.

اختر الإجابة الصحيحة:

أي من المواضع الآتية به نون مشددة؟

﴿وَلَكِنْ لِّطَعْمِينَ قَلْبِي﴾

﴿وَمِنْ شَرِّ﴾

﴿وَاللَّهُ هُمَا تَحْمِلُونَ بِمِيزٍ﴾

أي من المواضع الآتية به ميم مشددة؟

﴿لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾

﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾

﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

أي من المواضع الآتية به ميم ونون مشددتان؟

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾

﴿وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾

﴿ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾

أي من المواضع الآتية به قلقة وميم مشددة؟

﴿ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا﴾

﴿أَنَا صَبِيْنَا الْمَاءَ صَبًّا﴾

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾

اقرأ الآيات الكريمة التالية من سورة الأعلى، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

قَالَ اللَّهُ ۝١٠ سُبْحَٰنَكَ عَنْ يَخُنَ ۝١١ وَبِجَنَّتِهَا الْأَشْجَى ۝١٢ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ۝١٣ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ۝١٤ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۝١٥ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ۝١٦ بَلْ تُؤَكِّدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۝١٧ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ۝١٨ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۝١٩ صُفِّ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۝٢٠

استخرج من الآيات:

١ كلمة بها ميم مشددة:

٢ كلمة بها نون مشددة:

٣ كلمة بها حرف قلقة:

نشاط (د): يُحدّد التلميذ المواضع التي تشتمل على ميم ونون مشددين.
نشاط (هـ): يقرأ التلميذ آيات من سورة الأعلى، ويستخرج منها الميم والنون المشددين.



التقييم التكويني على موضوعات العقيدة



أولاً: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل التالية مع التصويب:

- (١) حُكْم الميم والنون المشددين يكون بإخفاء غنة الميم والنون.
- (٢) قد يؤخر الله ﷻ بحكمته استجابة الدعاء أو يقدمها؛ حتى يُنعم علينا بعطائه في الوقت المناسب الذي فيه خير لنا.
- (٣) الإنسان غير مسئول عن حماية البيئة.
- (٤) نهى ﷺ عن إيذاء الحيوان.
- (٥) لا يجوز إحراق الزرع بغير وجه حق حتى في الحروب.
- (٦) الله ﷻ وحده من يملك النفع والضرر.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ميز الله ﷻ الإنسان عن بقية المخلوقات بـ (العقل - ضخامة الحجم - قوة الحس)
- (٢) من أشكال المحافظة على البيئة (الإسراف في الماء - الرفق بالحيوان - حرق الغابات)
- (٣) ... قطع الأشجار بلا فائدة. (يجوز - لا يجوز - يستحب)
- (٤) أمرنا الله ﷻ بعبادات ... (متنوعة - مستحيلة - شاقة)
- (٥) البدء بالأهم ثم المهم هو مراعاة ... (الطاعات - المشاعر - الأولويات)
- (٦) بدأ النبي ﷺ حديثه مع عبد الله بن عباس رضي الله عنهما بـ (الشدة - التودد - التهديد)

ثالثاً: اكمل مكان النقط:

- (١) يحتوي الهواء على ... لضمان حياة الإنسان، وتحتوي التربة على ... لنفع البشرية
- (٢) لكل شيء خلقه الله ﷻ ... في الحياة.
- (٣) فرض الله ﷻ الصلاة بما يتناسب مع طاقات الإنسان و ...
- (٤) الزكاة تحقق التعاون والإحساس بـ ...
- (٥) نعوذ بمعونة الله ﷻ بالحفاظ على ...
- (٦) الحرف المشدّد عبارة عن حرفين ...



الاختبار الأول على شهر أبريل

أولاً: اقرأ القرآن الكريم اقرأ الآية الآتية، ثم اجب:

قال ﷺ: **«إِنَّمَا** سَبِيلُ اللَّهِ وَابْنُ السَّبِيلِ فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ». **الْكَلِمَةُ** المحذوفة:

• كلمة بها حرف غنة مشدّد:

اختر: معنى «الغريمين»: أصحاب

(الحقوق - الديون - الأمراض)

أذكر ثلاثة ممن يجب إعطاؤهم الزكاة.

ثانياً: احديث الحديث الشريف اقرأ، ثم اجب:

قال رسول الله ﷺ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ

، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

اختر: معنى (غلام):

(صبي - شيخ - صاحب)

الله ﷻ معنا في جميع أحوالنا. فكيف نحترم ذلك؟

ثالثاً: العبارة ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

كل ما في الكون مسخر لخدمة الإنسان. ()

الله ﷻ يُقدّر الشيء الصحيح في الوقت الصحيح بعلمه ورحمته؛ لأنه هو الحكيم. ()

يحصل الإنسان على ثواب عمارته للأرض حتى بعد موته. ()

اجب: بم تنصح زميلك الذي يقول: «اللَّهُ ﷻ لَا يَسْتَجِيبُ لِدُعَائِي»؟

رابعاً: العبارة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال النبي ﷺ: «لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا أَخْرُوا». (الفطور - الصلاة - السحور)

أخرج زكاة الفطر قبل (رمضان - صلاة العيد - مناسك الحج)

الذي تقياً متعمداً صيامه (فاسد - مقبول - صحيح)

اجب: ما الأعذار التي تُبيحُ الفطر في رمضان؟

الاختبار الثاني على شهر أبريل

أولاً القرآن الكريم: اقرأ الآية الآتية، ثم اجب:

قَالَ ﷺ: «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ
شَهِدُكُمْ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَتْيَاكُمْ أُخَرُ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ
بِكُمُ الْعُسْرَ».

• حكم تلاوة الحرف الملوّن:

① أكمل: • الكلمة المحذوفة من الآية:

② اختر: من فرائض الإسلام صيام شهر

③ بِمَ تَنْصَحُ زَمِيلَكَ الَّذِي أَفْطَرَ يَوْمًا فِي رَمَضَانَ بِسَبَبٍ مَرِيضٍ؟

ثانياً الحديث الشريف: اقرأ، ثم اجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَأَعْلَمُ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ
كُتِبَ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ
رَفَعْتَ الْأَقْدَامَ وَجَعَلْتَ الصُّحُفَ».

① اكْتُبِ المحذوف من الحديث الشريف.

② اختر: راوي هذا الحديث هو: (عمر بن الخطاب رضي الله عنه - عبد الله بن عباس رضي الله عنه - عبد الله بن عمر رضي الله عنه)

③ إلام يُرشدنا الحديث الشريف؟

ثالثاً العقائد: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الخلاف في الأرض يعني

(عمارثها - تركها - إهمالها)

② تخميل الحيوانات فوق طاقتها.

(يجوز - لا يجوز - يستحب)

③ من الحكمة أن (تدبر وقتك وفقاً للأولويات - تفكر جيداً قبل اتخاذ القرار - كلاهما صحيح)

• اجب: الله ﻻ ينهانا إلا عما يضرنا. اذكر مثالا لذلك.

رابعاً العبادات: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعجيل الفطر من فرائض الصوم.

② استخدام الفرشاة ومعجون الأسنان يفسد الصوم.

③ زكاة الفطر قدرها صاع من الطعام الأساسي للناس في بلدهم.

• اجب: ماذا تقول لشخص لا يخرج زكاة الفطر؟

السِّيَرُ وَالشُّخُصِيَّاتُ



إن دراسة السِّيَر والشُّخُصِيَّات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسِّيَر على منهجهم، ولا شك أن الإنسان مهما بحث عن مثَل أعلى في ناحية من نواحي الحياة فإنه يجد كل ذلك في حياة رسول الله ﷺ؛ ولذا جعله الله قدوة للإنسانية كلها إذ قال: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ (الأحزاب: ٢١) ودروس السِّيَر والشُّخُصِيَّات في هذا المحور تُساعد التلميذ على تطبيق قيم العمل ومهاراته؛ مثل: (احترام الآخرين، ووضع الخطة البديلة)، والمهارات الذاتية؛ مثل: (المُثابرة والتحليل لذاتي)، ومهارات التعايش؛ مثل: (التعاطف واحترام التنوع في الحياة الشخصية)؛ وذلك من خلال مواقف النبي ﷺ والصحابه رضي الله عنهم.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

غزوة بدر

سَعَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِتَحْقِيقِ السَّلَامِ

فِي خِلَالِ خَمْسَةِ عَشَرَ عَامًا مِنْ دَعْوَتِهِ ﷺ لِلْإِسْلَامِ ظَلَّ فِيهَا يَدْعُو النَّاسَ بِالرَّحْمَةِ، وَلَا يُوَاجِهُ إِدَاءَ الْمُشْرِكِينَ بِمِثْلِهِ بَلْ بِالْإِحْسَانِ وَالصَّبْرِ عَلَيْهِ حَتَّى لَجَلُوا لِلْهَجْرَةِ، وَفَعَّ ذَلِكَ لَمْ تَتْرُكْهُمْ قُرَيْشٌ، بَلْ أَخَذَتْ مِنْهُمْ أَمْوَالَهُمْ غَضَبًا، وَظَلَّتْ تَسْعَى لِمُحَارَبَةٍ وَقَتْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَتَّى جَاءَ الْإِذْنُ مِنَ اللَّهِ ﷻ بِالْحَقِّ فِي الدَّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ وَاسْتِزْدَادِ الْحَقُوقِ، وَمِنْ هُنَا بَدَأَتْ أَخَذَاتُ غَزْوَةِ بَدْرٍ.

إِقَامُ غَزْوَةِ بَدْرٍ وَمَكَانُهَا

كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ الْكُبْرَى فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهَجْرَةِ فِي السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ، حَدَّثَتْ فِي أَرْضٍ بَدْرٍ وَهِيَ تَقَعُ بِجَنُوبِ الْمَدِينَةِ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ؛ وَلِهَذَا سُمِّيَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ نِسْبَةً لِمَكَانِ الْغَزْوَةِ.

أَسْبَابُ غَزْوَةِ بَدْرٍ

كَانَ هُنَاكَ طَرِيقٌ لِلتَّجَارَةِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ إِلَى الشَّامِ يَمُرُّ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَكَانَ هَذَا الطَّرِيقُ يَجْمَعُ بَيْنَ الْقَبَائِلِ وَمِنْهَا قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ، فَسَمِعَ ﷺ بِقُدُومِ قَافِلَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ مِنْ طَرِيقِ التَّجَارَةِ، يَقُودُهَا أَبُو سُفْيَانَ، مُحَمَّلَةً بِالْبَضَائِعِ وَالنُّقُودِ وَالَّتِي مِنْهَا أَمْوَالُ الصَّحَابَةِ الْمَسْلُوبَةِ مِنْهُمْ وَقَتَ الْهَجْرَةِ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَرِدَّ حَقَّهُمْ مِنَ الْأَمْوَالِ الَّتِي أَخَذَتْ مِنْهُمْ غَضَبًا، فَاسْتَشَارَ ﷺ أَصْحَابَهُ قَوَّافِقُوا وَقَالُوا لَهُ: نَحْنُ مَعَكَ... فَاسْتَشَارَ ﷺ بِشَجَاعَتِهِمْ وَرَغْبَتِهِمْ فِي الدَّفَاعِ عَنِ أَنْفُسِهِمْ وَاسْتِزْدَادِ حَقُوقِهِمْ.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ أسباب غزوة بدر.
• يُحدِّد التلميذ كيف كان رسول الله ﷺ يستشير أصحابه.

اسْتَعْدَادُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ

اسْتَعَدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ لِمُوَاجَهَةِ قَافِلَةِ أَبِي سُفْيَانَ لِاسْتِرْدَادِ حُقُوقِهِمْ، وَفِي أَثْنَاءِ اسْتَعْدَادِهِمْ لِبَذَلِكَ رَأَى أَبُو سُفْيَانَ بَعْضَ آثَارِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ كَانُوا يَتَّبِعُونَ خَطَّ سَيْرِ الْقَافِلَةِ؛ فَهَرَبَ بِهَا، وَأَرْسَلَ لِقُرَيْشِ الْخَبَرِ، وَعَلِمَ ﷺ بِنَجَاةِ الْقَافِلَةِ وَيَخْرُجُ جَيْشٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ عَدَدُهُ أَلْفٌ مُقَابِلَ بَقِيَّةِ أَبِي جَهْلٍ مِنْ مَكَّةَ لِمُحَارَبَتِهِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ، فَخَرَجَ ﷺ وَأَصْحَابُهُ وَكَانَ عَدَدُهُمْ ٣١٣ صَحَابِيًّا لِلدِّفَاعِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَوَطَنِهِمْ، ثُمَّ أَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ لِأَبِي جَهْلٍ بِالرُّجُوعِ؛ فَقَدْ هَرَبَتِ الْقَافِلَةُ، لَكِنْ أَبَا جَهْلٍ أَصَرَ بِكِبَرِهِ عَلَى أَنْ يَصِلَ إِلَى مِنْطَقَةِ آبَارٍ بِدْرِ لِيَقِفَ بِجَيْشِهِ؛ لِيَتَغَلَّمَ الْعَرَبُ أَنَّهُ أَزْهَبَ مُحَمَّدًا ﷺ وَأَصْحَابَهُ.

أَحْدَاثُ غَزْوَةِ بَدْرِ

تَحَرَّكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ وَاسْتَقَرُّوا عِنْدَ بئرِ مَاءٍ فِي بَدْرِ، وَهُنَا سَأَلَ الْحُبَابُ بْنُ الْمُنْذِرِ ﷺ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَائِلًا: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ هَذَا الْمَكَانُ أَمَرَكَ بِهِ اللَّهُ ﷻ أَمْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ وَالْمَكِيدَةُ؟» فَقَالَ ﷺ: «بَلْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ وَالْمَكِيدَةُ»، فَقَالَ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، مِنْ الْأَفْضَلِ أَنْ نَسْتَقْرِ فِي مَكَانٍ آخَرَ، (وَأَشَارَ عَلَيْهِ أَنْ يَنْهَضَ بِالنَّاسِ، وَيَتَقَدَّمَ لِلْأَمَامِ)؛ فَتُضْبِحَ آبَارُ الْمَاءِ وَرَاءَنَا، ثُمَّ نَبْنِي عَلَيْهِ حَوْضًا فَنَمْلَأُهُ مَاءً، ثُمَّ نُقَاتِلُ الْقَوْمَ؛ فَتَشْرَبَ وَلَا يَشْرَبُوا»، فَقَالَ ﷺ: «أَصَبْتَ الرَّأْيَ»، فَأَخَذَ بِرَأْيِهِ وَنَهَضَ ﷺ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ النَّاسِ، فَسَارَ حَتَّى أَصْبَحَتِ الْبُيُوتُ وَرَاءَهُمْ.

(السِّيَرَةُ النَّبَوِيَّةُ لِلْبَنِّ هِشَامِ)



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث غزوة بدر.
- يُحدِّد التلميذ كيف كان رسول الله ﷺ يأخذ برأي أصحابه.

بَعْدَ أَنْ اسْتَقَرُّوا بِدَأْرِهِمْ وَأَصْحَابَهُ فِي تَوَزُّيعِ أَنْفُسِهِمْ اسْتِعْدَادًا لِلْعَزْوَةِ، وَوَقَّفَ ﷺ فِي آخِرِ الْجَيْشِ لِيُشْرِفَ عَلَى الْعَزْوَةِ وَكَانَ مَعَهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ لِيَكُونَ بِجَانِبِهِ لِحِمَايَتِهِ، ثُمَّ جَاءَ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلٍ، فَرَفَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ لِلسَّمَاءِ؛ لِيَدْعُو رَبَّهُ وَقَالَ:

(زَوَاهِد مُسْلِمٌ)

«اللَّهُمَّ انْخُزْ لِي مَا وَعَدْتَنِي، اللَّهُمَّ اتِ مَا وَعَدْتَنِي»

وَوَقَّفَ ﷺ يَدْعُو اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ فَاسْتَفَقَ عَلَيْهِ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِكثْرَةِ مَا دَعَا، فَقَالَ لَهُ لِيُخَفِّفْ عَنْهُ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، لِيُنْجِزَنَّ اللَّهُ لَكَ مَا وَعَدَكَ». (سيرته ابن هشام/مسلم)

بَدَأَتِ الْمَعْرَكَةُ بَعْدَ أَنْ اسْتَبَشَرَ ﷺ بِرُؤْيَا جِبْرِيلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَنْزِلُ وَمَعَهُ أَلْفٌ مِنَ الْمَلَائِكَةِ يُحَارِبُونَ مَعَهُ ﷺ، وَيَسَانِدُونَ جَيْشَهُ قَلِيلَ الْعَدَدِ كَمَا قَالَ ﷺ:

﴿رَدَّ تَسْوَعُونَ رَبِّكُمْ فَاسْتَجَبَ لَكُمْ أَنْ مِئْذَنُكُمْ بِاللَّهِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾ [الأنفال: ٩]

مُتَتَابِعِينَ.

مُرْدِفِينَ

دَارَتْ مَعْرَكَةٌ قَوِيَّةٌ لَمْ تَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ، أَظْهَرَ فِيهَا الصَّحَابَةُ أَعْلَى دَرَجَاتِ الشَّجَاعَةِ وَالتَّضَحِّيَةِ لِرَدِّ عُدْوَانِ جَيْشِ قُرَيْشٍ الَّذِي بَلَغَ عَدْدُهُ ثَلَاثَةَ أَصْعَافِ جَيْشِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

❖ نَتَائِجُ عَزْوَةِ بَذْرِ ❖

نَصَرَ اللَّهُ ﷺ رَسُولَهُ ﷺ وَأَصْحَابَهُ فِي عَزْوَةِ بَذْرِ كَمَا فِي قَوْلِهِ ﷺ:

﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِدَرٍّ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَأَتَقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [آل عمران: ١٢٣]

وَعَادَتْ قُرَيْشٌ مُنْهَزِمَةً رَغِمَ كَثْرَةُ عَدَدِهِمْ، وَتَحَقَّقَ وَعْدُ اللَّهِ ﷺ:

﴿... كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٤٩]

الأهداف

• يتعرف التلميذ نتيجة غزوة بدر



هنا نتعرف على بعض أحداث السير والشخصيات غزوة بدر

- ١ ما موقف قريش من هجرة الرسول ﷺ ومن آمن معه؟
 - لم تتركهم يهاجرون بسلام؛ بل أخذت أموالهم غضبًا، وظلت تسعى لمُحاربة الرسول ﷺ وقبيله.
- ٢ بم أذن الله ﷻ لسيدنا محمد ﷺ بعد كل هذا الإيذاء من قريش؟
 - أذن الله ﷻ له بالحق في الدفاع عن النفس واسترداد الحقوق.
- (٣) متى وأين حدثت غزوة بدر؟
 - في يوم ١٧ رمضان عام ٢ هـ، وحدثت في أرض بدر، وهي تقع جنوب المدينة بين مكة والمدينة.
- (٤) اذكر أسباب غزوة بدر.
 - استرداد أموال المسلمين المسلوقة منهم غضبًا وقت الهجرة من قافلة أبي سفيان المحملة بالبضائع والنقود، ودفاع المسلمين عن أنفسهم ووطنهم (المدينة).
- ٥ ما نتيجة استشارة الرسول ﷺ لأصحابه في أمر الغزوة؟ وما رد فعله ﷺ على رأي أصحابه؟
 - وافق الصحابة، وقالوا للرسول ﷺ: نحن معك؛ فاستبشر ﷺ بشجاعته.
- ٦ ماذا فعل أبو سفيان حين رأى بعض أثار المسلمين الذين كانوا يتبعون خط سير القافلة؟
 - هرب بالقافلة، وأرسل إلى قريش الخبر.
- (٧) ماذا فعلت قريش بعد وصول خبر تتبع خط سير قافلة أبي سفيان؟
 - خرجت قريش بجيش من المشركين عدده ألف مقاتل بقيادة أبي جهل من مكة لمُحاربة المسلمين.
- (٨) ماذا فعل الرسول ﷺ وصحابته حين علموا بخروج جيش قريش؟
 - خرج الرسول ﷺ وأصحابه، وكان عددهم ٣١٣ صحابيًّا للدفاع عن أنفسهم ووطنهم.
- (٩) ما الاقتراح الذي اقترحه الخباب بن المنذر رضى الله عنه على الرسول ﷺ؟
 - أن يستقروا في مكان حيث تكون أبار الماء وراءهم، ثم ينبئون حوضًا للماء؛ وبذلك يقطع المسلمون الطريق على المشركين لشرب الماء، فيقاتل المسلمون ويشربون، ولا يشرب الكفار.
- (١٠) ما الذي جعل الرسول ﷺ يستبشر عند بداية المعركة؟
 - رؤيته ﷺ لجبريل عليه السلام ينزل معه ألف من الملائكة يحاربون معه ﷺ ويُسايِدون جيشه قليل العدد.
- (١١) ما نتيجة غزوة بدر؟
 - نصر الله ﷻ رسوله ﷺ وأصحابه ﷺ رغم قلة عددهم، وعادت قريش منهزمة رغم كثرة عددهم.
- (١٢) ماذا نتعلم من غزوة بدر؟
 - التأكيد على مبدأ الشورى، والدفاع عن النفس والممتلكات والإسلام والوطن ضد أي عدو.
 - اللجوء إلى الله ﷻ بالدعاء في كل وقت وأي موقف نشعر فيه باحتياجنا للمساعدة.
 - أهمية التعاون والمشاركة، والشجاعة والصبر والتوكل على الله ﷻ.
 - أن النصر والغلبة ليسا بكثرة العدد، ولكن بتوفيق الله ﷻ وكرمه.

• مربي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.

أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كان الرسول ﷺ في بداية الدعوة يواجه إبداء المشركين به (الغذوان - الضبر - المشوكة)
- ٢) وقعت غزوة بدر في السابع عشر من شهر (رجب - شعبان - رمضان)
- ٣) كان يقود قافلة قريش من مكة إلى الشام. (أبو سفيان - أبو جهل - أبو لهب)
- ٤) استعد الرسول ﷺ والصحابة لمواجهة قافلة قريش لـ (قتل قائدها - استرداد حقوقهم - إظهار قوتهم)
- ٥) اقترح بتغيير مكان جيش المسلمين. (الخباب بن المنذر - أبو بكر الصديق - العباس بن عبد المطلب)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) كان عدد جيش المسلمين في غزوة بدر ألف مقاتل. ()
- ٢) أصر أبو لهب على قتال المسلمين؛ ليعرف العرب أنه أهرب جيش محمد ﷺ. ()
- ٣) كثرة عدد الجيش لا تغني بالضرورة الانتصار في المعركة. ()
- ٤) وقف الرسول ﷺ آخر الجيش؛ ليُشرف على الغزوة. ()
- ٥) من يلجأ إلى الله ﷻ بالدعاء في وقت الشدة يساعده. ()

املأ الفراغات في الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

أنجز

الشجاعة

أبو بكر الصديق

مشورة

بألف

- ١) أظهر الصحابة ﷺ أعلى درجات والتضحية في غزوة بدر.
- ٢) كان دعاء النبي ﷺ في الغزوة: «اللَّهُمَّ ... لي ما وعدتني».
- ٣) كان يقف مع النبي ﷺ آخر الجيش؛ لحمايته ﷺ.
- ٤) أيد الله ﷻ المسلمين في غزوة بدر من الملائكة.
- ٥) نقل رسول الله ﷺ مكان جيش المسلمين في بدر؛ بسبب ... أحد الصحابة.

الأنشطة (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.

أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

الرسول ﷺ هزيمة رمضان المشلوبة أبي جهل جنوب

أسبابها

١ استرداد أموال المسلمين، والدفاع عن المدينة.

وقتها

٢ يوم ١٧ من شهر عام ٢ هجريًا.

مكانها

٣ أرض بدر المدينة.

نتيجتها

٥ انتصار المسلمين و المشركين.

أطرافها

٤ المسلمون بقيادة والمُشركون بقيادة

غزوة بدر

أكمل المقارنة بين استعداد المسلمين واستعداد المشركين للغزوة:

وجه المقارنة	المسلمون	المُشركون
١ الهدف	الدفاع عن النفس والوطن واسترداد الحق.	
٢ الفائدة		أبو جهل.
٣ العدد	٣١٣ جنديًا.	

صل كل موقف بالشخص الذي قام به:

١ كان مع الرسول ﷺ لِحمايته في أثناء غزوة بدر، وطمأنه باستجابة الله ﷻ لدُعائه.

٢ أشار على الرسول ﷺ بتغيير مكانهم في أرض بدر، والذي كان بجوار بني بدر.

٣ كان قائد القافلة المحملة بالبضائع التي استعد الرسول ﷺ وأصحابه لمواجهتها.

أوسفيان

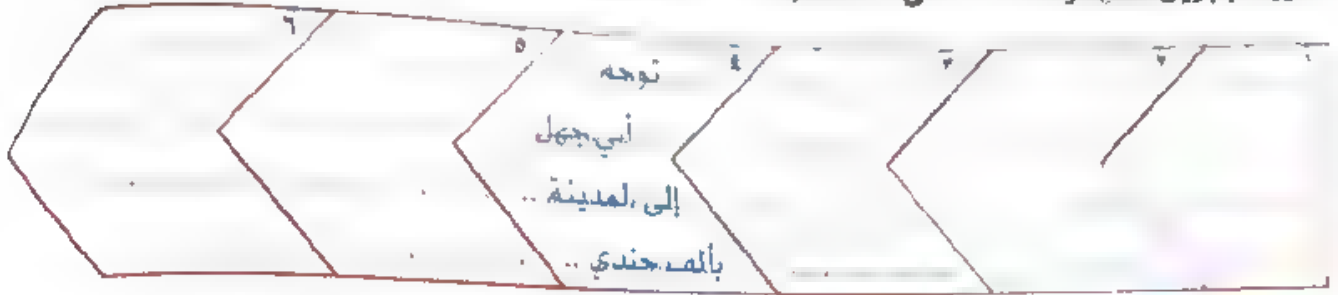
أبو بكر الصديق رضي الله عنه

الحباب بن المنذر رضي الله عنه

نشاط (د، هـ): يُلتصق التلميذ بعض المعلومات عن غزوة بدر.
نشاط (و): يُحدد التلميذ دور بعض الشخصيات في غزوة بدر.

ملاحظة: رتّب أحداث غزوة بدر ترتيباً زمنياً:

- انتصار المسلمين وهزيمة المشركين.
- الانفاق على مواجهة قافلة أبي سفيان.
- نزول جبريل عليه السلام ومعه ألف من الملائكة.
- إذن الله ﷻ بالدفاع عن النفس واسترداد الحقوق.
- توجه أبي جهل إلى المدينة بألف جندي.
- هروب قافلة أبي سفيان المحملة بالبضائع.



ملاحظة: صوّب الخطأ في الكلمة الملوّنة:

- ١ رفض الرسول ﷺ مشورة أحد الصحابة بتغيير مكان الجيش.
- ٢ ظلّ أبو بكر الصديق إلى جانب الرسول ﷺ في أول الجيش.
- ٣ اقترح حمزة بن عبد المطلب على الرسول ﷺ تغيير مكان الجيش.
- ٤ أصّر أبو سفيان على الذهاب إلى بدر حتى تعلم العرب أنه أزهب محمداً وأصحابه.

ملاحظة: ضع علامة (✓) أسفل ما تتعلّمه من أحداث غزوة بدر:

⑤ أهمية التعاون والمشاركة، والشجاعة والصبر والتوكل على الله ﷻ.

نتعلّم من

أحداث غزوة بدر

١ التأكيد على مبدأ الشورى؛ فالرسول ﷺ كان يشاور أصحابه.

④ أن النضر والغلبة ليست بكثرة العدد، ولكن بتوفيق الله ﷻ.

٢ الدفاع عن النفس والممتلكات والإسلام والوطن ضد أيّ عدو.

٣ طاعة الوالدين واحترام الكبير.

نشاط (ز): يرتّب التلميذ بعض أحداث غزوة بدر

نشاط (ح): يصوّب التلميذ الخطأ في بعض المعلومات عن غزوة بدر.

نشاط (ط): يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من غزوة بدر.

١٥ درجة

اختيار على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ سُمِّيت غزوة بدر بهذا الاسم؛ نسبة لـ (الغزوة).
- ٢ حدثت غزوة بدر في العام (من الهجرة).
- ٣ كان طريق التجارة من مكة إلى الشام يمر بـ (الطائف - الحبشة - المدينة).

صِلْ كُلَّ حَدَثٍ بالنتيجة المترتبة عليه:

خروج جيش من المشركين به ألف مقاتل بقيادة أبي جهل.

١ جاء الإذن من الله ﷻ بالحق في الدفاع عن النفس واسترداد الحقوق.

أرسل الله ﷻ جبريل عليه السلام ومعه ألف من الملائكة يُسَاندون المسلمين.

٢ رؤية أبي سفيان أثار المسلمين الذين كانوا يتبعون القافلة، وإبلاغ قريش بالخبر.

اتفاق الرسول ﷺ وصحابته على مواجهة قافلة أبي سفيان.

٣ في بداية الغزوة رفع الرسول ﷺ يديه ودعا الله ﷻ.

الثاني من القائل؟ ولمن؟

١ «اللهم أنجز لي ما وعدتني، اللهم آت ما وعدتني».

٢ «نحن معك».

٣ «من الأفضل أن نستقر في مكان آخر».

٤ «لنجز الله لك ما وعدك».

الدَّرْسُ الثَّانِي

السَّيْرُ
وَالشَّخْصِيَّاتُ

غَزْوَةُ أُحُدٍ

بَعْدَ انْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ بِعَوْنِ اللَّهِ ﷻ عَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَسَطَ فَرَحٍ أَهْلِهَا، هَذَا الْإِنْتِصَارُ الَّذِي كَانَ لَهُ أُنْزِلَتْ فِي نَفُوسِ الْمُشْرِكِينَ لِهَزِيمَتِهِمْ.

أَسْبَابُ غَزْوَةِ أُحُدٍ

بَعْدَ مُرُورِ عَامٍ عَلَى غَزْوَةِ بَدْرٍ زَادَ لَدَى الْمُشْرِكِينَ شُعُورُهُمْ بِالرَّغْبَةِ فِي الْإِنْتِقَامِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِاسْتِعْثَابِ مَكَاتِبِهِمْ بَيْنَ الْقَبَائِلِ، فَفَرَّزُوا قِتَالَهُمْ وَجَمَعَتْ قُرَيْشٌ ثَلَاثَةَ آلَافٍ مُقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ أَبِي سُفْيَانَ بْنِ حَرْبٍ وَخَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ (وَكَانَا وَقْتَهَا مُشْرِكِينَ)؛ حَيْثُ تَوَجَّهَ بِالْجَيْشِ نَحْوَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

زَمَانُ غَزْوَةِ أُحُدٍ وَمَكَانُهَا

كَانَتْ الْغَزْوَةُ فِي السَّابِعِ مِنْ شَوَّالٍ مِنَ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ لِلْهِجْرَةِ، وَوَقَعَتْ عِنْدَ جَبَلٍ أُحُدٍ الَّذِي يَقَعُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَلَقَدْ سُمِّيَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ بِسَبَبِ لِمَكَانِ الْغَزْوَةِ.

مَشَاوَرَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِأَصْحَابِهِ

فَلَمَّا عَلِمَ ﷺ بِنِيَّةِ الْمُشْرِكِينَ جَمَعَ أَصْحَابَهُ ﷺ وَاسْتَشَارَهُمْ فِي كَيْفِيَّةِ مُوَاجَهَتِهِمْ، وَاتَّفَقَ الْأَغْلَبُ الَّذِينَ لَمْ يُشَارِكُوا فِي مَوْقِعَةِ بَدْرٍ عَلَى الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ؛ لِتَكُونَ الْحَرْبُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ، فَوَافَقَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى رَأْيِ الْأَغْلَبِيَّةِ بِالْخُرُوجِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ، وَتَجَهَّزَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ الْمَكُونُ مِنْ ١٠٠٠ مُقَاتِلٍ.

الِاسْتِعْدَادُ لِلْغَزْوَةِ

فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ بِقِيَادَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ انْسَحَبَ مَا يَقْرُبُ مِنْ ٣٠٠ مُقَاتِلٍ مِنَ الْمُتَنَافِقِينَ بِقِيَادَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي اِنِيسَ سُلُوكَ رَأْسِ الْمُتَنَافِقِينَ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى قِلَّةِ عَدَدِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ لـ ٧٠٠ مُقَاتِلٍ.

الأهداف

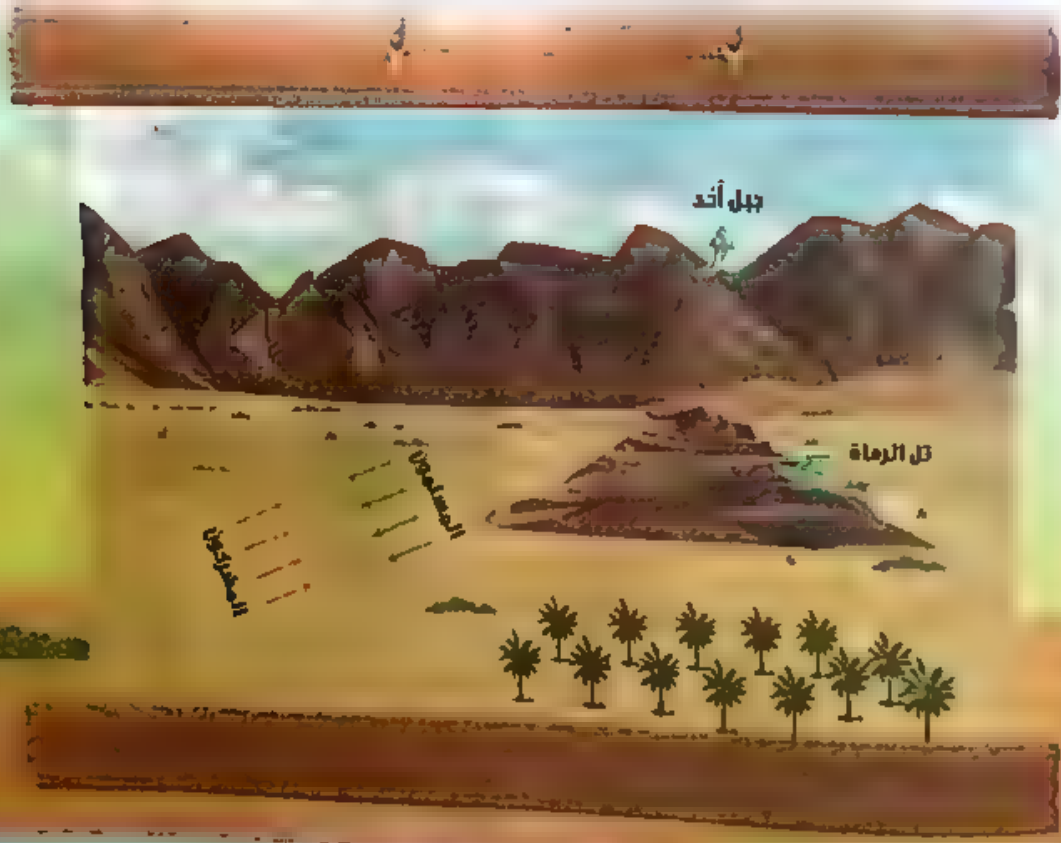
• يتعرف التلميذ أسباب غزوة أُحُدٍ.

تَنْظِيمُ الْجَيْشِ وَأَمْرُ مُهَمٍّ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

سَمِعَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ، وَبَعْدَ وُضُوعِهِ بِدَأْ ﷺ فِي وَضْعِ خُطَّةٍ لِحِمَايَةِ الْجَيْشِ مِنْ جَمِيعِ الْجَوَانِبِ، فَأَوْقَفَهُ ﷺ مِنْ بَدَايَةِ الْجَبَلِ؛ حَتَّى لَا يَلْتَفَّ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ خَوْلَهُمْ، ثُمَّ اخْتَارَ مَجْمُوعَةً مِنَ الرِّمَاءِ بِقِيَادَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جُبَيْرٍ، وَهُمْ الْمَسْئُولُونَ عَنْ رَمْيِ السَّهَامِ، وَطَلَّبَ مِنْهُمْ أَنْ يَقِفُوا عَلَى التَّلِّ (وَهُوَ تَلٌّ مَوْجُودٌ بِجَوَارِ جَبَلِ أُحُدٍ) لِحِمَايَةِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَهُمْ ﷺ بِوُضُوحٍ بِعَدَمِ التَّنَزُّولِ مِنْهُ مَهْمَا كَانَتْ نَتَائِجُ الْمَعْرَكَةِ؛ حَتَّى لَا يَلْتَفَّ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ مِنْ خَلْفِ التَّلِّ عَلَى الْجَيْشِ.

أَحْدَاثُ غَزْوَةِ أُحُدٍ

وَصَلَ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ لَتَبَدَأَ الْمَعْرَكَةُ، وَفِيهَا ظَهَرَتْ شَجَاعَةُ الْمُسْلِمِينَ وَقُوَّةُ الْخُطَّةِ الَّتِي وَضَعَهَا ﷺ، وَنَزَلَ عَوْنُ اللَّهِ ﷻ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَعَجَزَ الْمُشْرِكُونَ عَنِ الْوُضُوعِ إِلَى جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ؛ وَهُوَ مَا آدَى إِلَى تَرَاجُعِهِمْ مِنْ سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ، وَبَدَأَتْ بِشَائِرُ انْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ تَظْهَرُ.



شهاد

يُحَدِّثُ التَّلْمِيزَ كَيْفَ اسْتَعَدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ لَغَزْوَةِ أُحُدٍ.

حَدَّثَ غَيْرَ مَسَارِ غَزْوَةِ أُحُدٍ

جِئَ رَأَى الرُّمَاءُ تَرَاوَعَ الْمُشْرِكِينَ ظَنُّوا أَنَّ الْمَعْرَكَةَ انْتَهَتْ، فَتَرَكَ أَغْلِبُهُمُ التَّلُّ؛ لِيُشَارِكُوا فِي جَمْعِ مَكَاسِبِ الْمَعْرَكَةِ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ، فَنَادَاهُمْ قَائِدُهُمْ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جُبَيْرٍ قَائِلًا: «لَا تَنْزِلُوا وَلَا تَخَالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ». لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَمِعُوا لِنَدَائِهِ، وَعِنْدَمَا رَأَى خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ذَلِكَ اسْتَعْلَى الْفُرْصَةَ وَالتَّقَفَ مِنْ خَلْفِ التَّلِّ، وَقَتَلَ بَقِيَّةَ الرُّمَاءِ، ثُمَّ صَعِدَ التَّلَّ؛ لِيُنَادِيَ أَبَا سَفْيَانَ قَائِدَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ؛ لِيَعُودَ إِلَى أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ.

فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، قَتَلَ أَحَدُ الْمُشْرِكِينَ حَامِلَ رَايَةِ الْمُسْلِمِينَ؛ ظَنًّا مِنْهُ أَنَّهُ كَانَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَكِنَّهُ كَانَ الصَّحَابِيُّ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ، ثُمَّ نَادَى بِصَوْتٍ عَالٍ: «قَتَلْتُ مُحَمَّدًا»، فَظَنَّ الْمُسْلِمُونَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ قُتِلَ فَاخْتَارَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ الْعُودَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِجَمَاعَتِهَا، وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَا يَزَالُ يُقَاتِلُ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَمَعَهُ قَلِيلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يُحَارِبُونَ؛ لَتَبْدَأَ بِطَوَلَاتٍ عَظِيمَةٍ مِنْهُمْ لِلدَّفَاعِ عَنْهُ ﷺ وَعَنْ وَطَنِهِمْ وَعَقِيدَتِهِمْ أَمَامَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ.

نَتَائِجُ غَزْوَةِ أُحُدٍ

انْتَهَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ بِاسْتِشْهَادِ سَبْعِينَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، مِنْهُمْ عَمُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَكَانَتْ الْقَلْبَةُ لِلْمُشْرِكِينَ بَعْدَ مُخَالَفَةِ الرُّمَاءِ أَوْامِرَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِنَزُولِهِمْ مِنَ التَّلِّ وَإِسَاعَةِ مَقْتَلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ فَصَعَبَ عَلَيْهِمُ الْأَمْرُ، وَكَانَ يَوْمًا مَشْهُودًا بِشَجَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ، فَكَانُوا يُحَارِبُونَ بِكُلِّ قُوَّةٍ رَغْمَ قَلَّةِ غَدِيدِهِمْ لِجَمَاعَتِهِ وَطَنِهِمْ وَرَسُولِهِمْ ﷺ، وَنَزَلَ قَوْلُ اللَّهِ ﷻ:

﴿إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ ۚ وَتِلْكَ الْأَيَاتُ تُدَاوِلُهُمَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ ۚ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ [آلِ عِمْرَانَ: ١٦٠]

قَتَلَ وَجَرَاحَ.

قَرْحٌ

يُصِيبُكُمْ.

يَمْسَسْكُمْ

وَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْغَزْوَةِ وَأَحْدَاثِهَا أَنَّ اتِّبَاعَ أَمْرِ اللَّهِ ﷻ وَرَسُولِهِ ﷺ طَرِيقُ النَّصْرِ وَالْعِزَّةِ، وَأَنَّ مُخَالَفَةَ أَوْامِرِهِمَا طَرِيقُ الْهَزِيمَةِ.

الأهداف

• يُفسِّرُ التِّلْمِيزُ نَتَائِجَ غَزْوَةِ أُحُدٍ.



لها لتعلم بعض أحداث التاريخ والمجتمعات

غزوة أحد

- ١ صف تأثير الانتصار في غزوة بدر على المسلمين والمشركين.
- ٢ المسلمون؛ فرحوا بالنصر، المشركون؛ تركت الهزيمة عليهم أثراً سلبياً.
- ٣ ما سبب غزوة أحد؟ • رغبة كفار قريش في الانتقام من المسلمين لاستعادة مكانتهم بين القبائل.
- ٤ متى وأين حدثت غزوة أحد؟
- ٥ في ١٧ من شوال عام ٣ هجرية، عند جبل أحد بالقرب من المدينة.
- ٦ كيف استعدت قريش للغزوة؟
- ٧ جمعت قريش ثلاثة آلاف مقاتل بقيادة: أبي سفيان بن حرب، وخالد بن الوليد.
- ٨ كيف اسعد المسلمون للغزوة؟
- ٩ جمع الرسول ﷺ أصحابه، واستشارهم في كيفية مواجهة المشركين، واتفق الأغلبية على الخروج من المدينة إلى جبل أحد؛ لتكون الحرب خارج المدينة، ووافق الرسول ﷺ على رأي الأغلبية، وتجهز جيش المسلمين المكون من ألف مقاتل.
- ١٠ ماذا حدث في أثناء ذهاب المسلمين إلى جبل أحد نتيجة ذلك؟
- ١١ انسحب ما يقرب من ٣٠٠ مقاتل من المنافقين بقيادة عبد الله بن أبي سلول؛ وبذلك قل عدد جيش المسلمين ليصبح ٧٠٠ مقاتل.
- ١٢ بم أمر الرسول ﷺ الرماة بقيادة عبد الله بن خبير؟ ولماذا؟
- ١٣ أن يقفوا على التل لحماية جيش المسلمين، وأمرهم بعدم النزول مهما كانت نتائج المعركة؛ وذلك لحماية جيش المسلمين.
- ١٤ كيف سارت الأحداث في بداية غزوة أحد؟
- ١٥ ظهرت شجاعة المسلمين، وقوة الحطة التي وضعها الرسول ﷺ وأدى ذلك إلى عجز المشركين عن الوصول إلى المسلمين؛ مما أدى إلى تراجعهم، وظهرت بشائر انتصار المسلمين.
- ١٦ لماذا ترك أغلب الرماة أماكنهم؟ وكيف أثر ذلك على مسار غزوة أحد؟
- ١٧ ترك أغلب الرماة أماكنهم ظناً منهم أن المعركة انتهت؛ فاستغل خالد بن الوليد الفرصة والتف حول التل، وقتل بقية الرماة، وضاع النصر من المسلمين.
- ١٨ اذكر نتائج غزوة أحد.
- ١٩ استشهد سبعين من المسلمين، وابتصار المشركين.
- ٢٠ ما سبب هزيمة المسلمين بعدما أبلوا بلاء حسناً في المعركة؟
- ٢١ مخالفة الرماة أوامر رسول الله ﷺ بعدم النزول من التل، وإشاعة موت الرسول ﷺ.
- ٢٢ ماذا تعلم من أحداث غزوة أحد؟
- ٢٣ أن اتباع أمر الله ﷻ ورسوله ﷺ طريق النصر والعزة، وأن مخالفة أوامر الله ﷻ ورسوله ﷺ طريق الهزيمة.

• هزيلي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فهم وتحليل الدرس.



النشطة بسلامة التلميذ على الدرس الثاني



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) انتصار المسلمون في غزوة بدر كان له أثر
(إيجابي - ضئيل - سلبي) على المشركين.
- ٢) وقعت غزوة أحد بعد مرور
(عام - عامين - ثلاثة أعوام) على غزوة بدر.
- ٣) أمر الرسول ﷺ
فوق التل بعدم النزول مهما كانت النتائج. (الفرسان - المشاة - الرماة)
- ٤) كون المشركون جيشاً به
(ثلاثة - أربعة - خمسة) آلاف مقاتل.
- ٥) حامل راية المسلمين في غزوة أحد
(خالد بن الوليد - مصعب بن عمير - أبو بكر الصديق)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) انسحب من جيش المسلمين ما يقرب من ٣٠٠ مقاتل قبل الغزوة. ()
- ٢) استغل خالد بن الوليد نزول الرماة والتف من خلف التل على جيش المسلمين. ()
- ٣) إشاعة قتل الرسول ﷺ لم تؤثر في نفوس المسلمين. ()
- ٤) كانت غزوة أحد في اليوم السابع من شهر شوال. ()
- ٥) تعلمنا غزوة أحد ضرورة الالتزام بأوامر القائد. ()

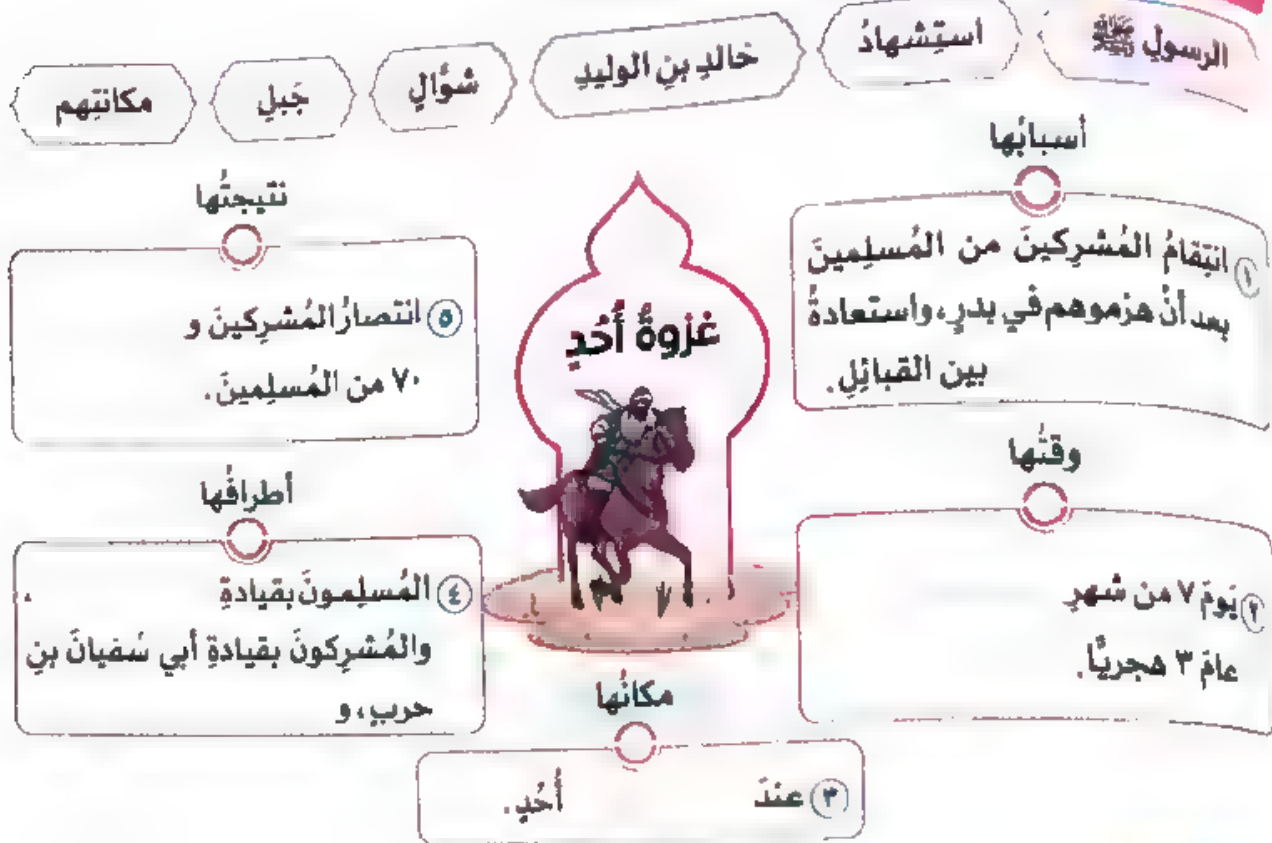
املأ الفراغات في الجملة مستعيناً بالمناسب مما يلي:

عبد الله بن جبير النضر حمزة بن عبد المطلب هزيمة مشهوداً

- ١) استشهد _____ عم الرسول ﷺ في غزوة أحد.
- ٢) إشاعة أن النبي محمدًا ﷺ قد قتل كانت من أسباب _____ المسلمين.
- ٣) نادى _____ الرماة قائلاً: «لا تنزلوا ولا تخالفوا أمر رسول الله ﷺ».
- ٤) كان يوم أحد يوماً _____ بشجاعة المسلمين.
- ٥) في اتباع أمر الله ﷻ ورسوله ﷺ طريق _____ والجرأة.

الأنشطة (أ - ج)، تهيئ التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.

أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:



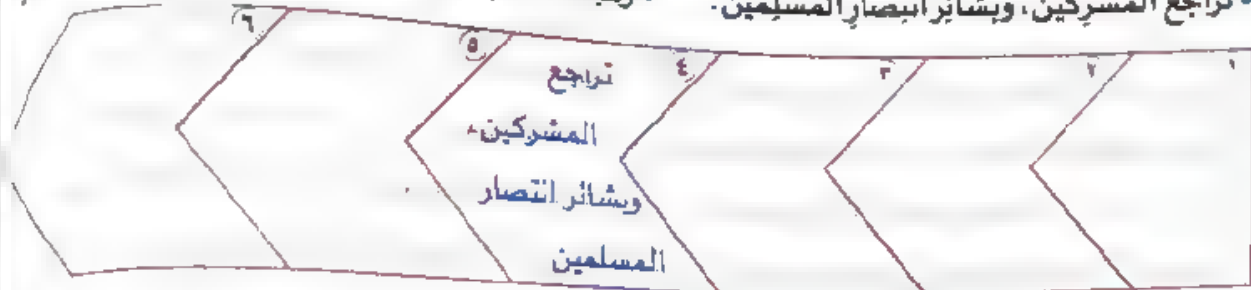
صِلِ العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:



الاستيعاب

رتب أحداث غزوة أحد ترتيباً زمنياً:

- استغلال نزول الرماة وهزيمة المسلمين.
- انسحاب ٣٠٠ مقاتل من جيش المسلمين.
- تراجع المشركين، وبشائر انتصار المسلمين.
- توجه ٣٠٠٠ مقاتل من جيش المشركين نحو المدينة.
- نزول معظم الرماة من التل.
- رغبة المشركين في الانتقام لقتلهم في غزوة بدر.



الاستيعاب

صل كل حدث بالنتيجة المترتبة عليه:

- ① رغبة المشركين في الانتقام لقتلهم في غزوة بدر.
- ② استشارة النبي ﷺ لأصحابه في كيفية مواجهة المشركين.
- ③ مخالفة الرماة أوامر الرسول ﷺ، ونزولهم من التل.
- ④ الانسحاب على الخروج من المدينة إلى جبل أحد.
- ⑤ استشهاده ٧٠ مسلماً وانتصار المشركين.
- ⑥ توجه المشركين بجيش ٣٠٠٠ مقاتل إلى المدينة.

الاستيعاب

ضع علامة (✓) أسفل ما تعلّمته من أحداث غزوة أحد:

- ① الشورى واحترام رأي الأغلبية.
- ② الالتزام بما يتم الاتفاق عليه مع القائد.
- ③ تحمل المسؤولية.
- ④ التعلم من الخطأ وعدم الاستمرار فيه.
- ⑤ نتعلم من أحداث غزوة أحد.



تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة.

- ⑥ نشاط (و) يرتب التلميذ بعض أحداث غزوة أحد كما وردت بالدرس.
- ⑦ نشاط (ز) يربط التلميذ بين كل سبب ونتيجته من خلال أحداث غزوة أحد في الدرس.
- ⑧ نشاط (ح) يطبق التلميذ ما تعلّمه من الأحداث الواردة في غزوة أحد في مواقف حياته.

اختبار على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. عَرَفَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي إِبْرَاهِيمَ سُلُوكَ بِرَأْسِ

(المشركين - المنافقين - المحاربين)

التل:

٢. أَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ الرِّمَاءَ أَنْ يَقِفُوا

(فهم - حلف - نجاة)

الصحابية ﷺ على أن تكون الحرب خارج المدينة.

٣. بَقِيَ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ بَعْدَ انْسِحَابِ الْمُنَافِقِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ

(سبعين - ثمانين - تسعين)

مُقاتِلٍ. (ألف - سبعين - ثلاثين)

٤. انْتَهَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ بِاسْتِشْهَادِ

مُسْلِمًا.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١. كَانَ عَدَدُ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ الْفِي مُقَاتِلٍ.

()

٢. انْسَحَبَ مِنْ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ ٧٠٠ مِنَ الْمُنَافِقِينَ.

()

٣. كَانَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ فِي الْعَامِ الثَّالِثِ مِنَ الْهَجْرَةِ.

()

٤. كَانَتْ خُطَّةُ الرَّسُولِ ﷺ نَاجِحَةً فِي هَزِيمَةِ الْمُشْرِكِينَ.

()

٥. مُخَالَفَةُ الرِّمَاءِ لأوامِرِ الرَّسُولِ ﷺ كَانَتْ سَبَبَ الْهَزِيمَةِ فِي أُحُدٍ.

اقرأ الآية الآتية، ثم اجب:

فَرَحَ

الظَّالِمِينَ

عَامَتُوا

تَدَاوَلَهَا

بَيْنَ الْقَائِمِينَ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ

فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ فَزَحٌّ وَثَلَاثَةُ أَلْيَامٍ

قَالَ ﷺ: إِنْ يَمَسَّكُمْ

٤.

وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ

الَّذِينَ

١. اكمل المحذوف مستعينًا بالكلمات.

٢. ما الحدث المقصود في الآية الكريمة؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

النَّصِير
وَالْمُتَعَنِّتَاتُ

طَارِحُ قَوَائِمٍ فِي الْمَسَارِ

جَاءَ فِرْعَوْنُ بِالسَّحْرَةِ الْمَهْرَةِ؛ لَكِنِّي يُوَاجِهُوهُ مُوسَى عليه السلام وَيُثَبِّتُوا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيًّا كَمَا يَدَّعِي. وَكَانَ يَوْمُ
الْلِّقَاءِ هُوَ يَوْمُ الرِّبَّةِ الَّذِي اجْتَمَعَ فِيهِ أَهْلُ مِصْرَ؛ لِيُشَاهِدُوا هَذِهِ الْمُوَاجَهَةَ بَيْنَ نَبِيِّ اللَّهِ (تَعَالَى)
وَسَحْرَةِ فِرْعَوْنَ.

﴿مُوَاجَهَةُ الْحَقِّ بِالْبَاطِلِ﴾

كَانَ الرَّحَامُ شَدِيدًا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؛ حَيْثُ يَنْتَظِرُ الْجَمِيعُ الْمُوَاجَهَةَ بَيْنَ مُوسَى عليه السلام وَسَحْرَةِ فِرْعَوْنَ
الَّذِي بَدَأَ شَدِيدَ الْإِهْتِمَامِ بِنَتِيجَةِ هَذَا اللَّقَاءِ.

كَانَ السَّحْرَةُ وَاثِقِينَ بِمَهَارَتِهِمْ، وَيَأْنُ النَّتِيجَةُ سَتَكُونُ لِصَالِحِهِمْ، فَقَالُوا لِمُوسَى عليه السلام:

قَالَ عليه السلام: ﴿يَا مُوسَى إِنَّكَ لَتَكُونُ مِنَ الْمُهْزَمِينَ﴾ [الأعراف: ١١٥]

لَكِنَّهُ عليه السلام كَانَ أَشَدَّ ثِقَةً بِرَبِّهِ ﷻ؛ فَقَالَ: ﴿يَا فِرْعَوْنُ إِنَّكَ لَتَكُونُ مِنَ الْمُهْزَمِينَ﴾ [طه: ١٦]

فَقَامَ السَّحْرَةُ بِالْخُدْعِ، وَالْقَوْمَا مَا بِأَيْدِيهِمْ مِنْ جِبَالٍ وَعِصِيٍّ؛ فَذَهَلِ النَّاسُ، وَخَافُوا مِمَّا رَأَوْا؛ لِتَوْفُهِمِهِمْ
أَنَّ الْجِبَالَ وَالْعِصِيَّ تَتَحَرَّكُ كَالْحَيَاتِ الْحَقِيقِيَّةِ، قَالَ عليه السلام:

﴿... فَلَمَّا الْقَوْا سَكُوتًا فَكُنَّا مِنَ الْمَلَأَةِ الْمَخْتَلِينَ﴾ [الأعراف: ١١٦]

أَسْرَهَبُوهُمْ
خَوْفُهُمْ.



الأهداف

• يتعرف التلميذ الفرق بين الخدعة والمعجزة.

وَهَذَا لِكَ خَافَ النَّاسُ مِمَّا خِيلَ إِلَيْهِمْ مِنَ الْحَيَاتِ وَالْتَّعَابِينَ الَّتِي تَسْعَى.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِمَا نَسَى نَحْنُ وَمَا آوَى إِلَهُكُمْ مِنْ شَيْءٍ﴾ [طه: ٦٦]

فَمَا جَاءَ دُورَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: فَأَوْحَى إِلَيْهِ رَبُّهُ ﷻ أَنْ يُلْقِيَ عَصَاهُ الَّتِي ابْتَلَعَتْ كُلَّ مَا أَلْقَى السَّحَرَةُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ نَأْتِيَكَ بِالسَّحَابِ الْمُنِيرِ﴾ [الأعراف: ١١٧]

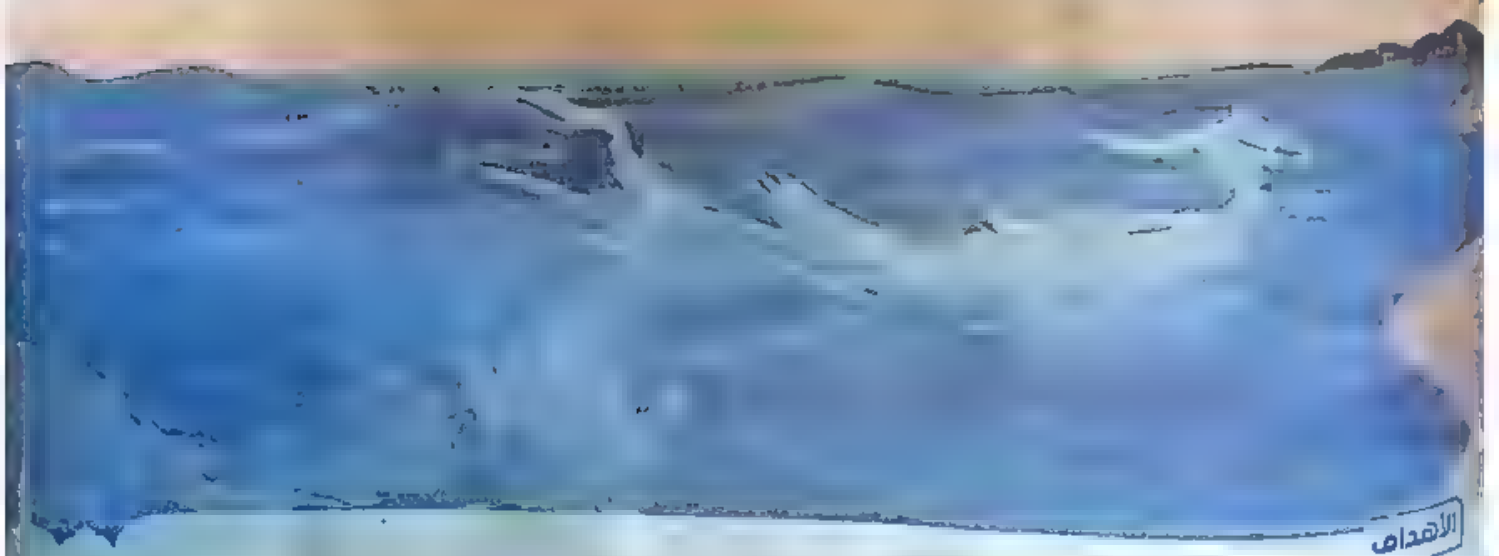
تَلَفُّفٌ مَا يَأْفِكُونَ لَا تَمُرُّ بَشْرَى مِنْ جِبَالِهِمْ وَخُشْبِهِمْ الَّتِي أَلْقَوْهَا إِلَّا ابْتَلَعَتْهُ.

فظَهَرَ أَمَامَ الْجَمِيعِ الْفَرْقُ بَيْنَ مَا أَلْقَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مُعْجَزَةٍ حَقِيقِيَّةٍ وَمَا أَلْقَاهُ السَّحَرَةُ مِنْ خِدَاعٍ لِلْعُيُونِ وَالْأَذْهَانِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿مَوْجِعَ الْخَلْقِ وَعِلَلِ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ [الأعراف: ١١٨]

بِذَلِكَ كَانَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ هُمْ السَّحَرَةُ أَنْفُسُهُمُ الَّذِينَ أَدْرَكُوا أَنَّ مَا قَامَ بِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَيْسَ خُدْعَةً سِحْرِيَّةً، وَلَا هُوَ مِنْ عَمَلِ الْبَشَرِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ سَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ [الشعراء: ٤٦-٤٨]



الأهداف

• يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ عَلَى اسْتِكْبَارِ فِرْعَوْنَ مِنَ الْحَقِّ.

﴿ اسْتَفْزَارُ اسْتِكْبَارِ فِرْعَوْنَ ﴾

لَكِنَّ هَذَا كُلُّهُ لَمْ يَجْعَلْ فِرْعَوْنَ يَخْضَعُ لِلْحَقِّ الَّذِي شَاهَدَهُ بِعَيْنَيْهِ؛ فَلَمْ يُؤْمِنْ بِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَلَا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ، بَلْ تَوَعَّدَ السَّحَرَةَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ ﴿١٩﴾ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالَ أَمْسِرْ لَمْ قُلْنَا دَنْ لَكُمْ إِنَّهُ كَبِيرُكُمْ الَّذِي عَمِمَكُمْ الْبَحْرُ فَلَسَوْفَ نَقْتُلُ أَفْئِدَتَكُمْ وَأَرْحَامَكُمْ مِنْ جَنْبٍ وَلَا صَيِّتَكُمْ أَحْمِيكَ ﴾ [الشُّعْرَاءُ: ١٩]

﴿ نَجَاةُ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾

ظَلَّ بَنُو إِسْرَائِيلَ يُعَانُونَ الْقَهْرَ وَالظُّلْمَ عَلَى يَدِ فِرْعَوْنَ وَمَنْتِهِ، حَتَّى جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ ﴿٧٧﴾ لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنْ يَجْمَعَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَيَتَوَجَّهُوا نَاجِيَةَ الْبَحْرِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَأَشْرِبَتْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَسَىٰ لَا تَخَفْ دَرَكًا وَلَا تَخْشَى ﴾ [طه: ٧٧]

دَرَكًا أَي: لَا تَخَفْ أَنْ يَذْرَكَكَ فِرْعَوْنُ.

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ تَبِعُوا بَنِي إِسْرَائِيلَ حَيْثُ ذَهَبُوا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَاتَّبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِ... ﴾ [طه: ٧٨]

حَتَّى لَحِقُوا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ وَجَدُوا الْبَحْرَ أَمَامَهُمْ وَفِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ مِنْ خَلْفِهِمْ؛ فَأَصَابَهُم الْيَأْسُ وَقَالُوا:

﴿ ...إِنَّا لَمَذْرُؤُنَّ ﴾ [الشُّعْرَاءُ: ٦١]

الأهداف

• يفهم التلميذ معنى قُوَّةِ اللَّهِ (تعالى) وتدبيره لأُمُور عباده.

لَكِنَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّ رَبَّ الْعَالَمِينَ سَيُنْجِيهِمْ:

﴿ قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴾ [الشُّعْرَاءُ: ٦٢]

وَقَدْ كَانَتْ ثِقَةٌ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِرَبِّهِ سَبَبَ نَجَاتِهِ؛ فَمَدَّ خَلْقَ لَهُ وَلِقَوْمِهِ طَرِيقًا لِلنَّجَاةِ؛ إِذْ أَوْحَى اللَّهُ ﷻ إِلَيْهِ أَنْ يَضْرِبَ بِعَصَاهُ مِيزَةَ الْبَحْرِ الَّتِي أَطَاعَتْ صُرَّتُهُ الشَّرِيفَةَ وَانْقَسَمَتْ إِلَى جَبَلَيْنِ عَظِيمَيْنِ وَيَنْتَهَمَا طَرِيقَ يَابَسَ، مَرَّ عَلَيْهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ بِسَلَامٍ إِلَى الْجَانِبِ الْآخِرِ، قَبْلَ أَنْ تَعُودَ الْمِيزَةُ وَتُغْلِقَ عَلَى فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ وَتُغْرِقَهُمْ وَهُمْ يُخَاوِلُونَ الْحَاقَ بِبَنِي إِسْرَائِيلَ، قَالَ ﷻ:

﴿ فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْخَرَّ فَامْلَأْ كُلَّ فَرْقٍ كَالْفُورِ الْعَظِيمِ ۚ وَزَيَّنَّا الْآخِرِينَ ۚ وَأَحْيَا مُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ ۚ ثُمَّ أَعْرَقْنَا الْآخِرِينَ ۚ ﴾ [الشُّعْرَاءُ: ٦٣-٦٦]

كَانَتْ كُلُّ قِطْعَةٍ قَدْ انْفَصَلَتْ مِنَ الْبَحْرِ كَالْجَبَلِ الْعَظِيمِ. الطَّرْدُ
وَزَيَّنَّا نَمَّ الْآخِرِينَ وَقَرَّبْنَا هُنَاكَ آلَ فِرْعَوْنَ مِنَ الْبَحْرِ.

عَبَّرَ بَنُو إِسْرَائِيلَ إِلَى صَخَرَاءٍ سَيِّئَةٍ بَعْدَمَا غَرِقَ فِرْعَوْنَ وَجُنُودُهُ فِي الْمَاءِ؛ لِيَبْدَأَ مَرَحَلَةً جَدِيدَةً فِي حَيَاتِهِمْ مَعَ أَنْبِيَائِهِمْ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَرْضِ سَيِّئَةٍ وَغَيْرَهَا مِنْ أَرْضِي اللَّهِ ﷻ.



الأهداف

• يفهم التلميذ معنى مَجِبَةِ اللَّهِ ﷻ وتبديده لأُمُور عِبَادِهِ.



١٠٠ سؤال وجواب عن السيرة النبوية

سورة القصص: من ١ إلى ٢٨

١- لماذا جاء فرعون بالسحرة لمجرد؟

• لكي يواجهوا سيدنا موسى عليه السلام، ويثبتوا أنه ليس نبياً كما يدعي.

٢- لماذا امتنع أهل مصر في يوم التربية؟

• اجتمعوا ليُشاهدوا المواجهة بين نبي الله موسى عليه السلام وسحرة فرعون.

٣- صف حال السحرة يوم اللقاء. • كانوا واثقين بمهارتهم وبأن النتيجة ستكون لصالحهم.

٤- ذكر دئيلاً على أن سيدنا موسى عليه السلام كان شديد الثقة بربه في ذلك اليوم. • عندما سأله السحرة: هل سنلقي عصاك أم نلقي نحن؟ رد عليهم بأن يلقوا هم أولاً.

٥- ماذا كان رد فعل الناس بعد إلقاء السحرة الحبال والعصي؟ • ذهل الناس وخافوا ممراً وأولاً؛ لتوهمهم أن الحبال والعصي تتحرك كالحيات الحقيقية.

٦- ما نتيجة إلقاء موسى عليه السلام عصاه كما أمره الله (تعالى)؟

• ابتلعت العصا كل ما ألقى السحرة.

• ظهر أمام الجميع الفرق بين ما ألقى موسى عليه السلام من معجزة حقيقية، وما ألقاه السحرة من خداع للعيون والأذهان. • آمن السحرة برسالة سيدنا موسى عليه السلام.

٧- لماذا كان السحرة أول من آمن برسالة سيدنا موسى عليه السلام؟

• لأنهم عرفوا أن ما جاء به موسى عليه السلام لم يكن سحراً، بل هو معجزة حقيقية من الله (تعالى).

٨- ما موقف فرعون بعد حدوث المعجزة وإيمان السحرة؟

• لم يؤمن بموسى عليه السلام ولا بربه العالمين، وتوعد السحرة الذين آمنوا بالله تعالى بعذاب أليم.

٩- ثم أمر الله (تعالى) موسى عليه السلام بعد أن عانى بنو إسرائيل الفهر؟ وما موقف فرعون؟

• أمر الله (تعالى) موسى عليه السلام بأن يجمع بني إسرائيل ويخرجوا من مصر.

• تبع فرعون وجنوده بني إسرائيل حيث ذهبوا حتى أدركوهم ولحقوا بهم.

١٠- ثم شعرت بنو إسرائيل حين وجدوا البحر أمامهم وفرعون وجنوده من خلفهم؟

• شعروا باليأس؛ لأنهم ظنوا أنه لا مهرب لهم؛ حيث وجدوا البحر يسد الطريق أمامهم والعدو من خلفهم.

١١- كيف كانت نجات سيدنا موسى عليه السلام وبني إسرائيل؟

• أمر الله سيدنا موسى عليه السلام أن يضرب مياه البحر بعصاه؛ فانقسمت إلى جبلتين عظيمتين، وبينهما طريق يابس (أرض) مرؤا عليه بسلام إلى الجانب الآخر.

١٢- ما مصير فرعون وجنوده؟

• انغلق مياه البحر على فرعون وجنوده وهم يحاولون اللحاق بموسى عليه السلام وبني إسرائيل؛ فغرقوا جميعاً.

• عززي التلميذ، هذه الأسئلة تميزك على فهم وتحليل الدرس.



النشطة بسلاحي التلميذ على الدرس الثالث



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (موسى - هارون - شعرة - خضر)

١) جرت المواجهة بين موسى عليه السلام والشجرة يوم

(٢) (شمار - شاف - خدع)

الناس.

٢) ألقي الشجرة جبالهم وعصيتهم إلى

(٣) (الحرف - لعصب - مسية)

من أفعال الشجرة.

٣) شعر الناس بـ

(٤) (فرعون - الشجرة - خدع - مس)

٤) أول من آمن بالله بعد معجزة العصا

(٥) (رياح شديدة - الصاعقة - غرق في صحرا)

٥) هلك فرعون وجنوده بـ



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١) الساحر يعلم حقيقة أمره وأنه يخدع أبصار الناس.

()

٢) ثقة موسى عليه السلام بربه كانت سبب نجاحه.

()

٣) خضع فرعون للحق بعد أن رأى معجزة العصا.

()

٤) آمن الشجرة بموسى حين تبين لهم الحق.

()

٥) نجا فرعون من الغرق وهو يلحق ببني إسرائيل.



املأ الفراغات في الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

الزحام

نبيًا

سیناء

الحق

واثقين

١) طلب فرعون من الشجرة أن يثبتوا للناس أن موسى ليس

شديدًا في اليوم الذي تخذى فيه الشجرة سيدنا موسى عليه السلام.

٢) كان الشجرة بمهارتهم وبأن النتيجة لصالحهم، ولكن حدث عكس ذلك.

٣) ظهر أمام جميع الناس، وأن ما فعله الشجرة مجرد خداع للعيون.

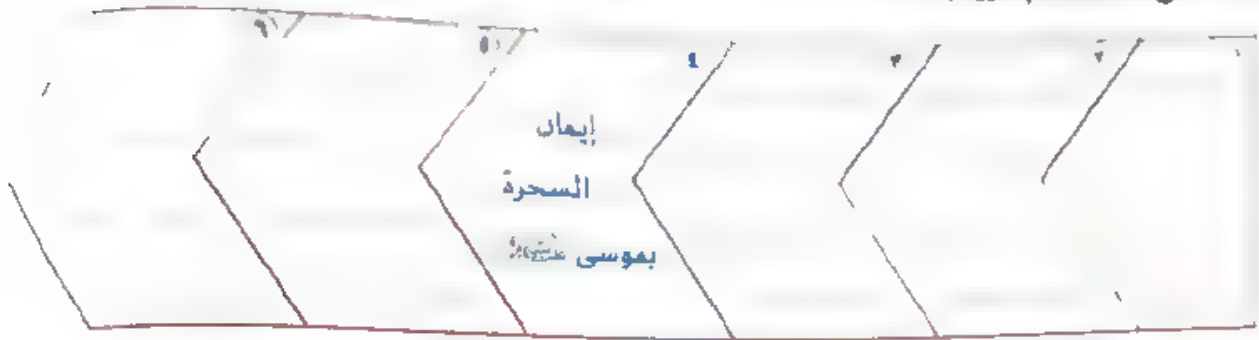
٤) بعد ما غرق فرعون وجنوده.

٥) عبر بنو إسرائيل إلى صحراء

الأنشطة (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.

الأنشطة

- غرق فرعون وجنوده.
- ابتلاع عصا موسى عليه السلام كل ما ألفاه السحرة.
- اجتماع الناس يوم الزينة.
- إيمان السحرة بموسى عليه السلام.
- بقاء موسى عليه السلام وبني إسرائيل.
- لقاء السحرة للجبال والعصي.



الأنشطة

اكتب على إسمان من حكي القرآن الكريم العبارات الآتية من خلال الدرس:

- ﴿قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾.
- ﴿قَالَ مَا مَشَرْتُمْ لَمْ يَمْدَدْ أَنْ مَادَدَ لَكُمْ...﴾.
- ﴿...إِنَّا لَنَذْكُرَنَّ﴾.
- ﴿...إِنَّمَا أَنْ تُلْقِيَ وَإِنَّمَا أَنْ تَكُونَ نَحْنُ الْمُلْقِينَ﴾.

الأنشطة

ضع علامة (✓) أمام ما تعلّمته من قصة (موسى عليه السلام):

- المؤمن واثق بنصر الله ﷻ له، ولا يخاف أحداً. ()
- معجزات الأنبياء أمور خارقة للعادة يؤيد الله ﷻ بها أنبياءه، وليس خداعاً للناس. ()
- من أسباب الكفر بالله ﷻ الكبر والعناد. ()
- إذا تعرض المؤمن للمحن والشدائد شقر باليأس والإحباط. ()
- إذا تبين للإنسان الحق فعليه أن يتمسك به. ()

الأهداف

- نشاط (د): ترتيب التلميذ أحداث (خروج سيدنا موسى عليه السلام من مصر) ترتيباً زمنياً.
- نشاط (هـ): يُحدّد التلميذ بعض الشخصيات من خلال الآيات الواردة في القصة.
- نشاط (و): يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من قصة خروج سيدنا موسى عليه السلام من مصر.



الدرس السادس

الدرس السادس

اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. آمن بموسى عليه السلام حين ظهر الحق وبطل الشرك (فرعون - موسى - هرون - آل فرعون)
٢. بعث الحق فرعون وجنوده بعد حرفي فرعون وجنوده (موسى - هرون - آل فرعون)
٣. الإيمان بالله عز وجل كان سبب شهيدنا موسى عليه السلام يوم الزينة (فرعون - آل فرعون - هرون)
٤. شغل بنو إسرائيل عند ما رأوا البحر أمامهم وفرعون حاكمهم (آل فرعون - آل فرعون - آل فرعون)

رتب تتابع قصة شهيدنا موسى عليه السلام كما تعلمتها:

١. فرغ فرعون وجنوده.
٢. إيمان السحرة بموسى عليه السلام.
٣. مواجهة موسى عليه السلام بسحرة فرعون يوم الزينة.
٤. التيقام عصا موسى عليه السلام لما ألقى السحرة من جبال وعصى.

اقرأ الآية، ثم أجب عن السؤالين الآتيين:

﴿قَالَ أَمْ نَشِئْتُمْ لَكُمْ إِلَهًا آدَنَ لَكُمْ إِنَّهُمْ لَكَاكِبٌ لِّئَلَّا عَلَىٰ كُفْرِكُمْ الْكَلْبُ الْوَحِيدُ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ...﴾

أ. على لسان من وردت الآية الكريمة؟ وإلى من يوجه حديثه؟

ب. ما النتائج المترتبة على إيمان من ذكرُوا في الآية الكريمة السابقة؟

أكمل الشكل التالي:

١. انزلت كل ما أنقاه
٢. ضرب بها مياه البحر فانقسمت إلى
عظمتين، وبيتها

العصا

من معجزات
سيدنا
موسى عليه السلام



التقديم التكويني على موضوعات السيرة والشخصيات



ملاحظة: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١/ أصراً أبو جهل على الحرب برغم هروب قافلة أبي سفيان من المسلمين.
- () ٢/ كانت غزوة أحد في السنة الخامسة من الهجرة.
- () ٣/ مخالفة أغلب الرماة لأوامر الرسول ﷺ كانت سبباً في هزيمة المسلمين في أحد.
- () ٤/ أدرك السحرة أن ما قام به موسى ﷺ ليس خدعة سحرية.

ملاحظة: أكمل الجمل الآتية:

- ١/ جاء فرعون بـ المهرة؛ لكي يواجهوا موسى ﷺ.
- ٢/ وجد بنو إسرائيل أمامهم وفرعون من خلفهم؛ فأصابهم اليأس
- ٣/ كانت غزوة بدر في شهر في السنة الثانية من الهجرة.
- ٤/ أشفق على رسول الله ﷺ لكثرة ما دعا الله ﷻ في غزوة بدر.
- ٥/ كان رسول الله ﷺ يواجه إيداء المشركين وهو في مكة بالإحسان و
- ٦/ كان حامل راية المسلمين في غزوة أحد

ملاحظة: من قائل العبارة الآتية؟

«لا تنزلوا ولا تخالفوا أمر رسول الله ﷺ».

ملاحظة: على لسان من وردت الآيات الكريمة؟

١/ ﴿قَالُوا يَا أَيُّهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ﴾

٢/ ﴿قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾.

٣/ ﴿... إِنَّا لَمَذْكُورُونَ﴾.

الْعِبَادَاتُ



العبادة هي اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحبُّه اللهُ ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة؛ فالصلاة، والزكاة، والصيام، والحج، وصديق الحديث، وأداء الأمانة، وبرُّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حبُّ الله ﷻ ورسوله ﷺ، وخشية الله، والصبر لحُكمه والشُّكرُ لِنِعْمِهِ، هي من العبادة لله ﷻ، وذلك أنَّ العبادة هي غاية المحبوبة له، والمَرْضِيَّةُ له، التي خَلَقَ الخَلْقَ لها، وبها أرسل جميع الرسل كما قال ﷻ:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِي﴾ [الأنبياء: ٥٦]

وتهدف دروسُ العبادات في هذا المَجْزُورِ إلى تزويد التلميذ بالمعرفة العلمية عن العبادات وتمكينه من أدائها دقةً وصحابةً لتطبيقها في حياته بصورة دائمة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مَعْنَى الزَّكَاةِ

الزَّكَاةُ عِبَادَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ تُحَافِظُ عَلَى الْإِثْرَانِ وَالتَّرَاحُمِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ؛ حَيْثُ يَبْدُلُ الْغَنِيُّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ تَلْبِيَةً لِحَاجَةِ الْفَقِيرِ وَطَاعَةً لِلَّهِ ﷻ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«أَغْلِفْهُمْ أَنْ عَلَيْهِمْ صَدَقَةٌ تُؤْخَذُ مِنْ أَغْيِيَالِهِمْ وَتُرَدُّ عَلَى مُقْرَأِيهِمْ» (رواه البخاري ومسلم)

مَعْنَى الزَّكَاةِ

• فِي اللَّغَةِ: النَّمَاءُ وَالطَّهَارَةُ.

• فِي الشَّرْعِ: قَدَرٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْرِجَهُ إِذَا تَوَافَرَتْ فِي هَذَا الْمَالِ شُرُوطُ الزَّكَاةِ، وَالْمَالُ هُوَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ وَيُمْكِنُ الْإِنْتِفَاعُ بِهِ كَالْفُلُوسِ وَالزُّرُوعِ وَالشَّامِ وَالْمَوَاشِي وَالْأَنْشِطَةِ التَّجَارِيَّةِ، قَالَ ﷺ:

﴿رَافِعُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاتَّبِعُوا الرُّسُلَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ﴾ [النور: ٥٦]

الْحِكْمَةُ مِنْ قَرَضِهَا

• خُلُوتُ التَّكَافُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَمُشَارَكَةُ الْغَنِيِّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ مَعَ الْمُحْتَاجِ؛ لِيَكُونَ الْمُجْتَمَعُ كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ.

• نَشْرُ الْمَشَاعِرِ الطَّيِّبَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ عِنْدَ مُسَاعَدَةِ الْقَادِرِ لِلْمُحْتَاجِ.

وَقَدْ أَسَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَالسُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ لِفَرِيضَةِ الزَّكَاةِ بِلَفْظَيْنِ هُمَا: الزَّكَاةُ - الصَّدَقَةُ، وَلَفْظُ الصَّدَقَةِ يَأْتِي بِمَعْنَى الزَّكَاةِ الْمَفْرُوضَةِ، وَيَأْتِي بِمَعْنَى التَّصَدُّقِ الْمُسْتَحَبِّ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الزكاة ويعص الجكم من وجوبها.
- يبدل التلميذ على قرضينة الزكاة



لماذا نعلم ديننا: معنى الزكاة

- ① ما أثر أداء الزكاة في المجتمع؟
 - الزكاة عبادة اجتماعية؛ اختص بها الله عباده الأغنياء؛ للحفاظ على الاتزان والتراحم بين أفراد المجتمع الواحد.
- ② ما معنى الزكاة في اللغة؟ وما معناها في الشرع (الإسلام)؟
 - الزكاة في اللغة: النماء والطهارة.
 - الزكاة في الشرع: قدر محدد من المال يجب على المسلم أن يخرجَه إذا توافرت في هذا المال شروط الزكاة.
- ③ ما المقصود بالمال؟ وما مفهومه في حياتنا اليومية؟
 - لفظ المال: هو كل ما يملكه الإنسان ويمكن الانتفاع به؛ كالفلوس، والنوع، والثمار، والمواشي، والأنشطة التجارية. وفي حياتنا اليومية يُطلق على النقود الورقية والمعدنية.
- ④ ما الدليل على فرض الزكاة في القرآن الكريم؟
 - قال ﷺ: «وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاطِيعُوا الرُّسُولَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ» ⑤.
- ⑤ ما الحكمة من فرض الزكاة؟
 - حدوث التكافل الاجتماعي بمشاركة الغني جزءاً من ماله مع المحتاج.
 - نشر المشاعر الطيبة بين أفراد المجتمع عند مساعدة القادر للمحتاج.
- ⑥ أشار القرآن الكريم والسنة النبوية لفريضة الزكاة بلفظين، اذكرهما.
 - (الزكاة - الصدقة)، ولفظ الصدقة يأتي بمعنى الزكاة المفروضة، ويأتي بمعنى التصديق المستحب.
- ⑦ من رحمة الله ﷻ أن وسَّع سُبُلَ العطاء بين الناس. كيف؟
 - لم يجعل الله ﷻ الزكاة مفروضة على كل الناس، ولكن هناك الصدقة وهي عطاء مستحب يمكن أن يقوم بها كل شخص وبأي قدر صغير أو كبير، كما أنها ليست في الأشياء المادية فقط، لكن يمكن أن نتصدق معنوياً بأن نبشِّم في وجوه الآخرين، وأن نُزيل الأذى من طريق الناس.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم الدرس وتحليله.



أنشطة بسلامة التلميذ على الدرس الأول



أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:



النماء

الغنى

اجتماعية

الصدقة

المال

⑤ تحدث التكافل الاجتماعي
بمشاركة ... جزءاً
من ماله مع المحتاج.



الزكاة

① عبادة
على الاتزان والتراحم بين
أفراد المجتمع.

② معناها في اللغة:
والطهارة.

④ من أسمائها:

③ معناها في الشرع: قدرٌ محدّد من يجب
على المسلم أن يخرجَه إذا توافرت فيه شروطها.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- ① المقصود بلفظ المال هو النقود والأنشطة التجارية فقط. ()
- ② ما يُنفقه الإنسان من زكاة أو صدقة مدخر له في الدنيا والآخرة. ()
- ③ الزكاة عبادة فرضها الله على الأغنياء فقط بشروط محدّدة. ()
- ④ من حكم فرض الزكاة نشر المشاعر الطيبة بين أفراد المجتمع. ()

اكتب ما يدلُّ عليه لفظ المال في الشكل التالي:



المال



⑤

④

③

②

①

10 درجة



أكمل ما بين القوسين

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. يبدل جزءاً من أموالهم تلبيةً لحاجة الفقراء. (المساكين - الأعمى - العموم)
٢. معنى الزكاة في اللغة: والطهارة. (المال - القدرة - قضاء)
٣. الحكمة من فرض الزكاة: حدوث التكافل. (العلمي - الاجتماعي - الأسري)
٤. كل ما الإنسان ويمكن الانتفاع به يسمى مالاً. (براءة - حبة - يمتلكه)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تحافظ الزكاة على الاتزان والتراحم بين أفراد المجتمع. ()
٢. معنى الزكاة في اللغة الدعاء والطلب. ()
٣. الأنشطة التجارية لا تعتبر مالاً. ()
٤. وردت الزكاة في بعض آيات القرآن الكريم بلفظ (الصدقة). ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

عبادة اجتماعية تحافظ على الاتزان والتراحم بين أفراد المجتمع.

في القرآن يأتي بمعنى الزكاة المفروضة أو التصديق المستحب.

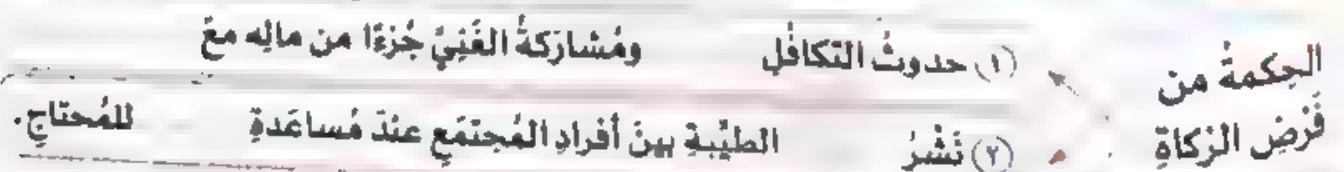
هو كل ما يمتلكه الإنسان ويمكن الانتفاع به من فلويس وثمار ومواش وأنشطة تجارية.

١. المال

٢. الزكاة

٣. لفظ الصدقة

أكمل الشكل التالي:



الدَّرْسُ الثَّانِي

الْعِبَادَاتُ

أنواع الزكاة

خَذَّ الشَّرْعُ الشَّرِيفُ أَنْوَاعَ الْأَمْوَالِ الَّتِي نَجِبَ فِيهَا زَكَاةُ الْفَرِيضَةِ، فَلَيْسَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ تُفَرِّضُ فِيهِ الزَّكَاةُ مَهْمَا كَثُرَ.

أنواع الزكاة وشروط وجوبها

نَجِبَ الزَّكَاةُ فِي خُمْسَةِ أَشْيَاءَ، هِيَ: الْفُلُوسُ، وَالزُّرُوعُ، وَالثَّمَارُ، وَالْمَوَاشِي، وَالْأَنْشِطَةُ التِّجَارِيَّةُ. وَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَصْنَافِ شُرُوطٌ يَجِبُ أَنْ تَتَوَافَرَ حَتَّى تُفَرِّضَ فِيهَا الزَّكَاةُ.

أَمْثِلَةٌ مِنْ أَنْوَاعِ الزَّكَاةِ وَشُرُوطِهَا

زكاة الفلوس والذهب والفضة المدخرة

نَجِبَ الزَّكَاةُ فِي النُّقُودِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ الْمُدَّخَرَةِ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطُ، مِنْهَا:
 • نصاب^(*) أي وصل قدرهما للحد الذي تجب فيه الزكاة، وهو ما يساوي قيمة ٨٥ جراماً من الذهب.
 • يكون قد حال عليها الحول: أي مر عليها عام هجري كامل.

زكاة الزروع

هِيَ مِقْدَارُ الزَّكَاةِ عَلَى مَا يَخْرُجُ مِنَ الْأَرْضِ مِنْ زَرْعٍ وَقَتَ حَصَادِهِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ:

«بِأَيِّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَمْقَرُوا مِنْ طِينَتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَاكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِخَبِيرَةٍ، إِلَّا أَنْ تُقِيمُوا بِهِ» وَأَسْمَوْا اللَّهَ غَنَى حَكِيمٌ [البقرة: ٢٦٧]

وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ لَا تُنْعَمُوا اخْتِيارَ الْمَالِ الرَّدِيِّ. تَقْوِضُوا فِيهِ الْمُرَادُ: تَتَسَاهَلُوا فِي اخْذِهِ. قَالَ ﷺ:

«وَهُوَ الَّذِي أَتَى حَسْبُ مَقْرُوشٍ وَسَعْرُ مَقْرُوشٍ وَالْحَصْلُ وَالزَّرْعُ مُخْتَلِفٌ أَصْلُهُ وَالزَّيْتُونُ وَالزُّمَانُ مُنْتَسِبُونَ وَمَنْ تَشَبَّهَ حَقْنًا بِزَيْتُونٍ إِذَا أَفْرَدَ نَوَاهُ حَقَّقَهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُشْرَفُوا بِهِ، كَهُ لَا يُجِبُ تَقْوِضُ فِيهِ» [الأَنْعَامُ: ١٤١]

الأهداف

• يتعرف التلميذ أنواع الزكاة، ويحدد بعض شروط وجوبها.
 • نصاب الفضة هو ما يعادل ٥٩٥ جراماً من الفضة.

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي الزُّرُوعِ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

• **بُلُوغُ النَّصَابِ:** أَيِ وَصَلَ قَدْرُهَا لِلْحَدِّ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ وَهُوَ خَمْسَةُ أَوْسُقٍ، وَالتِّي تُسَاوِي ٦٤٥ كِيلُوجَرَامًا تَقْرِيبًا؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«لَيْسَ فِي حَبٍّ وَلَا نَقْرٍ صَدَقَةٌ حَتَّى يَتَلَعَ خَمْسَةَ أَوْسُقٍ» (زكاة مُسْتَلْة)

• أَنْ يَكُونَ الْمَرْكَبِيُّ هُوَ الَّذِي يَبْذُلُ الْمَالَ وَالْجُهْدَ فِي الزَّرَاعَةِ وَالسَّقْيِ.

• أَنْ يَكُونَ مِنَ الطَّعَامِ الْغَالِبِ لِأَهْلِ الْبَيْدِ وَيُمْكِنُ ادِّخَارُهُ؛ مِثْلُ: الْقَمْحِ.

زَكَاةُ الْمَوَاشِي

تَجِبُ زَكَاةُ الْمَوَاشِي فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ، وَهِيَ: الْإِبِلُ (الْجِمَالُ)، وَالْبَقَرُ، وَالْغَنَمُ (الْخِرَافُ)، إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

• **بُلُوغُ النَّصَابِ:** وَيَخْتَلِفُ النَّصَابُ وَفَقَّ نَوْعِ الْمَاشِيَةِ الْمَرْكَبِيِّ عَنْهَا؛ فَنَصَابُ الْإِبِلِ يَخْتَلِفُ عَنْ نَصَابِ الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ.

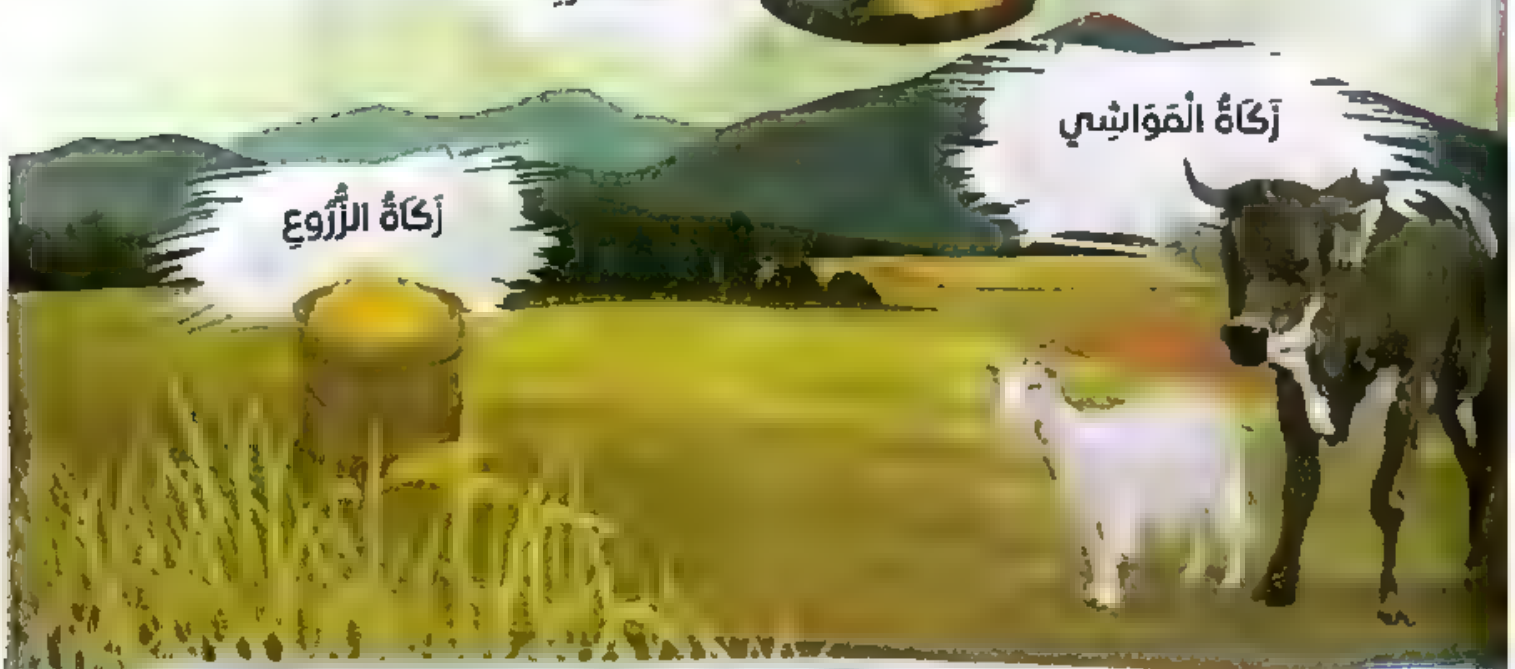
• أَنْ يَكُونَ قَدْ حَالَ عَلَيْهَا الْحَوْلُ: أَيِ مَرَّ عَلَيْهَا عَامٌ هِجْرِيٌّ كَامِلٌ.

زَكَاةُ الْمُلُوسِ
وَالذَّهَبِ وَالْفِصَّةِ
الْمُدَّخَرَةِ



زَكَاةُ الْمَوَاشِي

زَكَاةُ الزُّرُوعِ



الأهداف

• يتعرَّفُ التِّلْمِيزُ أَنْوَاعَ الزَّكَاةِ، وَيُحَدِّدُ بَعْضَ شُرُوطِ وَجُوبِهَا.



دروس الحساب - الجزء الرابع - إخراج الزكاة

① ما أنواع الأموال التي تجب فيها زكاة الفريضة؟

• تجب الزكاة في خمسة أشياء: (الفلوس - الزروع - الثمار - المواشي - الأنشطة التجارية).

(٢) هل كل ما يمتلكه المسلم تفرض فيه الزكاة مهما كثر؟ ولماذا؟ مع ذكر مثال.

• لا؛ لأن الشرع حدّد الأموال التي تجب فيها الزكاة، فمثلاً إذا امتلک المسلم عقاراً بمناب الألوّف من الجنیهات لا یخرج عنه زكاة.

(٣) هل مجرد امتلاك المسلم للأموال الخمسة التي تجب فيها الزكاة يستوجب إخراج زكاة؟

• لا، فليس امتلاك هذه الأموال الخمسة موجباً لإخراج الزكاة فيها، لكن يجب أن تتوافر شروط محدّدة في كلّ منها.

④ قارن بين شروط وجوب زكاة الفلوس والذهب والفضة، وزكاة الزروع، وزكاة المواشي.

شروط وجوب أنواع الزكاة

زكاة الفلوس والذهب والفضة المدخّرة	زكاة الزروع	زكاة المواشي
بلوغ النصاب	بلوغ النصاب	بلوغ النصاب
أن يمر عليها عام هجري كامل.	أن يكون المزكّي هو الذي يبذل المان والجهد في الزراعة والسقيا.	أن يمر عليها عام هجري كامل.
	أن يكون من الطعام الغالب لأهل البلد ويمكن أدخاره؛ مثل: القمح.	

⑤ ما المقصود بالنصاب؟ • هو القدر الذي تجب عنده الزكاة.

⑥ قارن بين نصاب كلّ من زكاة الفلوس والذهب والفضة، وزكاة الزروع، وزكاة المواشي.

نصاب زكاة الفلوس والذهب والفضة المدخّرة	نصاب زكاة الزروع	نصاب زكاة المواشي
النقود: ما يساوي قيمة ٨٥ جراماً من الذهب. الذهب: ٨٥ جراماً.	خمسة أوسق وهو ما يساوي (٦٤٥ كجم تقريباً).	تجب في الإبل، والبقر، والغنم، ونصائبها؛ يختلف على حسب نوع الماشية.

⑦ ما مقدار زكاة النقود التي بلغت النصاب وحال عليها الخول؟

• مقدار زكاة النقود التي بلغت النصاب وحال عليها الخول هو (٢,٥%) من المال، فإذا امتلک مسلم منّي ألف جنيّة وبلغ ذلك المال نصيباً وقر عام هجري كامل وجب عليه إخراج خمسة آلاف جنيّة.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ① حدّد الشرع أنواع (الأعمال - الأموال - الملابس) التي تجب فيها زكاة الفريضة.
- ② ليس كل ما يمتلكه الإنسان (تفرض - تستحب - تجوز) فيه الزكاة مهما كثر.
- ③ تجب الزكاة في أشياء، إذا توافرت شروط وجوبها. (ثلاثة - أربعة - خمسة)
- ④ قيمة الأوسق الخمسة في زكاة الزروع تساوي كيلوجرامًا تقريبيًا. (٧٤٠ - ٦٤٥ - ٥٤٠)
- ⑤ تجب زكاة المواشي في (الإبل - الغنم - كلاهما معًا)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- ① تُخرج زكاة الزروع والثمار بعد الحصاد بعام هجري كامل. ()
- ② امتلاكك بعض النقود أو المواشي يُوجب على صاحبها إخراج الزكاة. ()
- ③ من شروط وجوب الزكاة في النقود: بلوغ النصاب، ومرور عام. ()
- ④ يختلف نصاب زكاة المواشي باختلاف نوعها؛ فنصاب الإبل غير نصاب البقر. ()
- ⑤ لكل نوع من أنواع الزكاة شروط يجب أن تتوافر؛ حتى تُفرض فيها. ()

املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:



الذهب

عام

بلوغ

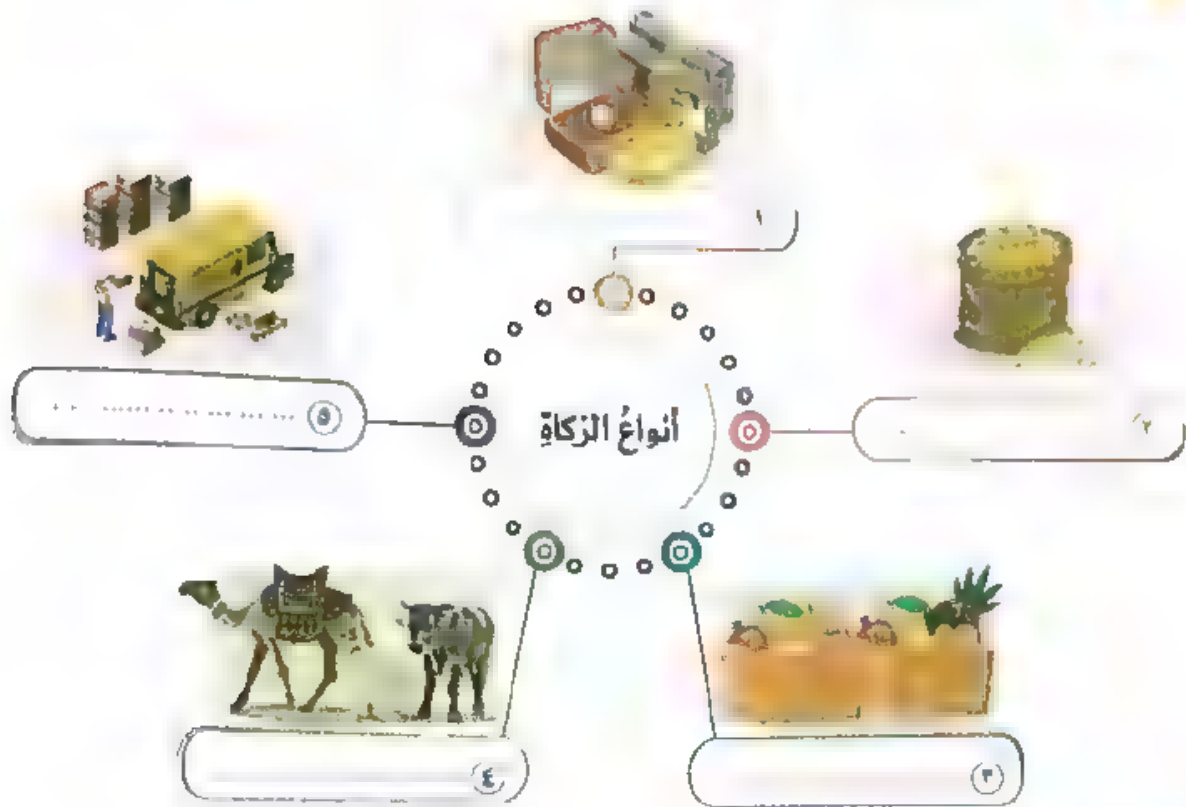
القدر

الغالب

- ① النصاب هو الذي تجب عنده الزكاة.
- ② حال عليها الخول؛ أي: مر عليها هجري كامل.
- ③ زكاة الزروع تكون من الطعام لأهل البلد ويمكن أدخاره.
- ④ نصاب زكاة الفلوس ما يساوي قيمة ٨٥ جرامًا من النصاب.
- ⑤ تشترك زكاة الفلوس والزروع والمواشي في شرط

الأنشطة (أ-ج): يجب التلميذ من الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.

اكتب نوع الزكاة تحت كل صورة مما يأتي:



أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

يساوي

خمسة

نوع

ثلاثة

الأرض

أنصبة بعض أنواع الزكاة

زكاة الماشي

زكاة الزروع

زكاة النقود والذهب

٥ تجب في

أنواع هي: الجمال،
والبقرة، والغنم.

٦ ونصابها: يختلف على
حسب الماشية.

٣ هي مقدار الزكاة على ما

يخرج من

وقت الحصاد.

٤ ونصابها: أوسق؛

أي ٦٤٥ كيلوجرامًا تقريبًا.

١ النقود: نصابها ما

قيمة ٨٥

جرامًا من الذهب.

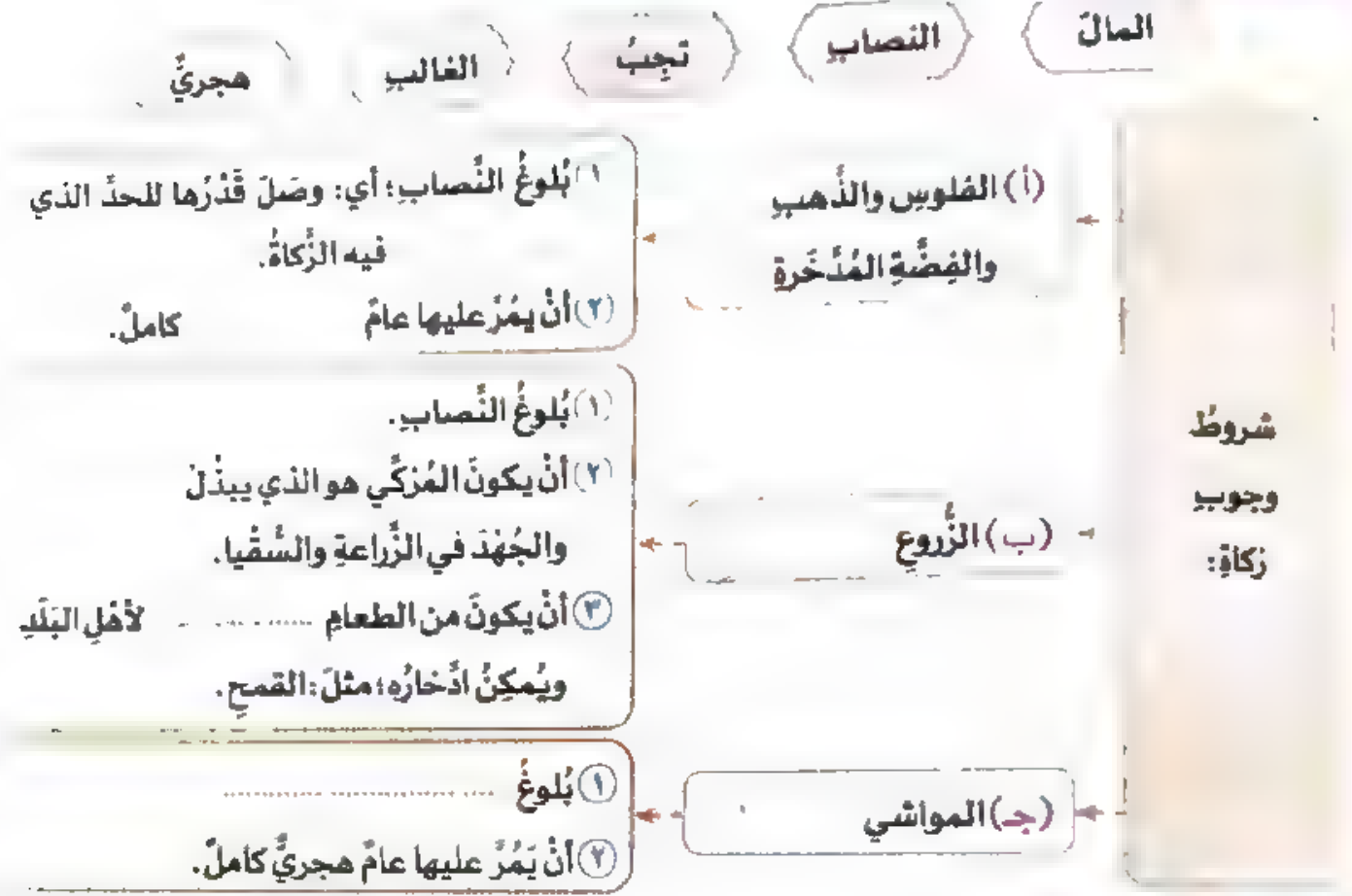
٢ الذهب: ونصابه

٨٥ جرامًا.

نشاط (د): يستنتج التلميذ نوع الزكاة من خلال الصور، ثم يكتبه.

نشاط (هـ): يحدد التلميذ أنصبة بعض أنواع الزكاة، ثم يكتبها.

أكمل شروط وجوب بعض أنواع الزكاة مستعيناً بالكلمات الآتية :



ضع علامة (✓) أمام الشخص الذي يجب عليه دفع الزكاة:

- () ١. تملك سعاد (١٠٠) جرام من الذهب، ومر عليها عام هجري كامل.
- () ٢. يملك إسماعيل عمارة سكنية يحصل إيجارها كل شهر.
- () ٣. وزن حسين محصول القمح يوم الحصاد فوجده أكثر من سبعمئة كيلوجرام.
- () ٤. لدى زينب مزرعة طيور كبيرة بها دواجن وحمائم.

أجب عن السؤال الآتي:

يبلغ مقدار محصول القمح عند الحاج عبد الرحمن ٤٠٠٠ كيلوجرام، بذل في زراعتها المال والجهد والسقيا، هل بلغ محصوله نصاب زكاة الزروع؟ ولماذا؟

نشاط (و): يلخص التلميذ شروط وجوب بعض أنواع الزكاة.
نشاط (زح): يطبق التلميذ ما تعلمه في الدرس على أمثلة حقيقية.



10 درجة



الإجابة على السؤال

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تجب الزكاة في الزروع إذا بلغت النصاب، وهو (أربعة - خمسة - ستة - أوسق).
 (٢) يشترط في زكاة الزروع أن يكون المزكي هو الذي بذل (المال فقط - الجهد فقط - المال والجهد) في الزراعة.
 (٣) تجب الزكاة في الذهب حين يبلغ (٧٠ - ٨٥ - ٩٥) جراماً.
 (٤) النصاب في زكاة (المال - المواشي - الرروع) يختلف باختلاف النوع.
 (٥) الشرط المشترك في زكاة الفلوس والزروع والمواشي هو (النوع - بلوغ النصاب - المدة الزمنية).

صِلِ العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

- | | |
|--|----------------------------------|
| (١) وصول قدرها للحد الذي تجب فيه الزكاة. | (١) تجب الزكاة في خمسة أشياء، هي |
| (٢) الفلوس، والزروع، والثمار، والمواشي، والأنشطة التجارية. | (٢) بلوغ النصاب في الزكاة يعني |
| (٣) الإبل، والبقرة، والغنم. | (٣) من شروط زكاة الزروع أن تكون |
| (٤) ما يساوي قيمة ٨٥ جراماً من الذهب. | (٤) تجب زكاة المواشي في |
| (٥) من الطعام الغالب لأهل البلد، ويمكن أدخاره. | (٥) يبلغ نصاب زكاة النقود |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ كل من يملك مالا بأي قيمة وجبت عليه الزكاة.
 () ٢ (حال عليه الخول): أي: مر عليه عام هجري كامل.
 () ٣ نصاب زكاة البقرة يساوي نصاب زكاة الإبل والغنم.
 () ٤ خمسة أوسق تساوي ٦٤٥ كيلوجراماً تقريباً.
 () ٥ تخرج زكاة الزروع يوم الحصاد.

مَصَارِفُ الزَّكَاةِ وَأَدَائُهَا

أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى تَعَدُّدِ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ، وَمَصَارِفِ الزَّكَاةِ الثَّمَانِيَّةِ تُعْبَرُ عَنْ ثَمَانِي صُورٍ مِنْ حَاجَاتِ الْبَشَرِ الَّتِي يَجِبُ تَلَبُّيْتُهَا؛ حَتَّى تُغْنِيَ صَاحِبَهَا عَنِ السُّؤَالِ، وَتَتَرَنَّ الْحَيَاةَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُخْتَمَعِ الْوَاحِدِ.

مَصَارِفُ الزَّكَاةِ

هِيَ الْجِهَاتُ الَّتِي تَخْرُجُ لَهَا أَمْوَالُ الزَّكَاةِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَةَ قُلُوبُهُمْ فِي الرِّقَابِ وَالْفَقِيرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [التَّوْبَةُ: ٦٠]

وَهُوَ شَدِيدُ الْحَاجَةِ الَّذِي لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ.

① الْفَقِيرُ:

وَهُوَ أَفْضَلُ خَالًا مِنَ الْفَقِيرِ، فَهُوَ يَمْلِكُ مَا لَا لِكُنْهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ.

② الْمَسْكِينُ:

وَهُمُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ عَلَى جَمْعِهَا وَإِخْرَاجِهَا لِمُسْتَحَقِّهَا.

③ الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ:

تَأْلِيفُ الْقُلُوبِ يَغْنِي: جَمْعُهَا، وَمِنْهُمْ: حَدِيثُو الْعَهْدِ بِالإِسْلَامِ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ لِدَعْمِ مَادِّي، إِذَا أَدَّى دُخُولُهُمْ فِي الإِسْلَامِ إِلَى قَطْعِ النِّقَمَاتِ عَنْهُمْ.

④ الْمَوْلَةُ قُلُوبُهُمْ:

وَهُوَ دَفْعُ الزَّكَاةِ لِتَحْرِيرِ الْعَبِيدِ، وَذَلِكَ أَصْبَحَ أَمْرًا تَارِيخِيًّا: فَشَرَاءُ وَتِنِغِ الْبَشَرِ لَمْ يَعُودَا مُبَاحَيْنِ فِي هَذَا الزَّمَانِ.

⑤ فِي الرِّقَابِ:

وَهُمُ أَصْحَابُ الدِّيُونِ الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا وَقَتَّ أَدَائِهَا.

⑥ الْغَارِمُونَ:

سَبِيلُ اللَّهِ ﷻ هُوَ الطَّرِيقُ الْمَوْصَلُ لِمَرْضَاتِهِ ﷻ، وَيَدْخُلُ فِي هَذَا الْمَصْرُفِ (بِنَاءُ الْمَسَاجِدِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالطَّرِيقِ وَالْمَدَارِسِ، وَتَحْفِيزُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَعِلَاجُ الْمَرْضَى غَيْرِ الْقَادِرِينَ، وَنَشْرُ الثَّقَافَةِ الدِّينِيَّةِ).

٧ في سبيل الله:

هُوَ الْمُغْتَرِبُ عَنِ وَطَنِهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعَوْدَةَ إِلَيْهِ؛ فَيُعْطَى مِنْ أَمْوَالِ الزَّكَاةِ حَتَّى يَقْدِرَ عَلَى الْعَوْدَةِ إِلَى بَلَدِهِ.

(٨) ابْنُ السَّبِيلِ:

آدابُ الزَّكَاةِ

آدابُ الْمُزَكِّي الَّذِي يُخْرِجُ الزَّكَاةَ:

• أَنْ تَكُونَ الزَّكَاةَ مِنْ مَالٍ حَلَالٍ، كَمَا قَالَ ﷺ:

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

«أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ صَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا»

• أَنْ تَخْرُجَ الزَّكَاةَ مِنَ الْمَالِ الْجَيِّدِ وَلَيْسَ الْبَائِي أَوْ الْفَاسِدُ؛ فَمَثَلًا يَخْتَارُ الْمُزَكِّي الْفُلُوسَ الْجَيِّدَةَ غَيْرَ الْمُهْتَرِئَةِ، وَفِي الزَّرْعِ وَالثَّمَارِ يَنْتَقِي أَجْوَدَهَا وَلَيْسَ الْفَاسِدَ مِنْهَا، كَمَا قَالَ ﷺ:

﴿وَلَا تَبِمُوا الْحَبَّ مِمَّنْ تُؤْمِنُونَ وَلَسْتُمْ بِأَكْرَبِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْنُوا بِهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَوٌّ حَكِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٦٧]

وَلَا تَبِمُوا الْخَبِيثَ لَا تَعْمَدُوا اخْتِيَارَ الْمَالِ الرَّدِيِّ. تُغْنُوا بِهِ: الْمُرَادُ: تَتَسَاهَلُوا فِي أَخْذِهِ.

• عَدَمُ تَأْخِيرِهَا عَنْ وَقْتِهَا.

• أَلَّا يُؤْذِيَ الْمُزَكِّي اخْذَ الزَّكَاةِ بِالْقَوْلِ أَوِ الْفِعْلِ؛ كَتَغْيِيرِهِ بِمَا أَخَذَ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ:

﴿تَأْتِيهَا الْيَمِينُ أَمْوَالُكُمْ لَا تُنْظَرُ صَدَقْتُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى...﴾ [البقرة: ٢٦٤]

الْمَنُّ: إِظْهَارُ الْإِحْسَانِ. الْأَذَى: التَّضَاوُلُ عَلَى الْفَقِيرِ.

آدابُ الْمُزَكِّي عَلَيْهِ الَّذِي يَأْخُذُ الزَّكَاةَ:

• أَلَّا يَحْسُدَ غَيْرَهُ عَلَى سَعَةِ رِزْقِهِ، وَيَرْضَى بِمَا قَسَمَهُ اللَّهُ ﷻ لَهُ.

• أَلَّا يُلِحَّ فِي السُّؤَالِ؛ قَالَ الرُّزْقُ بِيَدِ اللَّهِ ﷻ وَخَدَهُ.

• أَنْ يَسْتَعِينَ بِمَا أَخَذَ عَلَى قَضَاءِ حَاجَاتِهِ وَفِي طَاعَةِ رَبِّهِ.

(الاهداف)

• يفهم التلميذ آداب الزكاة.

فَضْلُ الزَّكَاةِ

فَضْلُهَا عَلَى الْمَرْكِيِّ:

اِمْتِنَانُ الْمَرْكِيِّ لِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ فِي إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ.

تَظْهِيرُ النَّفْسِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ؛ كَالشُّحِّ، وَالْبُخْلِ، بِالتَّدْرِيبِ عَلَى الْعَطَاءِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا...﴾ [التَّوْبَةُ: ١٠٣]

تُزَكِّيهِمْ تُنْمِي بِهِمَا حَسَنَاتِهِمْ وَأَمْوَالَهُمْ.

تَظْهِيرُ الْمَالِ مِنْ حُقُوقِ الْخَلْقِ؛ فَرِيضًا قَصَرَ الْمَرْكِيُّ يَوْمًا فِي آدَاءِ حَقِّ بَائِعٍ أَوْ مُشْتَرٍ؛ فَتَأْتِي الزَّكَاةُ فَتُظْهِرُ مَالَهُ مِنْ هَذَا الْإِثْمِ، كَمَا قَالَ ﷺ، عَنْ جَابِرٍ قَالَ:

قَالَ رَجُلٌ مِنَ الْقَوْمِ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَرَأَيْتَ إِذَا آدَى رَجُلٌ زَكَاةَ قَالِهِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ آدَى زَكَاةَ قَالِهِ فَقَدْ ذَهَبَ عَنْهُ شَرُّهُ». (رَوَاهُ الطَّبْرَايُنيُّ)

زِيَادَةُ الْمَالِ وَتَنْمِيَّتُهُ؛ فَالزَّكَاةُ مِنْ شَأْنِهَا أَنْ تَدْفَعَ الْمَرْكِيَّ إِلَى الْعَمَلِ؛ حَتَّى يَنْمُوَ مَالُهُ وَلَا تَأْكُلَهُ الزَّكَاةُ، كَمَا أَنَّ الْإِنْفَاقَ فِي مَرْضَاةِ اللَّهِ ﷻ يَزِيدُ مِنْ بَرَكَةِ الْمَالِ؛ فَتَنْعُمُ قَائِدَتُهُ عَلَى صَاحِبِهِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ...». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

تَيَقُّنُ الْمَرْكِيُّ مِنْ أَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ ﷻ الَّذِي يُعْطِيهِ أَفْضَلَ مِمَّا أَنْفَقَ.

﴿... وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾ [سَبَأًا: ٣٩]

يُخْلِفُهُ بِإِعْطَائِكُمْ مَا هُوَ خَيْرٌ مِنْهُ.

فَضْلُهَا عَلَى الْمَرْكِيِّ عَلَيْهِ:

تَلْبِيَةُ الزَّكَاةِ حَاجَاتٍ آخِذَهَا، وَتُعِينُهُ عَلَى الْحَيَاةِ.

تَظْهِيرُ قَلْبِهِ مِنَ الْخَسَدِ وَالْبَغْضَاءِ تُجَاهَ الْغَنِيِّ.

التَّيَقُّنُ مِنْ أَنَّ رَبَّهُ يَضْمَنُ لَهُ رِزْقَهُ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿وَرِيقَ أَمْوَالِهِمْ حَتَّى لَسَالِيبٍ وَالْخُرُورِ﴾ [الْأَنْبِيَاءُ: ١٩]



الْأَهْدَافُ

يُذَكِّرُ التَّلَامِيذَ عَلَى فَضْلِ الزَّكَاةِ.



الزكاة الثمانية والثمانون

١ ما المقصود بمصارف الزكاة؟

• مصارف الزكاة هي الجهات التي تخرج لها أموال الزكاة.

٢ ما الشرع مصارف الزكاة الثمانية؟

• لأنها تعبّر عن ثمانين صورة من حاجات البشر التي يجب تلبيتها؛ حتى تغني صاحبها عن السؤال وتؤمن الحياة بين أفراد المجتمع الواحد.

• تظهر رحمة الله (تعالى) في تحديد مصارف الزكاة الثمانية، وضخها.

• في هذا التحديد رحمة بفتات من أفراد المجتمع يمكن ألا يلتفت إلى احتياجاتهم؛ فيعيشون في ألم وعناء.

٣ ما مصارف الزكاة الثمانية؟ مع توضيح المقصود بكل مصرف منها.

• الفقير - هو شديد الحاجة الذي لا يملك ما يسد حاجاته الأساسية.

• المسكين: أفضل حالاً من الفقير؛ فهو يملك ما لا لكنه لا يكفي حاجته.

• العاملون على الزكاة: هم الذين يعملون على جمع الزكاة، وإخراجها لمستحقيها.

• المؤلفة قلوبهم: منهم حديثو العهد بالإسلام الذين يحتاجون لدعم مادي.

• في الرقاب: دفع الزكاة لتحرير العبيد، وذلك أمر لم يعد موجوداً الآن.

• الغارمون: أصحاب الديون الذين لا يستطيعون سدادها وقت أدائها.

• في سبيل الله: هو الطريق المؤصل لمرضاته (تعالى)؛ مثل: بناء المساجد والمدارس

والمستشفيات.

• ابن السبيل: المغترب عن وطنه الذي لا يستطيع العودة إليه.

٤ قارن بين الفقير والمسكين، مع ذكر مثال.

لغتي

المسكين

هو أفضل حالاً من الفقير؛ فهو يملك ما لا لكنه لا يكفي حاجاته. مثال: رجل يعمل ولديه راتب شهري، ولكنه لا يلبي كل احتياجاته.

هو شديد الحاجة الذي لا يملك ما يسد حاجاته الأساسية. مثال: رجل لا يعمل وليس لديه مصدر دخل يلبي احتياجاته.

٥ اذكر مثالا يوضح من المؤلفة قلوبهم.

• إذا دخل شخص أجنبي في الإسلام؛ ونتيجة لذلك طرد من عمله، فيجوز له أن يأخذ من الزكاة.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعبك على فهم الدرس وتحليله.

٧) هل دَفَعُ الزكاةَ لتحرير العبيد موجوداً الآن؟ ولماذا؟

• لا، لَمْ يَغْدُ موجوداً؛ لأنَّ بَيْعَ وَشِرَاءَ الْبَشَرِ لَمْ يَعُودَا مُبَاحَيْنِ فِي هَذَا الزَّمانِ، وَقَدْ غَمَلَ الْإِسْلَامُ عَلَى الْقَضَاءِ عَلَى الرِّقِّ وَالْعُبُودِيَّةِ مِنَ الْعَالَمِ كُلِّهِ.

٨) اذْكُرْ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي تَدْخُلُ ضِمْنَ مَضْرُوفِ (فِي سَبِيلِ اللَّهِ).

• بِنَاءُ الْمَسَاجِدِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالطَّرِيقِ وَالْمَدَارِسِ، وَعِلاجُ الْمَرَضَى غَيْرِ الْقَادِرِينَ، وَتَحْفِيزُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٩) اذْكُرْ بَعْضَ آدَابِ الزكاةِ لِلْمُزَكِّي (الَّذِي يُخْرِجُهَا)، وَالْمُزَكَّى عَلَيْهِ (الَّذِي يَأْخُذُهَا).

آدَابُ الزكاةِ

لِلْمُزَكِّي (الَّذِي يُخْرِجُ الزكاةَ)	لِلْمُزَكَّى عَلَيْهِ (الَّذِي يَأْخُذُ الزكاةَ)
• أَنْ تَكُونَ الزكاةَ مِنْ مَالٍ حَلَالٍ.	• أَلَّا يَحْسُدَ غَيْرُهُ عَلَى سَعَةِ رِزْقِهِ، وَيَرْضَى بِمَا قَسَمَهُ اللَّهُ لَهُ.
• أَنْ تَخْرِجَ الزكاةَ مِنَ الْمَالِ الْجَيِّدِ وَلَيْسَ الْبَالِي أَوْ الْفَاسِدِ.	• أَلَّا يُلِحَّ فِي السُّؤَالِ؛ فَالرِّزْقُ بِيَدِ اللَّهِ وَخِذْهُ.
• عَدَمُ تَأْخِيرِهَا عَنْ وَقْتِهَا.	• أَنْ يَسْتَوْعِينَ بِمَا أَخَذَ عَلَى قَضَاءِ حَاجَاتِهِ، وَفِي طَاعَةِ رَبِّهِ.
• أَلَّا يُؤْذِيَ الْمُزَكِّيَ آخِذَ الزكاةِ بِالْقَوْلِ أَوْ الْفِعْلِ.	

١٠) اذْكُرْ فَضْلَ الزكاةِ لِلْمُزَكِّي (الَّذِي يُخْرِجُهَا)، وَالْمُزَكَّى عَلَيْهِ (الَّذِي يَأْخُذُهَا).

فَضْلُ الزكاةِ

لِلْمُزَكِّي (الَّذِي يُخْرِجُ الزكاةَ)	لِلْمُزَكَّى عَلَيْهِ (الَّذِي يَأْخُذُ الزكاةَ)
• امْتِثَالُ الْمُزَكِّي لِأَمْرِ اللَّهِ فِي إِخْرَاجِ الزكاةِ.	• تُلَبِّي الزكاةَ حَاجَاتِ آخِذِهَا، وَتُعِينُهُ عَلَى الْحَيَاةِ.
• تَطْهِيرُ النَّفْسِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ كَالشُّحِّ وَالْبُخْلِ بِالتَّدْرِيبِ عَلَى الْعَطَاءِ.	• تَطْهَرُ قَلْبُ الْمُزَكِّي عَلَيْهِ مِنَ الْحَسَدِ وَالْبَغْضَاءِ تَجَاهَ الْغَنِيِّ.
• تَطْهِيرُ الْمَالِ مِنْ حَقُوقِ الْخَلْقِ.	• تَيَقَّنُ الْمُزَكِّي عَلَيْهِ مِنْ أَنَّ رَبَّهُ يَضْمَنُ لَهُ رِزْقَهُ.
• زِيَادَةُ الْمَالِ وَتَنْمِيَّتُهُ.	
• تَيَقَّنُ الْمُزَكِّي مِنْ أَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ وَخِذْهُ.	

١١) كَيْفَ تَعْمَلُ الزكاةَ عَلَى تَنْمِيَةِ الْمَالِ وَزِيَادَتِهِ؟

• الزكاةُ تَدْفَعُ الْمُزَكِّيَ إِلَى الْعَمَلِ وَالِاسْتِثْمَارِ؛ حَتَّى يَنْمُو الْمَالُ وَيَزِيدَ.

• الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﷻ يَزِيدُ مِنْ بَرَكَاتِهِ الْمَالِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينُكَ عَلَى فَهْمِ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.

النَّشِطَةُ سِلَاحُ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ حدّد مصارف الزكاة؛ حتّى تتزّن الحياة بين أفراد المجتمع. (المقراء - القراء الكريم - الأغنياء)
- ٢ مصارف الزكاة تُعبّر عن صوّر من حاجات البشري. (التماينة - التسعة - العشرة)
- ٣ بالزكاة الحياة بين أفراد المجتمع الواحد. (تنوء - تصبغ - تتزّن)
- ٤ العاملون على الزكاة هم الذين أموال الزكاة. (ياكئون - يحناخون - يجمعون)
- ٥ أصحاب الديون الذين لا يستطيعون سداّذها هم (الفارمون - بناء السبيل - العاملون على زكاة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من آداب الزكاة أن تكون من مالٍ حلالٍ طيبٍ. ()
- ٢ الفقير أفضل حالاً من المسكين؛ حيث إنه يمتلك مالاً، ولكن لا يكفيه. ()
- ٣ تأليف القلوب يعني جمّعها، ومن المؤلّفة قلوبهم حديثو العهد بالإسلام. ()
- ٤ تحديد الشرع لمصارف الزكاة رحمةً بفئات يمكن ألا يلتفت إليها أحد. ()
- ٥ نشر الثقافة الدينية أحد مصارف الزكاة في سبيل الله. ()

املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

المزكى عليه في سبيل الله بركة الذميمة المزكى

- ١ الزكاة تُطهّر النفوس من الأخلاق
- ٢ الزكاة تزيد من المال.
- ٣ من مصارف الزكاة أن يخرج المأل
- ٤ من آداب ... ألا يحسد غيره على سعة رزقه.
- ٥ من آداب ... ألا يؤخّر الزكاة عن وقتها.

الأنشطة (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.

أكمل الجدول الآتي بمَصَارِفِ الزَّكَاةِ والمَقْصُودِ منها:

مَصْرُفُ الزَّكَاةِ	المَقْصُودُ منه
١. الْفَقِيرُ	
٢. أَفْضَلُ حَالًا مِنَ الْفَقِيرِ؛ فَهُوَ يَمْلِكُ مَا لَا لَكَنَّهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ.	
٣. الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ	
٤. مِنْهُمْ حَدِيثُو الْعَهْدِ بِالْإِسْلَامِ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ لِدَعْمِ مَادِي.	
٥. دَفْعُ الزَّكَاةِ لِتَحْرِيرِ الْعَبِيدِ، وَذَلِكَ أَمْرٌ لَمْ يَغْذُ مَوْجُودًا الْآنَ.	
٦. أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا وَقَدْ أَدَانَهَا.	
(٧) فِي سَبِيلِ اللَّهِ	
(٨) الْمُغْتَرِبُ عَنْ وَطَنِهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعُودَةَ إِلَيْهِ.	

صِلْ كُلَّ حَالَةٍ مِنَ الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ بِمَصْرُفِ الزَّكَاةِ الَّذِي تَسْتَحِقُّ أَخْذَ الْمَالِ مِنْهُ:

١. اسْتَدَانَتْ سَيِّدَةً لِتُذِيرَ أُمُورَ زَوَاجِ ابْنَتِهَا، وَلَكِنَّمَا لَمْ تَسْتَطِعْ رَدَّ الدُّيُونِ.	المَسَاكِينُ
٢. جَارٌ مَرِيضٌ، وَلَا يَعْملُ، وَلَا يَمْلِكُ مَا يَشْتَرِي بِهِ قُوتَ يَوْمِهِ أَوْ عِلَاجَهُ.	الغَارِمُونَ
٣. أَحَدُ الْأَقَارِبِ رَاتِبُهُ قَلِيلٌ وَتَرَكَمَ عَلَيْهِ إِيجَارُ شَهْرَيْنِ لِسَقْيَتِهِ.	الْفُقَرَاءُ
٤. رَجُلٌ غَيْرُ مُسْلِمٍ، هَدَاهُ اللَّهُ إِلَى الْإِسْلَامِ؛ وَبِسَبَبِ ذَلِكَ ظَلَمَ مِنْ عَمَلِهِ.	ابْنُ السَّبِيلِ
٥. سَافِرٌ شَابٌّ إِلَى بَلَدٍ أجنبيٍّ، وَلَمْ يَجِدْ عَمَلًا، وَأَنْفَقَ كُلَّ مَا مَعَهُ مِنْ مَالٍ، وَيُرِيدُ الْعُودَةَ إِلَى بَلَدِهِ.	فِي سَبِيلِ اللَّهِ
٦. أَنْشَأَ أَحَدُ أَغْنِيَاءِ الْحَيِّ مَقَرًّا لِتَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَجَانًّا.	الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ

نشاط (د): يكتب التلميذ مَصَارِفَ الزَّكَاةِ الثمانية مع تعريفاتها.
نشاط (هـ): يسمّنّج التلميذ مَصْرُفَ الزَّكَاةِ الْمُنَاسِبَ لكلِّ حالة من الحالات.



حَدِّدِ الآدَابَ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْمُزَكِّيِ الَّذِي يُخْرِجُ الزَّكَاةَ اتِّبَاعُهَا مَعًا يَلِي :



نشاط

٥) دَفْعُ الزَّكَاةِ مِنَ الْمَالِ الْجَيِّدِ،

وَالْفُلُوسِ الْجَيِّدَةِ غَيْرِ الْمُهْتَرَّةِ.

١) إِخْرَاجُ الزَّكَاةِ مِنَ الْمَالِ الْحَلَالِ.

الآدَابُ الَّتِي
يَتَّبِعُهَا الْمُزَكِّي

٤) عَدَمُ تَأْخِيرِ الزَّكَاةِ عَنْ وَقْتِهَا.

٢) إِخْرَاجُ الزَّكَاةِ مِنَ الثَّمَارِ الْفَاسِدَةِ
الَّتِي لَا يَشْتَرِيهَا أَحَدٌ.

٣) عَدَمُ إِذْيَاءِ أَخِيذِ الزَّكَاةِ بِالْقَوْلِ أَوِ الْفَعْلِ.

صِلْ كُلَّ آيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :



نشاط

٦ قال ﷺ: «يَكَايُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يُطْلَوُا
صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَدَى...».

إِخْرَاجُ الزَّكَاةِ مِنَ الْمَالِ الْحَلَالِ.

٧ قال ﷺ:

«أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا».

أَلَّا يُؤْذِيَ الْمُزَكِّيَ أَخِيذَ الزَّكَاةِ
بِالْقَوْلِ أَوِ الْفَعْلِ.

٨ قال ﷺ:

«خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا...».

الزَّكَاةُ تَزِيدُ مِنْ بَرَكَةِ الْمَالِ
وَتُنَمِّيهِ، فَلَا يَنْقُصُ مِنْهُ شَيْءٌ.

٩ قال ﷺ:

«مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ...».

تَطْهِيرُ النَّفْسِ مِنَ الْأَخْلَاقِ
الذَّمِيمَةِ بِالْعَطَاءِ.

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي :



نشاط

• اذْكُرْ بَعْضَ آدَابِ الْمُزَكِّيِ عَلَيْهِ (الَّذِي يَأْخُذُ الزَّكَاةَ).

نشاط (و) يُحَدِّدُ التَّلْمِيزَ الْآدَابَ الَّتِي يَتَّبِعُهَا الْمُزَكِّي (الَّذِي يَخْرِجُ الزَّكَاةَ).

نشاط (ز) يَسْتَدِلُّ التَّلْمِيزُ عَلَى بَعْضِ آدَابِ الزَّكَاةِ وَفَضْلِهَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

نشاط (ح) يَذْكُرُ التَّلْمِيزُ الْآدَابَ الَّتِي يَتَّبِعُهَا الْمُزَكِّي عَلَيْهِ (الَّذِي يَأْخُذُ الزَّكَاةَ).

أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

يُعطي / حقوق / النفس / الله ﷻ / المال

١ الامتثال لأمر
في إخراج الزكاة.


٢ تطهير
من الأخلاق الذميمة.

٣ التيقن من أن الرزق بيد الله ﷻ الذي
أفضل مما نتفق.

٤ زيادة
وتنميته.

٥ تطهير المال من
الخلق.

فَضْلُ الزَّكَاةِ
على المُزَكِّي



حدّد من الأمثلة الآتية ما هو من مَصَارِفِ الزَّكَاةِ وما ليس منها:

ليس من مَصَارِفِ الزَّكَاةِ	من مَصَارِفِ الزَّكَاةِ	الأمثلة
		١ طالب مُعْتَرِبٌ عن وِطْنِهِ، ولا يستطيع العُودَةَ إليه.
		٢ رَجُلٌ لَدَيْهِ ما يكفيهِ من المالِ لِمُدَّةٍ عامٍ.
		٣ امرأةٌ تَعْمَلُ في جُمُعِيَّةٍ خيريَّةٍ، وتَجْمَعُ أموالَ الزَّكَاةِ.
		٤ رَجُلٌ يَصْرِفُ راتبَهُ كاملاً على أشياء ومُنْتَجَآتٍ ترفيحيَّةٍ.
		٥ اقْتَرَضَ رَجُلٌ مَالاً، وجاءَ مُوعِذُ السُّدَادِ، ولم يستطِعْ سَدَادَهُ.

توقع النتائج المُرتبِبةَ على ما يلي:

١ خُضُولُ الْفُقَرَاءِ وَالْمَساكِينِ على الزَّكَاةِ.

٢ امْتِناعُ الْأَغْنِياءِ عن دَفْعِ زَكَاةِ أموالِهِم.

نشاط (ط): يُعَدُّ التَّلْمِيذُ فَضْلَ الزَّكَاةِ على المُزَكِّي (الذي يُخْرِجُ الزَّكَاةَ).
نشاط (ي): يَسْتَلْجِ بعضُ العائلاتِ المُسْنَعِفَةُ لِلزَّكَاةِ.
نشاط (ك): يَتَوَقَّعُ التَّلْمِيذُ أَثَرَهُ دَفْعَ الزَّكَاةِ على المُجْتَمَعِ.

١٥ درجة



السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) المسكين أحسن حالاً من ... (الغني - الفقير - مُركب)
- ٢) مَنْ يستحقُّون الزكاة (المؤمنون - الأغنياء - المشركون)
- ٣) من المؤلفة قلوبهم حديثو العهد بـ (الإسلام - الصلاة - الصوم)
- ٤) دفع الزكاة يجب أن يكون من المال (المشهود - القير - الحلال)
- ٥) الزكاة تُطهر قلب آخذها من (البغضاء تجاه الغني - الغضب - الغرور - الحسد)
- ٦) من مصارف الزكاة ولم يغد موجوداً الآن. (المؤلفة قلوبهم - ابن السبيل - في الرقاب)

صل كل عبارة من العمود الأول بما يتناسبها في العمود الثاني:

- | | |
|---|--|
| ١) الزكاة تُطهر نفس الغني | () من الحسد والجفد. |
| ٢) تُطهر الزكاة نفس الفقير | () من الشح والبخل. |
| ٣) «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ» | () الرزق بيد الله، يُعطي أكثر مما أنفقوا. |
| ٤) «... وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ» | () الصدقة تُبارك المال وتنميه. |

اكتب اسم مصرف الزكاة الذي تدل عليه كل جملة مما يأتي:

- ١) إنفاق المال على أعمال الخير التي تُوصل لمرضاة الله ﷻ.
- ٢) إنفاق المال على الذي يمتلك مالا، ولكنه لا يكفي حاجته.
- ٣) إنفاق المال على الذين يعملون على جمع الزكاة وإخراجها لمستحقيها.
- ٤) إنفاق المال على شديد الحاجة الذي لا يملك ما يسد حاجاته الأساسية.
- ٥) إنفاق المال على حديثي العهد بالإسلام الذين يحتاجون لدعم مادي.



التقييم التكويني على موضوعات العبادات



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تحقق الزكاة التراحم بين أفراد المجتمع الواحد. ()
- ② الزكاة قدر محدد من المال يجب أن يخرج به المسلم إذا توافرت في هذا المال شروط الزكاة. ()
- ③ تطلق الصدقة بمعنى الزكاة المفروضة والتصدق المستحب. ()
- ④ تؤدى زكاة الزروع بعد الحصاد بعام هجري كامل. ()
- ⑤ النصاب هو القدر الذي يجب عنده الزكاة. ()
- ⑥ من مصارف الزكاة المؤلفة قلوبهم. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① عبر القرآن والسنة عن الزكاة بلفظين هما (النماء والزكاة - الزكاة والصدقة - الصدقة والبركة)
- ② تجب الزكاة في أشياء. (ثلاثة - خمسة - سبعة)
- ③ نصاب زكاة النقود ما يعادل جراماً من الذهب. (٨٥ - ٧٤ - ٩٥)
- ④ من أنواع الحيوانات التي تجب فيها الزكاة (القطط والكلاب - الحيوانات المفترسة - البقر والغنم)
- ⑤ الغارمون هم (العاجزون عن أداء ديونهم - المفتربون عن أوطانهم - المشتغلون بجمع الركة)

أكمل الجمل الآتية:

المال

النماء

الجهد

الطهارة

الزرق

أفضل

- ① الزكاة في اللغة هي و
- ② شرط في زكاة الزروع أن يكون المزكى هو الذي يبدل و
- ③ من آداب الزكاة تمنع المزكى أن يتبدل الله الذي يعطيه مما أنفق.

اجب عن السؤالين الآتيين:

① ما الحكمة من فرض الزكاة؟

② اذكر اثنين من آداب المزكى عليه (الذي يأخذ الزكاة).

الْعَمَلُ عَلَى تَطْوِيرِ الْحَالَةِ الْبَيْئَةِ لِمَقْدَرَسَةٍ مِنْ خِلَالِ الزَّرَاعَةِ وَإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَالرُّفُقِ بِالْحَيَوَانِ

المشروع

النَّشِطَةُ بِسِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

فَكَّرْ، وَاكْتُبِ النَتَائِجَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَحْدُثَ لِلْبَيْئَةِ، إِذَا قَامَ كُلُّ فَرْدٍ فِي مُجْتَمَعِكَ بِالْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:



• اخْتَرْ: صُنْعَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ مِنَ الْمُخَلَّفَاتِ وَالْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ يُسَمَّى: (ترشيذ استهلاك - إعادة تدوير).

صِلْ كُلَّ آيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ بِالْقِيَمَةِ الَّتِي تَدْعُو إِلَيْهَا:

﴿وَأَيَّةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ
أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ
يَأْكُلُونَ﴾. [يس: ٣١]

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ
لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾.
[الأعراف: ٣١]

﴿وَلَا تَقْعُدُوا بِكِ اللَّهِ
لَا يُحِبُّ الْمُقْعِدِينَ﴾.
[البقرة: ١٩٠]

ترشيذ الاستهلاك

الرُّفُقُ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ

الزَّرَاعَةُ

اكَتُبِ الْقِيَمَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنَ الرَّسُولِ ﷺ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَرَّ الرَّسُولُ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟»، قَالَ: أَفِي الْوَضْوءِ سَرْفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ».
- ٢- نَهَى الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يُتَّخَذَ ذُو الرُّوحِ غَرَضًا.
- ٣- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرًا أَوْ إِنْسَانًا أَوْ بَهِيمَةً إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

نشاط (أ - ج): يُظْهِرُ التَّلْمِيذُ وَغْنَهُ بِأَهَمِّيَةِ الْجِفَافِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

تخطيط المشروع



نشاط

أحرص على تطبيق القيم التالية عند التخطيط للمشروع، ثم اقرأ المهمة ثمهياً لتنفيذ المشروع:

- الإيجابية.
- مواجهة المشكلات.
- التفكير.
- النظافة.
- الاحترام والتعاون.
- التراحم.

المهمة: التخطيط لتطوير الحالة البيئية للمدرسة من خلال الزراعة وإعادة التدوير والرفق بالحيوان.

المسؤوليات	ما سيتم	الأدوات
إعادة التدوير	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم لافتات لأحاديث نبوية شريفة عن النظافة. - رصد أنواع المخلفات، وتحديد ما يمكن إعادة تدويره. - صناعة سلات مهملات من مواد تم تدويرها. 	
الزراعة		<ul style="list-style-type: none"> - أدوات زراعية. - بذور النباتات.
الرفق بالحيوان	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم لافتات لأحاديث نبوية شريفة عن الرفق بالحيوان. - رصد متوسط عدد الحيوانات الموجودة حول المدرسة. - صناعة أوانٍ معاد تدويرها لإطعام الحيوانات والطيور. 	

تسليم المشروع



قسم المهام بين فريقك، وحدد موعد تسليم كل مهمة:

المهمة	المسؤول	موعد التسليم

تعليمات: اقرأ قائمة المهام الآتية، وسجل ما تم تنفيذه وما لا يزال ناقصاً:

- ☐ جمع مواقف وأحاديث مختلفة عن تعامل الرسول ﷺ مع البيئة.
- ☐ إدارة جلسة لمناقشة أهم القيم المستخلصة من تلك المواقف.
- ☐ تصميم جدول لأعمال النظافة في المدرسة.

نشاهد (د - هـ و): نحدد التلميذ الإجراءات التي تساعد في تطوير الحالة البيئية للمدرسة



مِنْ مَعَادِلِ إِمْتِحَانِ الْإِدَارَاتِ الْعَلِيَّةِ ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

(١) محافظة القاهرة - إدارة مصر الجديدة التعليمية

أولاً القرآن الكريم: اقرأ الآيات، ثم أجب:

١) فَعَجَّلَهُ

٢) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ٣) وَالَّذِي أَخْرَجَ

قال (تعالى): ﴿سَبِّحْ أَسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ١) الَّذِي خَلَقَ

غُثَّاءً أَحْوَى ٢) سَفَرْتُكَ فَلَا تَسْقَى ٣)﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مكية - مدنية - بعضها مكى وبعضها مدني)

١) سورة الأعلى

(التربة الخصبة - أشجار النخيل - العشب الأخضر)

٢) معنى «المرعى»:

(ميكائيل - جبريل - إسرافيل)

٣) تلقى سيدنا محمد ﷺ الوحي من سيدنا

(يخشى - يشقى - يتولى)

٤) القرآن الكريم تذكرة لمن

(ب) اكتب المحذوف في الآيات السابقة.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١) رضا الله (تعالى) من أهم الأشياء التي نراعيها في أمور حياتنا. ()

٢) الله يعلم ما يدور داخل أي إنسان من أفكار ونيات. ()

(د) أحب: ما مكانة سورة الأعلى عند سيدنا محمد ﷺ؟

ثانياً الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ حُسِنَ إِسْلَامُ الْقَرَوِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الرجل فقط - المرأة فقط - الإنسان)

١) معنى (المرء):

(تُخالف - تُبين - ليس لها علاقة)

ما جاء في القرآن بشكل عملي.

٢) السنة

(ب) اكتب المحذوف في الحديث الشريف،

(ج) كيف نُظهر محبتنا للنبي ﷺ؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① كل الكائنات تُسَبِّحُ لله وتخضع له. ()
- ② لا يمكن الإسراف في الماء إلا للوضوء. ()
- ③ الصوم يُعلِّمنا الصبر ويَهْدِي سلوكياتنا. ()

(ب) أجب: كيف نستعين بالله؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① تجب زكاة المواشي في ثلاثة أنواع هي الإبل والبقر و (الدجاج - الغنم - الحمام)
- ② من سنن الصوم (تعجيل الفطر - تأخير السحور - الامتناع عن الطعام - الأول والثاني)
- ③ تُعطى الزكاة لـ (الفقير - المسكين - ابن السبيل - جميع ما سبق)

(ب) أجب: للصوم فضائل عظيمة وآثار طيبة على الفرد والمجتمع، وضح ذلك.

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- ① وقف النبي ﷺ آخر الجيش؛ ليُشرف على غزوة بدر. ()
- ② استغلَّ خالد بن الوليد نزول الرُّمَّة والتف من خلف التل على المسلمين. ()
- ③ ثقة موسى ﷺ برَّبِّه كانت سبب نجاته من فرعون وجنوده. ()

(ب) أجب عما يلي:

- ① لماذا جاء فرعون بالسحرة المهرة؟
- ② بِمِ أَمْر الرسول الرُّمَّة في غزوة أُحُد؟ ولماذا؟

(٢) محافظة الجيزة - إدارة أكتوبر التعليمية

(أ) أكمل الآيات الكريمة بالكلمات التي بين القوسين:

- (أَحْوَى - الْأَعْلَى - فَهْدَى - فَسْوَى - الْمَرْغَى)
- ① الَّذِي خَلَقَ . ② وَالَّذِي أَنْجَرَ . ③ وَالَّذِي قَدَّرَ .

قال (تعالى): ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ ④ فَجَعَلَهُ غُثَاةً ⑤﴾

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① سورة الأعلى (مكية - مدنية - كلاهما)
- ② الأمر بإقامة الصلاة - الحمد لله - الأمر بتسبيح الله

(ج) أجب عن السؤال الآتي: لماذا سُمِّيت سورة الأعلى بهذا الاسم؟

(أ) اكتب المحذوف من الحديث مستعيناً بالكلمات التالية:

(دَاءٌ - الْهَزْمُ - شِفَاءٌ - عِبَادَ اللَّهِ)

إِلَّا

، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ

«تَدَاوَوْا»

(ب) أجب: (١) ما الوباء الذي ظهر في المدينة؟

(٢) مَنْ الصحابيُّ الذي أصيب بهذا الوباء؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

()

(١) الرأفة هي أعلى درجات الرحمة.

()

(٢) من مظاهر رأفة الله ﷻ أنه يقبلُ توبةَ المُخطئ.

()

(٣) يجب اتباع أخلاق وسلوكيات سيدنا محمد ﷺ.

(ب) أجب: ما الفرق بين الرحمة والرأفة؟ ...

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

()

(١) من فرائض الصوم النية.

()

(٢) من سنن الصوم الامتناع عن الطعام والشراب.

()

(٣) فرائض الصوم هي الأفعال التي يصح بها.

(ب) أجب: ما هي شروط وجوب الصوم؟ ...

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ:

()

(١) استجاب فرعون للمنطق ولحجج موسى ﷺ.

()

(٢) تلقى موسى ﷺ الوحي بأرض سيناء.

()

(٣) آمن سحرة فرعون بدعوة موسى ﷺ.

(ب) أجب: (١) اذكر معجزتي موسى ﷺ لفرعون.

(٢) ما أسباب غزوة بدر؟

(٣) محافظة القليوبية - إدارة طوخ التعليمية

(أ) اكمل الآيات بالكلمات التي بين القوسين:

(خَلَقَ رَبِّكَ - أُخْرَى - فَهَدَى)

فَسَوَّى (١) وَالَّذِي قَدَّرَ

الْأَعْلَى (٢) الَّذِي

فَسَجَّ أَنْهَ

فَجَعَلَهُ غَنَاءً

(٣) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (٤)

(مكية - مدنية)

(ب) اختر: سورة الأعلى

(ج) صل كل كلمة بمعناها:

① المرعى

② غشاء

هشيمًا جافًا.

العشب الأخضر.

(د) أكمل: سورة الأعلى كانت من السور المخبئة لرسول الله ﷺ وكان يصلى بها صلاة .

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف مستعينًا بما بين القوسين:

(حَسَنٌ - يَغْنِيهِ)

إِسْلَامُ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا

«

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ

(ب) اختر: معنى (تَرْكُهُ):

(الإمساك به - ألا يتدخل - يخوض في أمور الناس)

(ج) أجب: إلّامْ يُرِيدُنَا الحديث الشريف؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① الرأفة هي أعلى درجات الرحمة. ()
- ② من مظاهر رأفة الله ﷻ بنا أنه يقبل توبة المخطئ. ()
- ③ لتكون رءوفًا بمن حولك عليك ألا تتقبل أخطاء الآخرين. ()
- ④ علينا تطبيق تعليمات القرآن الكريم في حياتنا اليومية. ()

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① من فرائض الصوم النية. ()
- ② من سنن الصوم الامتناع عن الطعام والشراب. ()

(ب) أكمل العبارة التالية بما هو مناسب مما بين القوسين: (الطعام - صاع)

«تُخْرَجُ زَكَاةُ الْفِطْرِ بِقَدَرِ من

(٣ كجم - ٥ كجم - ٢,٠٣٥ كجم تقريبًا)

(ج) اختر: يُقَدَّرُ الصَّاعُ بنحو

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① كانت غزوة بدر في السنة الثانية من الهجرة في رمضان. ()
- ② تُطَلَّقُ كلمة (المال) على العملات الورقية فقط. ()
- ③ أذلَّ فرعون بني إسرائيل. ()



(ع) محافظة الغربية - إدارة زفتى التعليمية

الواجب الثاني (١) ضع الكلمات الآتية في أماكنها الصحيحة:

(عُشَاءَ - أَخْرَجَ - قَدَّرَ - فَسَوَّى)

فَهْدَى (٢) وَالَّذِي

(٢) وَالَّذِي

قَالَ (تعالى): «سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى» (١) الَّذِي خَلَقَ

الْمَرْعَى (١) فَجَعَلَهُ . . . أُخْرَى (١) .

(ب) أجب: ما معنى المرعى؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(١) الله ﷻ يعلم ما يدور داخل أي إنسان من أفكار ونيات. ()

(٢) تتضمن سورة الأعلى بعض صفات الله ﷻ. ()

الواجب الثالث (١) اكتب المحذوف من الحديث الشريف مستعيناً بما بين القوسين:

(وَمُدَّهَا - أَشَدَّ - صَحَّحَهَا)

اللَّهُمَّ . . . وَتَبَارَكَ

قال رسول الله ﷺ: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ

لِنَافِي صَاحِبِهَا وَ . . . وَانْقُلْ حُمَاهَا» .

(ب) اكمل: الوباء . . . للمؤمنين.

(ج) أجب: كيف ذهب الوباء عن المدينة؟

الواجب الرابع (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(١) القلقلة هي اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به. ()

(٢) السنة النبوية الشريفة نوعان فقط. ()

(٣) من مظاهر رافة الله (تعالى) بنا قبوله توبة المخطئ مهما عظم ذنبه. ()

(ب) اكمل: نقول عندما ننبرر بأي شيء من صنع الإنسان:

الواجب الخامس (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أوجب الله الصوم في شهر

(محرم - رمضان - شوال)

(٢) الصوم أحد أركان الإسلام الخمسة وهو

(يُهَذَّبُ - يُعَذَّبُ - يُضَوَّفُ) النفس.

(ب) اكمل: النية محلها

(أ) ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام ما يلي:

- ① كانت غزوة بدر في السنة الخامسة للهجرة. ()
 ② نصر الله ﷺ رسوله ﷺ وأصحابه في غزوة بدر. ()
 ③ كان بلال بن رباح أول مؤذن في الإسلام. ()
 (ب) أكمل: الصحابي الذي ذهب إلى الرسول ﷺ ليخبره بأنه رأى في منامه رجلاً يُنادي على الناس للصلاة هو



(5) محافظة المنوفية - إدارة الباجور التعليمية



(أ) اكتب المحذوف من الآيات التالية مكان النقط:

قال (تعالى): ﴿سَجَّ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ① الَّذِي خَلَقَ ② وَالَّذِي قَدَّرَ ③ وَالَّذِي ④ الْمُرْعَى ⑤ نَجْمَهُ ⑥ غَنَاءً ⑦﴾

(ب) فسّر معنى: ① ﴿سَجَّ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾: ② ﴿الْمُرْعَى﴾:
 (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① هدى الله (تعالى) كل مخلوق إلى ما يناسبه. ()
 ② الله رحيم بعباده ولطيف بهم. ()
 (د) أجب: ما الأعذار المبيحة للفطر؟

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ، وَإِذَا أَحْفَظَ اللَّهُ تَجِدَهُ.....، فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

(ب) أجب: ① من راوي الحديث الشريف؟

② الحديث يدل على رحمة الرسول ﷺ ورفقه في التعامل مع الأطفال، وضح ذلك.

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① نتعلم من سُنَّةِ النبي ﷺ كيف نُعامل الناس بطريقة حسنة. ()
 ② يحق للإنسان أن يتعدى على الحيوان ويؤذيه. ()
 (ب) أجب: ما معنى اسم الله (الرءوف)؟

أكمل ما يلي:

- (١) صوم رمضان هو الامتناع عن الشمس حتى غروبها.
- (٢) مصارف الزكاة ثمانية، منها:
- (٣) تأخير السحور ليكون قريباً من أذان الفجر من الصوم.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الوباء الذي ظهر في المدينة في عهد الرسول ﷺ هو (الطاعون - الحمى - الإنفلونزا)
- (٢) قبلة المسلمين الأولى قبل أن تتحول إلى الكعبة:
- (٣) كان مع الرسول ﷺ لحمايته في أثناء غزوة بدر (المسجد النبوي - المسجد الأقصى - جامع الأهر)
- (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)
- (ب) أجب: متى كانت غزوة بدر؟



(٦) محافظة الدقهلية - إدارة المطرية التعليمية



اقرأ الآيات، ثم أجب:

- من سورة الأعلى قال (تعالى): ﴿سُقْرُوكَ فَلَا تَنْسَوِ﴾ (١) ﴿لَا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ﴾ (٢) ﴿وَيَنْبِرُكُ﴾ (٣) ﴿فَذَكِّرْ﴾ (٤) ﴿سَيَذَكَّرُنَّ﴾ (٥) ﴿وَنُجْنِبَهَا﴾ (٦) ﴿النَّارَ الْكُبْرَى﴾ (٧) ﴿تُؤْثِرُونَ﴾ (٨)
- (أ) اكتب المحذوف من الآيات.
- (ب) أكمل ما يلي:

- ① عند الإعجاب بخلق الله (تعالى) نقول:
- ② عندما نتذكر إحدى نعم الله (تعالى) علينا نقول:
- (ج) فسر قوله (تعالى): ﴿أَلَمْ يَكُنْ﴾

اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

- قال رسول الله ﷺ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: اخْفِظِ اللَّهَ تَجِدَهُ إِذَا سَأَلْتَ، وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ»
- ① اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
- ② ماذا نتعلم من هذا الحديث الشريف؟

أكمل ما يلي:

أنا لله

① من مظاهر رافة الله (تعالى) بنا:

② كيف تكون رءوفاً بمن حولك؟

③ حروف القلقة هي:

أكمل ما يلي:

أنا لله

① من الأعذار المبيحة للفطر:

② مصاريف الزكاة تُعطى لـ:

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)

① كان مع رسول الله ﷺ لحمايته في أثناء غزوة بدر.

② أشار على الرسول ﷺ بتغيير مكانهم في أرض بدر، والذي كان بجوار بئر بدر.

③ كان قائد القافلة المُحمَّلة بالبضائع التي استعد الرسول ﷺ وأصحابه ﷺ لمواجهة.

(ب)

أبو سفيان

أنوبكر الصديق رضي الله عنه

الحباب بن المنذر رضي الله عنه

(٧) محافظة كفر الشيخ - إدارة الحامول التعليمية

اقرأ الآيات، ثم أجب:

أنا لله

⑫ ثُمَّ لَا يَبُوتُ فِيهَا

⑪ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ

⑩ وَيَجْزِيهَا

قال (تعالى): ﴿سَيَذْكُرُنَا

رَبَّنَا

(أ) اكتب المحذوف من الآيات.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المقصود بـ ﴿الْأَشْقَى﴾:

② المنقفع بإرشاد النبي هو الشخص

(الخائف - المؤمن - الكافر - المنعبد)

الله. (البعيد عن - الخائف من - الكافر - العاصي لـ)

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

- قال رسول الله ﷺ: «تَدَاوُوا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف،
إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ (ب) اختر: المقصود بـ (الهزم): (الموت - الشيخوخة - الحمق)

ثالثًا: العقائد اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) من الأفعال التي تُقَلَّلُ من ثواب الصوم (تأخير السحور - الأكل ناسيًا - ارتكاب المعاصي)
(٢) قبل الأذان اختار المسلمون للإعلان عن وقت الصلاة. (البوق - الجرس - الطبول)
(٣) التقى سيدنا موسى ﷺ بالسحرة في يوم (الزينة - مؤلف فرعون - زواج ابنة فرعون)

رابعًا: العبادات ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) مَنْ يَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ ﷻ بالدعاء وقت الشدة يساعده. ()
(٢) القرآن والسنة كلاهما وحْيٌ من الله (تعالى). ()
(٣) من شروط الزكاة أن تكون من مال حلال طيب. ()

خامسًا: السير والشخصيات أكمل مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين:

(الأعلى - السلام - القرآن)

- (١) أمرنا الله ﷻ في بالصلاة.
(٢) من سنن النبي ﷺ إلقاء على من يقابله.
(٣) كان النبي ﷺ في صلاة الجمعة والعيد يُكثِرُ من قراءة سورة

(٨) محافظة سوهاج - إدارة المنشأة التعليمية**أولًا: القرآن الكريم** من سورة (الأعلى) أجب عن الأسئلة الآتية:

- قال (تعالى): ﴿سَبِّحْهُ مِنْ (١) وَبَسِّحْهَا الْأَشْفَى (١١) الَّذِي (١٢) ثُمَّ لَا فِيهَا وَلَا يَجْنَى (١٣) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَ (١٤) وَذَكَرَ رَبَّهُ فَصَلِّ (١٥)﴾
أَلَا تَرَ الْكُفْرَى (١٦) ثُمَّ لَا

- (أ) اكتب المحذوف من الآيات مستعينًا بالكلمات الآتية: (أَسَدٌ - يَصَلِّي - يَخْشَى - يَمُوتُ)
(ب) اختر: المراد بقوله (تعالى): ﴿وَالْأَشْفَى﴾:
(ج) أجب: ماذا ستقول عندما تشاهد فيلمًا وثائقيًا عن عالم الحيوان؟ (الكافر - المؤمن - المطيع)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

① لتكون رءوفاً بمن حولك عليك ألا تتقبل أخطاء الآخرين.

② سورة الأعلى سورة مدنية.

()

()

ثانياً: الحديث الشريف (أ) ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب من الحديث الشريف:

(الحَجَّ - وَصُومٌ - أَرْبَعَةٌ - الصَّلَاةُ - خُمْسٌ)

قال رسول الله ﷺ: «بُنيَ الإسلامُ عَلَى : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَةُ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَ..... رَمَضَانَ».

(ب) أكمل: أوجب الله (تعالى) الصوم في شهر.....

ثالثاً: العقائد (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

① توضح السُّنَّةُ النبوية ما جاء في القرآن الكريم.

② الدعاء ضروري في رفع الوباء.

()

()

(ب) أكمل: بدأت الدعوة إلى الإسلام.....

رابعاً: العبادات (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

① فرائض الصوم هي الأفعال التي لا يصح الصوم إلا بها.

② تُخرج زكاة الفطر بعد صلاة العيد.

()

()

(ب) اذكر آدين من آداب الزكاة..... و.....

خامساً: السير والشخصيات ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

① عسكر المسلمون أمام بدر بدر؛ عملاً برأي الحباب بن المنذر رضي الله عنه.

② غزوة بدر آخر غزوة للمسلمين.

()

()

(٩) محافظة الأقصر - إدارة الطود التعليمية

أولاً: القرآن الكريم (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة:

قال (تعالى): ﴿سَبِّحْهُمْنَ﴾ ① ② الْأَشْقَى ③ الَّذِي يَصَلِّي النَّارَ ④ ثُمَّ لَا

يَبُوتُ فِيهَا وَلَا ⑤ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ ⑥

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المقصود بـ ﴿الْأَشْقَى﴾:

(الخائن - المؤمن - الكافر)



- ٢) المُنتَفِع يارشاد النبي ﷺ هو الشخص الله . (البعيد عن - الخائف من - الكافر - العاصي ل)
- ٣) عند الإعجاب بخلق الله نقول: (سبحان الله - الحمد لله - الشكر لله)

ثانياً: الحديث الشريف

اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) من راوي هذا الحديث الشريف؟

ثالثاً: العقائد

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١) الرحمة هي أعلى درجات الرأفة. ()
- ٢) الإنسان مسئول عن المحافظة على البيئة. ()
- (ب) أكمل: لأحرف القلقة مخرجان اثنان هما:

رابعاً: العبادات

أكمل ما يأتي:

١) صوم رمضان هو:

٢) الصوم واجب على

٣) تُخرَج زكاة الفطر بقدر من الطعام للناس

خامساً: السير والشخصيات

أجب عما يأتي:

١) من هو أول مؤذن في الإسلام؟

٢) من هو الرسول الذي أرسله الله ﷻ إلى فرعون؟

(١٠) محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿سَجَّ اسْمُ رَبِّكَ﴾ ١) الَّذِي ٢) فَسَوَّى ٣) وَالَّذِي قَدَّرَ ٤) وَالَّذِي

(أ) اكتب المحذوف من الآيات.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) هذه الآيات من سورة

٢) معنى ﴿فَسَوَّى﴾:

(المزمل - الأعلى - التين - العلق)

(أتقن خلقه - كرمه - زينته - علمه)

١٢٢ امتحانات الإدارات التعليمية

- ٣) هذه السورة نزلت في
 (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١) يحق للإنسان أن يؤذي الحيوان.
 ٢) الرأفة أعلى درجات الرحمة.
 ٣) (السنة النبوية الشريفة) هي كل ما صدر عن النبي ﷺ.
 ()
 ()
 ()

ثانياً: الحديث الشريف (أ) اكتب المحذوف في الحديث الشريف:

- عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً، فقال: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ: اخْفِظِ اللَّهَ، اخْفِظِ اللَّهَ تَجِدْهُ.....»
 (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) راوي الحديث هو (أبو بكر رضي الله عنه - عمر رضي الله عنه - عبد الله بن عباس رضي الله عنه - علي رضي الله عنه)
 ٢) يحثنا هذا الحديث على (الاستعانة بالله - الصلاة - الحج - الزكاة)

ثالثاً: العقائد (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أحرف القلقة (سبعة - ستة - خمسة - أربعة)
 ٢) كلمة (قطب جد) تجمع حروف (الإدغام - الإظهار - الإقلاب - القلقة)
 ٣) (شديد الرحمة) هذا معنى اسم الله ﷻ (الخالق - الرؤوف - الحي - الواحد)
 (ب) أكمل: السنة النبوية الشريفة هي كل ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو

رابعاً: العبادات (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١) تعجيل الفطر من فرائض الصوم.
 ٢) مصارف زكاة الفطر ثمانية.
 ٣) يكون الصوم في شهر رمضان.
 (ب) أكمل: من الأعذار المبيحة للفطر السفر لمسافة لا تقل عن

خامساً: السير والشخصيات (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كانت غزوة بدر في السنة من الهجرة. (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
 ٢) انتشر بالمدينة وباء (الحُمى - الإنفلونزا - الطاعون - كورونا)
 ٣) الاتجاه الثابت الذي نتوجه إليه عند أداء الصلاة يُسمى (الزكاة - العمرة - الأذان - القبلة)
 (ب) أكمل: ١) هو طريقة الإعلام بوقت الصلاة.
 ٢) أول مؤذن لرسول الله ﷺ هو